

# Jeugdgemeenteraad 2011- 2013

## Weerbaarheid en Pesten



Ralph Janssens  
Ymke Maas  
Roos van Mook  
Tommy Brökling  
Femke van Leeuwen  
Maud Smits

Kiki Suijs  
Vera Vingerhoets  
Vic Pijnenburg  
Pleun van Dijk  
Micha van Kuijk  
Bart Schellekens

Tessa Schoenmakers  
Berend Kleijnen  
Sam van Dijk

# *Inhoud*

- **Wie zijn wij?**
- **Waarom hebben we dit onderwerp gekozen?**
- **Wat hebben we onderzocht?**
- **Hoe hebben we dit onderzocht?**
- **Wat zijn onze bevindingen?**
- **Conclusie/verbeterpunten.**

# Wie zijn wij?

- Jeugdgemeente raad 2011-2013.
- Kinderen uit groep 7 & 8 van de 8 basisscholen in Goirle en Riel



# *Pesten en weerbaarheid*

*Waarom hebben we voor pesten en weerbaarheid gekozen?*

- Dit is een actueel onderwerp.
- Veel ophef in de media, vanwege zelfdoding 15 jarige scholier.
- Dit vinden de kinderen een ernstig onderwerp, pesten is “makkelijker” geworden door Social Media.



# *Wat hebben wij onderzocht?*

- Hoe gaan basisscholen in Goirle en Riel om met pesten.
- Is er op elke basisschool een pestprotocol aanwezig, en is dit toegankelijk voor de kinderen.
- Wat zou er eventueel verbeterd kunnen worden.
- Voelen de kinderen zich veilig op school.
- Voelen de kinderen zich veilig op straat.
- Hoe kunnen kinderen veilig gebruik maken van social media.
- Hoe kunnen basisscholen de veiligheid en leefbaarheid voor de kinderen verbeteren.

# *Hoe hebben wij dit onderzocht?*

- We hebben navraag gedaan over pestprotocollen op de basisscholen.
- We hebben ons verdiept in de verschillende vormen van pesten.
- We hebben de theater voorstelling “ Geintje joh” bezocht.
- We zijn in gesprek geweest met een kinderrechter.
- We zijn in gesprek geweest met de wijkagent.
- We hebben de 2<sup>e</sup> kamer bezocht en zijn in gesprek geweest met een 2<sup>e</sup> kamer lid .
- We hebben verbeterpunten gezocht om de veiligheid en leefbaarheid op de basisscholen te verbeteren.

# *Bevindingen per basisschool*

- *BS de Regenboog:*
  - Sinds 2007 een pestprotocol.
  - Klassenregels in de klas afgesproken en opgehangen.
  - Kanjerlessen op school.
  - Reclamebord op school.
  - Kanjer van de week.
- *Kameleon:*
  - Protocol is door leraren gemaakt.
  - 2 vertrouwenspersonen op school.
  - Elke 4 weken herhalen van de afspraken in de klas.
  - Vanaf groep 4 extra aandacht voor pesten.
  - Stappenplan over hoe om te gaan met pesten.
  - Contract met afspraken hangt in de klas.
- *De bron:*
  - Pestprotocol kon niet gevonden worden op de website van de school.
  - Hebben een vertrouwenspersoon op school.

- ***Den Bongerd:***
  - Werkt wel met het project goed gedaan! , maar verder is er niet bekend of er een pestprotocol is.
- ***De vonder:***
  - Vertrouwenspersoon is wel aanwezig , maar of er een pestprotocol aanwezig is, is niet duidelijk.
- **'t Schrijverke:**
  - Vertrouwenspersonen zijn op school aanwezig.
  - Er hangen brievenbussen door heel de school om vertrouwenspersonen te bereiken.
  - Pestprotocol is algemeen beschreven en in een moeilijke taal voor kinderen.
- **Open Hof:**
  - Vanwege de komst van een nieuwe directrice konden de formulieren niet gevonden worden.
- **Kleine akkers:**
  - De kinderen van de jeugdgemeente raad kregen de gevraagde informatie niet aangeleverd.



# *Onze bevindingen (algemeen)*

- Aangeven dat je gepest wordt, word nog vaak gezien als klikken.
- Basisscholen hebben allemaal een verschillende aanpak om pesten tegen te gaan.
- Benadering van een vertrouwenspersoon is op alle basisscholen verschillend.
- Sommige basisscholen hebben geen pestprotocol, of deze kan nergens gevonden worden.
- Op sommige basisscholen is de vertrouwenspersoon maar op enkele dagen aanwezig.

# Conclusies/verbeterpunten

- Laat de kinderen helpen bij het ontwikkelen van pestprotocollen in een begrijpelijke taal.
- Aan het begin van het schooljaar een pestprotocol/contract in elke klas ophangen en laten ondertekenen door alle leerlingen en leraren.
- Meer aandacht in de klas voor pesten tijdens de lessen, maar ook buiten school zoals theater voorstellingen.
- Duidelijke regels opstellen en vooraf consequenties duidelijk maken.
- Leerlingenraad vaker laten bemiddelen als er sprake is van pesten.
- Pest brievenbussen plaatsen op alle basisscholen, waar je anoniem je verhaal zou kunnen doen.
- In samenwerking met de gemeente Goirle ,Mainframe en de basisscholen pest protocollen actueel houden.



*Einde*

**STOP PESTEN !**

*Stand up & Speak out*

**Zijn er nog vragen?**

Bedankt voor uw aandacht!

Met vriendelijke groeten,

Alle leden van de jeugdgemeenteraad