

Raadsvoorstel

Agendapunt: 04

Onderwerp

Aanbevelingen Rekenkamerrapport en herijking visie brede schoolontwikkeling

Datum voorstel	Datum raadsvergadering	Bijlagen	Ter inzage
25 september 2013	29 oktober 2013	1. Stichting Brede Scholen Goirle 'Van brede school naar integraal kindcentrum' 2. Doelen en resultaten brede schoolontwikkeling	1. Rapportage O-meting Brede School Goirle 2. Rapport Rekenkamer

Aan de gemeenteraad,

0. Samenvatting

Op 18 september 2012 is het rapport van de Rekenkamer besproken in uw raadsvergadering. Daarbij heeft ons college opdracht gekregen de aanbevelingen uit het rapport en van de commissie Welzijn voortvarend op te pakken en de brede schoolontwikkeling 'over een jaar' te evalueren en te herijken. In het afgelopen jaar is er veel gebeurd. In dit raadsvoorstel wordt uw raad hierover geïnformeerd. Daarnaast wordt uw raad voorgesteld de huidige visie op, en de daarvan afgeleide doelstellingen voor, de brede schoolontwikkeling, te herbevestigen. De Stichting Brede Scholen Goirle (hierna te noemen: SBSG) heeft een document opgesteld, met daarin een nieuwe werkwijze binnen deze visie, waarvan uw raad kennis kan nemen. Daarnaast wordt voorgesteld de uittreding van de wethouder Onderwijs uit de Raad van Toezicht van de SBSG voor kennisgeving aan te nemen.

1. Wat is de aanleiding / wat is het probleem?

In 2011 en 2012 heeft de Rekenkamer onderzoek gedaan naar de brede schoolontwikkeling in de gemeente Goirle. Op 18 september 2012 is het rapport van de Rekenkamer besproken in uw raadsvergadering. Daarbij heeft uw raad besloten:

1. De conclusies en aanbevelingen van de Rekenkamercommissie uit de het rapport Brede schoolontwikkeling in Goirle over te nemen.
2. De aanvullingen van de commissie Welzijn op de aanbevelingen over te nemen:
 - a. Per mogelijke brede school de afweging te maken of realisatie op die specifieke plek zinvol is. Uit het draagvlak en de maatschappelijke behoefte vloeit de vorm van een eventuele brede school voort.
 - b. Over een jaar de brede schoolontwikkeling te evalueren en te herijken.
3. Het college opdracht te geven de uitvoering van de aanbevelingen uit het rapport en van de commissie Welzijn voortvarend op te pakken en de raad goed te informeren over de gezette stappen.

Dit voorstel betreft de uitwerking van de beslispunten 1, 2b en 3. Beslispunt 2a wordt in dit voorstel niet behandeld, omdat steeds per locatie in een projectinitiatief de afweging wordt gemaakt. Voor wat betreft 2b dient opgemerkt te worden dat uw raad in het beleidsplan 'Back to Basics: De Nieuwe Koers' de doelstellingen voor de brede schoolontwikkeling heeft vastgesteld. De SBSG is verantwoordelijk voor de uitvoering van activiteiten ter realisatie van deze doelstellingen. Het college volgt en beoordeelt dit. Dit betekent dat uw raad

Ambtelijke bijstand: Mw. Drs J. Bolt

wel bevoegd is om de visie op, en de doelstellingen voor, de brede schoolontwikkeling eventueel aan te passen, maar dat de SBSG bevoegd is daar naar eigen inzicht uitvoering aan te geven.

2. Wat willen we bereiken?

Dit voorstel is erop gericht enerzijds om uw raad te informeren over de uitvoering van de aanbevelingen van het rapport van de Rekenkamer (beslispunten 1 en 3) en anderzijds om de herijking van de visie op de brede schoolontwikkeling te bespreken (beslispunt 2b).

