

Visiedocument samenwerking, accommodatieplan Riel

1. Inleiding

In het kader van het accommodatieonderzoek voor de sociaal culturele activiteiten in Riel, waarin de ontwikkeling van de Brede School integraal wordt meegenomen, heeft een eerste workshop plaatsgevonden. Doelstelling van deze workshop was het formuleren van een gezamenlijke visie van de betrokkenen op het accommodatieplan en de samenwerking die daaraan ten grondslag ligt.



Samenwerking tussen de accommodaties is een belangrijke voorwaarde voor een sterk en bloeiend verenigingsleven, en om echte meerwaarde te halen uit het accommodatieplan. Dit document beschrijft de uitgangspunten met betrekking tot de samenwerking en hoe de betrokkenen tot deze uitgangspunten zijn gekomen.

2. Betrokkenen kernpartijen en hun rol

Tijdens de workshop hebben de betrokkenen de kernwaarden, activiteiten en de toegevoegde waarde van *elkaars* organisatie binnen het accommodatieplan in kaart gebracht en gepresenteerd. Vervolgens kregen de betrokkenen van de betreffende organisatie de mogelijkheid hierop te reageren. Over het algemeen kan gezegd worden dat men een mooi beeld van elkaar had, dat hier en daar nog iets aangevuld dan wel bijgesteld kon worden. Hoewel de betrokkenen elkaar en elkaars organisatie vooraf al redelijk kenden, leidde dit onderdeel dus toch tot een aantal nieuwe inzichten. In bijlage 1 is een overzicht opgenomen van de uitkomsten van dit onderdeel van de workshop.

Hieronder een overzicht van de kernpartijen en hun rol binnen de samenwerking:

- **S.C.A.R. (stichting Sociaal Culturele Activiteiten Riel)**
 - Samenhangend aanbod van faciliteiten bieden voor sociaal culturele activiteiten.
 - Hierbij een uitnodigende en gastvrije beheerdersrol vervullen binnen de accommodatie(s)¹.

- **KBO (Katholieke Bond voor Ouderen)**
 - Belangrijke kerngebruiker van de accommodaties (Leybron en De Kosterei).
 - Algemene belangenbehartiging ouderen ten behoeve van een sluitend aanbod aan activiteiten voor ouderen.
 - Slechten van de 'drempel' richting de Brede School (bibliotheek, geschiedenis, uitwisselen levenservaring etc.).

¹ Momenteel liggen de afspraken tussen de gemeente Goirle en S.C.A.R. op het gebied van beheer en activiteiten niet goed vast.

- **Basisschool De Vonder**
 - Het binnen de Brede School realiseren van een sluitend aanbod voor kinderen van 0-12 jaar, met als speerpunt onderwijs.
 - Accelereren van het accommodatieplan vanwege wens om Brede Schoolontwikkeling naar voren te halen (2014).
 - Anticiperen op alle (ruimtelijke) mogelijkheden zonder hierbij te concurreren met andere accommodaties.

- **Kober Kindercentra**
 - Het binnen de Brede School aanbieden van activiteiten voor de doelgroep van buitenschoolse opvang, kinderdagopvang, peuterspeelzaalwerk, en gastouderopvang. Ontwikkeling, opvoeding, onderwijs, opvang en ontspanning in een dagarrangement en binnen een integraal kindercentrum met een gewaarborgde doorlopende ontwikkelingslijn.
 - Kinderen de kans bieden zich optimaal te ontwikkelen en talenten te ontplooiën.
 - Ontlasting of werktoeleiding voor ouders door het bieden van opvang.
 - Kober biedt kwaliteit = professionaliteit. Daarbij staat het kind centraal. Samenwerking met andere partners (zoals het onderwijs, sport, culturele en maatschappelijke organisaties) om kinderen zo veel mogelijk de kans te bieden zich op alle vlakken te kunnen ontwikkelen.
 - Hiermee heeft Kober grote betrokkenheid bij de wijk en fungeert zij als professionele spilfunctie (“voeten in de wijk”).

- **Woonstichting Leyakkers**
 - Mogelijk partij die de ontwikkeling Brede School kan voorfinancieren.
 - Met haar vastgoedkennis ook potentieel goed eigenaar/beheerder van de Brede School.
 - Ontwikkelaar maatschappelijk vastgoed, (mede) met als doelstelling het vergroten van de leefbaarheid van wijken en buurten.