3. Wat gaan we daarvoor doen?

Beslispunten 1 en 3: conclusies en aanbevelingen rapport Rekenkamer

In het rapport van de Rekenkamer is een aantal conclusies getrokken en zijn van daaruit aanbevelingen geformuleerd. Deze worden hieronder besproken.

1. Werk de visie uit in concrete doelen voor de uitvoering

In het rapport van de Rekenkamer is aangegeven dat de overkoepelende visie op de brede schoolontwikkeling voor de kernpartners en bondgenoten onvoldoende doorvertaald is naar concrete doelstellingen voor de uitvoering. Dit is wel gedaan in de offerte van de SBSG in het kader van Back to Basics (zie bijlage). Echter, waar nog verbetering in zat was het 'draagvlak' van de partners die de brede schoolontwikkeling op locatie moesten vormgeven en uitvoeren. Het bestuur heeft hierover nagedacht en vervolgens een document opgesteld: 'Stichting Brede Scholen Goirle: 'Van brede school naar integraal kindcentrum' (zie bijlage). Hierin is aangegeven dat vanaf aankomend schooljaar gewerkt wordt met een 'bottom-up' benadering: per brede schoollocatie wordt een plan opgesteld voor brede schoolontwikkeling en de uitvoering van brede schoolactiviteiten op die locatie. Dit wordt vervolgens aan het bestuur voorgelegd, die het plan op haar merites beoordeeld. Waar voorheen sprake was van een 'top down'-benadering, waarbij de SBSG de brede schoolontwikkeling uitrolde over de gemeente Goirle, vormen de locaties dus nu het uitgangspunt. Hierdoor is maatwerk op de verschillende locaties mogelijk en worden de mensen op 'de werkvloer' nauwer betrokken bij de brede schoolontwikkeling. De samenhang en uitwisseling van brede schoolactiviteiten tussen de verschillende locaties wordt geborgd door de inzet van de (combinatiefunctie) Projectcoördinator vanuit de SBSG en de participatie van de verschillende partners in het bestuur van de SBSG.

2. Benut de motivatie en resultaten tot nu toe om de ontwikkeling door te zetten

In het rapport wordt aanbevolen de motivatie die bij de gemeente, de stichting en de partners aanwezig is om de brede scholen door te ontwikkelen, te benutten om een positieve 'doorstart' te maken. Dit is het afgelopen schooljaar zeker gebeurd. Het bestuur kent een nieuwe samenstelling: stichting Jong is als welzijnspartner toegetreden en per schoolbestuur is nu één vertegenwoordiger aangewezen, die participeert in het bestuur. Hierdoor is de samenstelling evenwichtiger geworden tussen kinderopvang, school en welzijn. Het bestuur is maandelijks gaan vergaderen, heeft de visie en uitwerking van de brede schoolontwikkeling tegen het licht gehouden en van daaruit een nieuwe werkwijze geformuleerd. Hierover heeft regelmatig overleg plaatsgevonden met ons college en de Raad van Toezicht van de SBSG. Het bestuur geeft in deze gesprekken ook zelf aan dat de partners elkaar nu goed verstaan en dat er een wil is om stappen naar voren te zetten.

De combinatiefuncties cultuur en sport hebben ook - zoals verwacht - een impuls gegeven aan de brede schoolontwikkeling. Op alle (in ontwikkeling zijnde) brede scholen heeft de combinatiefunctie cultuur in de kinderopvang, binnen- en naschools een programma aangeboden, met veel inschrijvingen en enthousiaste reactie tot gevolg. De combinatiefunctie sport is met name ingezet in de wijk, waar de activiteiten goed werden bezocht.

3. Besteedt extra aandacht aan het samenwerkingsverband

In het rapport van de Rekenkamer werd geconstateerd dat er een onwenselijke constructie is ontstaan, met de wethouder Onderwijs in de Raad van Toezicht van de SBSG, waardoor belangenverstrengeling plaatsvindt. Dit vloeide voort uit de overgang van stuurgroep brede school naar de Stichting Brede Scholen Goirle en uit het feit dat de SBSG vervolgens maar langzaam professionaliseerde, waardoor de gemeente niet geneigd was zich terug te trekken. Inmiddels is deze situatie veranderd.

Het bestuur van de SBSG heeft zich in de afgelopen tijd steeds verder ontwikkeld en is uitstekend in staat de regierol op de brede schoolontwikkeling in te vullen. De gemeente heeft dan ook een terugtrekkende beweging gemaakt, conform de werkwijze in het kader van Back to Basics. De ambtenaar Brede Scholen is niet langer aanwezig bij de bestuursvergaderingen van de SBSG. Daarnaast is na overleg afgesproken dat de portefeuillehouder Onderwijs/Brede Scholen uit de Raad van Toezicht zal treden. Over de rol van de Raad van Toezicht en het profiel waaraan een nieuw lid zal moeten voldoen vindt nog overleg plaats met het bestuur van de SBSG. De gemeente wordt dan (net als bij de andere instellingen en organisaties) alleen nog subsidiegever, waarbij op driekwart van het jaar een voortgangsgesprek plaatsvindt en na afloop van het jaar een subsidieverantwoording. Daarnaast is de brede schoolontwikkeling ook opgenomen in de Lokale Educatieve Agenda, waarover twee keer per jaar overleg plaatsvindt. Op deze manier blijft de gemeente betrokken bij de ontwikkeling, zonder dat zij daarin de regie neemt.

4. Versterk de sturende en controlerende rol van de gemeente(raad)

In het rapport van de Rekenkamer is aangegeven dat de gemeenteraad nu geen integraal overzicht heeft van de (meerjarige) kosten die gepaard gaan met de brede schoolontwikkeling. In het kader van Back to Basics is het budget voor de inhoudelijke brede schoolontwikkeling voor vier jaar (onder begrotingsvoorbehoud) vastgesteld. Daarnaast wordt steeds meerjarig een Integraal Huisvestings Plan (IHP) vastgesteld, met daaruit voortvloeiend een jaarlijks Onderwijs Huisvestings Plan, waarin de kosten voor de fysieke brede schoolontwikkeling worden benoemd. Hiermee is naar onze mening de kosten van de inhoudelijke en fysieke brede schoolontwikkeling voor uw raad inzichtelijk. Bij beleidsvorming en de diverse projectinitiatieven heeft uw raad de mogelijkheid te sturen op de inhoudelijke en fysieke brede schoolontwikkeling.

Beslispunt 2b: herijking van de visie op de brede schoolontwikkeling

Historie van de (visie op de) brede schoolontwikkeling in de gemeente Goirle

De eerste notitie 'Visie op brede scholen in de gemeente Goirle' werd opgesteld in het kader van het Integraal Huisvestingsplan 2004-2011. Deze werd op 25 mei 2004 vastgesteld. Vervolgens is een initiatief- en voorbereidingstraject gestart dat moest leiden tot de ontwikkeling van brede scholen in onze gemeente. Hiertoe is ook de 'Startnotitie brede scholen Goirle' opgesteld, die in februari 2005 is vastgesteld door het college van

B&W en in dezelfde maand is behandeld in de commissie Welzijn. De Provincie subsidieerde de ontwikkeling van brede scholen.

In 2006 is het 'Visiedocument brede scholen' opgesteld; deze is door de raad vastgesteld op 6 februari 2007. Deze visie werd ter kennisname gebracht van de samenwerkingspartners in de Frankische Driehoek en Boschkens Oost, zodat zij hun eigen visie daarop konden afstemmen. Ook werd een brede schoolcoördinator aangesteld bij de gemeente. In 2010 werd de visie op de brede schoolontwikkeling, geactualiseerd maar vrijwel ongewijzigd, vastgesteld door het inmiddels opgerichte bestuur van de SBSG, waarin de kernpartners van de brede schoolontwikkeling vertegenwoordigd zijn.