- **Gemeente Goirle**
 - Overstijgend belang behartigen van de inwoners van Riel en Goirle.
 - Inbrengen van kennis over het dorp, faciliteren op het gebied van financiën en wettelijke procedures.
 - Doorzettingsmacht: dwang.
 - Accommodatieonderzoek Riel is een opstap naar een integraal accommodatiebeleid.

3. **Uitgangspunten samenwerking binnen het accommodatieplan**

Op basis van het voorgaande hebben de kernpartijen gezamenlijke uitgangspunten geformuleerd voor het accommodatieplan en de samenwerking daarbinnen:



- Uitgangspunt voor het accommodatieplan is dat de accommodaties die beschikbaar zijn voor sociaal culturele activiteiten zoveel mogelijk met elkaar samenwerken. Er vindt afstemming plaats tussen de accommodaties op het gebied van activiteiten en beheer.
- Het accommodatieplan draagt bij aan de vitaliteit van de woonkern Riel; de accommodaties zijn uitnodigend, levendig, en vormen het centrale 'plein' van de woonkern Riel.
- De beschikbare accommodaties zijn er voor iedereen, van jong tot oud, de hele dag.
- Met het accommodatieplan wordt beoogd de inhoudelijke samenwerking en interactie tussen de gebruikers van de accommodaties zoveel mogelijk te faciliteren; de ontmoetingsfunctie van de verschillende accommodaties wordt zoveel mogelijk versterkt, door een goed aanbod van activiteiten, ruimten en faciliteiten
- Het accommodatieplan is toekomstbestendig. De inwoners van Riel zijn hierbij medeverantwoordelijk voor hun accommodaties.
- Tussen de accommodaties bestaat geen concurrentie; ze zijn complementair aan elkaar:
 - De Brede School heeft als speerpunt voor haar activiteiten de zorg voor en ontwikkeling van het kind, vanuit de verschillende profielen. De omgeving van het kind wordt hierbij nadrukkelijk betrokken
 - De overige accommodatie(s) faciliteren de sociaal culturele activiteiten en ontmoeting.
- In het accommodatieplan wordt ook de behoefte aan activiteitenruimte voor jongeren van 12 tot 16 jaar meegenomen, evenals de behoefte aan een atelierruimte.
- De accommodaties worden zo efficiënt en effectief mogelijk ingezet. Leegstand dient zoveel mogelijk te worden voorkomen.
- Er vindt afstemming plaats met de plaatselijke horeca om concurrentie van deze horeca met de accommodaties voor sociaal culturele activiteiten zoveel mogelijk te voorkomen.

Bijlage 1. Kernwaarden, activiteiten en toegevoegde waarde kernpartijen

in zwart: de ene partij over de andere partij

in rood: reactie van de betreffende partij

Gemeente over basisschool De Vonder

Kernwaarden

- Bieden van onderwijs voor kinderen van 4-12 jaar
- Zeer vitaal onderdeel binnen de kern Riel
- Open communicatie
- Gastvrijheid
- Naast traditioneel onderwijs ook gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind
- Gericht op prestaties
- Cultuur hoog in het vaandel
- Adaptief onderwijs
- Veilige, geborgen leeromgeving

Activiteiten

- Bieden van onderwijs in de breedste zin aan 4-12 jarigen.
- Open, gericht naar buiten, beschikbaar stellen van het gebouw voor activiteiten van de gemeenschap
- Verknopen van functies, samenwerking met organisaties
- Gebouw openstellen voor nieuwe activiteiten
- Momenteel wordt gestart met het aanbieden van Brede School activiteiten

Kracht/rol in de samenwerking

- Het binnen de Brede School realiseren van een sluitend aanbod voor kinderen van 0-12 jaar, met als speerpunt onderwijs.
- Anticiperen op alle (ruimtelijke) mogelijkheden zonder hierbij te concurreren met andere accommodaties.
- Accelereren van het accommodatieplan vanwege wens om Brede Schoolontwikkeling naar voren te halen (2014).

De Vonder over KBO

Kernwaarden

- Treffen voorzieningen en ontplooiën activiteiten voor ouderen
- Stimuleren ontmoeting ouderen
- Samen vieren en recreëren

- Bevorderen van geestelijk en lichamelijk welzijn van ouderen
- Zorg en educatie
- Belangenbehartiging voor mensen van 50 jaar en ouder (die niet meer werken)
- Dienstverlening

Activiteiten

- Sport/bewegingsactiviteiten zoals biljart, gymnastiek, fietsen, koersbal etc.
- Kerkelijke feestdagen
- Uitstapjes (museum bezoek, voornamelijk voor de 'jongere' ouderen)
- Bezoeken van schoolmusicals
- Hobby's (creatief bezig zijn)
- Muziek
- Praatclubje (ontmoeten)
- Adviseurs voor ouderen, "blijvend thuis aan huis", helpen met belastingformulieren etc.

Kracht/rol in de samenwerking

- Belangrijke kernegebruiker van de accommodaties (Leybron en De Kosterei).
- Slechten van de 'drempel' richting de Brede School (bibliotheek, geschiedenis, uitwisselen levenservaring etc.).
- Algemene belangenbehartiging ouderen ten behoeve van een sluitend aanbod aan activiteiten voor ouderen.

KBO over S.C.A.R.

Kernwaarden

- Bieden van faciliteiten voor activiteiten op sociaal cultureel gebied

Activiteiten

- Beheren van gebouw(en) in de ruimste zin, met beperkte financiële mogelijkheden

Kracht/rol in de samenwerking

- Samenhangend aanbod van faciliteiten bieden voor sociaal culturele activiteiten.
- Hierbij een uitnodigende en gastvrije beheerdersrol vervullen binnen de accommodatie(s)

S.C.A.R. over Kober Kindercentra

Kernwaarden

- Opvang/begeleiding van kinderen buiten schooltijden

- Stimuleren van de arbeidsparticipatie van de ouders van het kind door het bieden van opvang
- **Zelfstandige stichting, geen winstoogmerk**
- **Kwaliteit staat voorop**
- **Centraal staat het kind en iedereen er omheen (onderwijs, ontspanning).**
- **Opvoedingsondersteuning, contact met de ouders**

Activiteiten:

- Opvangen/begeleiden (verzorging, pedagogisch) van kinderen van 0-12 jaar van 7.00 tot 19.00.
- Organiseren van activiteiten (**ter ontspanning**)
- **Gastouders**
- **VVE (vroeg en voorschoolse educatie) binnen peuterspeelzaalwerk**
- **Buitenschoolse opvang, kinderdagopvang.**

Kracht/rol in de samenwerking

- Aanbieden van activiteiten voor de doelgroep van buitenschoolse opvang.
- Ontlasten van ouders door het bieden van opvang.
- Doorgaande ontwikkelingslijn van het kind binnen de Brede School.
- **Hiermee heeft Kober grote betrokkenheid bij de wijk en fungeert zij als professionele spilfunctie ("voeten in de wijk").**

Kober Kindercentra over gemeente Goirle

Kernwaarden

- Behartigen belangen van de inwoners van de gemeente
- Inhoudsgericht (starten vanuit de inhoud) -> toekomstproof
- Integrale regie houden over diverse betrokkenen
- Aanjagen van de samenwerking
- **Bewaken van belangen verschillende partijen**

Activiteiten

- Bundelen activiteiten
- Verlenen van een bouwvergunning voor nieuw te realiseren gebouwen.
- Gezamenlijk informeren van de bewoners over de plannen.
- **Eigenaar van Leybron en de huidige basisschool via economisch claimrecht.**

Rol/kracht in de samenwerking

- Overstijgend belang behartigen van de inwoners van Riel en Goirle.
- Inbrengen van kennis over het dorp, **faciliteren** op het gebied van financiën en wettelijke procedures.
- **Accommodatieonderzoek Riel is een opstap naar een integraal accommodatiebeleid.**

- Doorzettingsmacht: dwang

Allen over Woonstichting Leyakkers

Kernwaarden

- Woonvraag is leidend voor het aanbod dat gefaciliteerd wordt, lage inkomens zijn hierbij van oorsprong de primaire doelgroep.
- Vergroten leefbaarheid van wijken en buurten.

Activiteiten

- Ontwikkelen en beheren van (sociale) woningbouw voor de lage inkomens.
- Ontwikkelen en beheren, en exploiteren van maatschappelijk vastgoed.

Rol/kracht in de samenwerking

- Financiële middelen om de ontwikkeling van de Brede School naar voren te halen (voorfinancieren)
- Kennis op het gebied van (maatschappelijk) vastgoed en beheer daarvan.
- Gericht op sociale doelgroepen.