In 2011 is het beleidsplan '*Back to Basics: De Nieuwe Koers*' vastgesteld. Aan instellingen, organisaties en verenigingen is gevraagd een aanbod te doen op het beleidsplan, waarbij aangegeven wordt met welke activiteiten een bijdrage wordt geleverd aan de doelstellingen, geformuleerd in het beleidsplan. Daaraan is vervolgens subsidie gekoppeld. Ook de SBSG heeft een aanbod gedaan en er is van 2012 tot en met 2015 subsidie beschikbaar gesteld (uiteraard onder begrotingsvoorbehoud).

Evaluatie brede schoolontwikkeling

Eind 2011 is besloten - in overleg tussen gemeente en bestuur van de SBSG - dat een nulmeting (ter inzage) zou worden verricht om te bezien wat de stand van zaken is van de brede schoolontwikkeling. Ook vond - deels gelijktijdig - een onderzoek plaats van de Rekenkamer. Dit rapport lag op 18 september 2012 voor aan uw raad. Tezamen vormen deze documenten een goede evaluatie van de brede schoolontwikkeling tot dan toe en goede input voor een herijking van de visie op de brede schoolontwikkeling.

Herijking visie brede schoolontwikkeling

In de huidige visie, zoals opgenomen in '*Back to Basics: De Nieuwe Koers*', draagt onderwijs in het algemeen bij aan het versterken van de eigen kracht. De brede schoolontwikkeling vormt daarop een 'plus' en heeft als doel:

- Het bieden van een goede dagindeling voor kinderen.
- Het versterken van de ontwikkelingskansen van kinderen: cognitief, emotioneel, creatief en lichamelijk.
- Het verbeteren van de maatschappelijke toerusting en participatie van kinderen van 0-18 jaar.

Daarnaast is in het beleidsplan een tweetal doelstellingen ten aanzien van (het aanbod van) de betrokken partijen opgenomen:

- Betrokken partijen binnen de bredeschoolontwikkeling werken samen.
- Het verbeteren van de samenhang binnen het bredeschoolaanbod.

De SBSG heeft begin dit jaar de visie op de brede schoolontwikkeling tegen het licht gehouden. Zij is van mening dat deze bestaande visie nog steeds actueel is. Het college deelt deze mening. Het kind staat centraal in de brede schoolontwikkeling. Er moet voor kinderen een goede overgang zijn van kinderopvang naar school en naar naschoolse activiteiten. In de brede scholen worden kinderen uitgedaagd om zich op verschillende fronten te ontwikkelen en krijgen zo de 'tools' in handen om straks op eigen kracht, zelfstandig te functioneren in de maatschappij. Dit is de kern van '*Back to Basics: De Nieuwe Koers*'. De laatste twee doelstellingen betreffen hiervoor randvoorwaarden. Aan de eerste is hard gewerkt en er is inmiddels sprake van een goede samenwerking tussen de betrokken partijen in de brede schoolontwikkeling. Ten aanzien van de tweede wordt

per brede schoollocatie een plan opgesteld (conform nieuwe werkwijze, zie hieronder) waarin de samenhang van de diverse brede schoolactiviteiten zichtbaar wordt gemaakt. Tussen de verschillende locaties zorgt de projectcoördinator als 'spin in het web' voor samenhang.

Het bestuur heeft de nieuwe werkwijze (per locatie een plan) uitgewerkt in het document: 'Stichting Brede Scholen Goirle: 'Van brede school naar integraal kindcentrum' (zie bijlage). Dit moet leiden tot: *'Een nieuw sturingsmodel; leiderschap, eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor 'extra programmering' krachtig verbinden aan het dagelijkse proces van onderwijs, ontwikkeling en stimulering van het jonge kind en vrije tijdbeleving van het kind in de naschoolse situatie. Een aanpak op maat van dat wat nodig is voor de kinderen per locatie (opvang/school/samenwerkende scholen/integraal kindcentrum). Dit dient te gebeuren op basis van de situatie op locatie en in de wijken. Wat is er op locatie nodig, wat is er nodig in de wijk? We streven naar duurzaamheid in de verbintenissen die gelegd zijn of nog gemaakt gaan worden'.*

Zoals hierboven al kort aangegeven, wil het bestuur in de nieuwe werkwijze afstappen van de 'top down' benadering van voorheen en toe naar een 'bottom up' benadering, waarbij de locaties plannen opstellen om invulling te geven aan de brede schoolontwikkeling. Voorgesteld wordt om het document 'Van brede school naar integraal kindcentrum' voor kennisgeving aan te nemen. Zowel het bestuur van de SBSG als ons college zijn van mening dat de huidige visie op de inhoudelijke brede schoolontwikkeling nog steeds actueel is. De concrete uitwerking die hieraan is gegeven in de offerte van SBSG die in het kader van 'Back to Basics' is ingediend, vormt daarbij nog steeds de leidraad voor de programma's op de diverse locaties en het brede schoolprogramma als geheel over de verschillende locaties (de 'carroussel'). In de voortgangsrapportage (jaarlijks in september) zal het bestuur van de SBSG hierover aan ons rapporteren en in een gesprek toelichten.

Wijkfunctie/wijkbetrokkenheid

In de visie en doelstellingen van de brede schoolontwikkeling in 'Back to Basics: De Nieuwe Koers' is het thema 'wijkfunctie/wijkbetrokkenheid' niet letterlijk opgenomen. Bij aanvang van de brede schoolontwikkeling vormde wijkbetrokkenheid een belangrijk thema. De gedachte was dat sociale samenhang en ontmoeting in de wijk kon worden bevorderd en worden vormgegeven op de brede schoollocatie en dat de brede school als zodanig een basisvoorziening in de wijk zou kunnen zijn die zeven dagen per week voor verschillende doelgroepen in de wijk haar deuren opent. Dit is ook verwoord in het document 'Visie op de Brede Schoolontwikkeling in de gemeente Goirle' (2006 en 2010) en de notitie 'Wijkbetrokkenheid en de wijkfunctie van de brede school' (2010). Zoals de Rekenkamer constateert in haar 'Nota van bevindingen' (pagina 7), blijkt er in de praktijk weinig behoefte te zijn aan wijkactiviteiten in de brede school. Dit neemt niet weg dat de brede scholen, wanneer daar toch behoefte aan is, een rol kàn spelen. De wijkbewoners worden inhoudelijk door middel van nieuwsbrieven geïnformeerd over de brede schoolontwikkeling. Daarnaast worden er regelmatig activiteiten georganiseerd voor ouders in de wijk en wijkbewoners. Dit is echter iets anders dan de wijkfunctie ('7 dagen per week open voor allerlei doelgroepen') zoals die oorspronkelijk was beoogd.

Uw raad wordt nu gevraagd de huidige visie op (en de daarvan afgeleide doelstellingen voor) de brede schoolontwikkeling, zoals verwoord in 'Back to Basics: De Nieuwe Koers', te herbevestigen, met de nuance zoals die hierboven is aangegeven voor de wijkfunctie van de brede scholen.

Koppeling met fysieke brede schoolontwikkeling

Het document 'Van brede school naar integraal kindcentrum' heeft betrekking op de inhoudelijke brede schoolontwikkeling. Het integraal kindcentrum vormt feitelijk een inhoudelijke doorontwikkeling van de brede school. Waar in de term 'brede school' nog steeds letterlijk 'school' staat, wordt in het kindcentrum een verdere integratie van kinderopvang, onderwijs, welzijn en zorg beoogd. Deze ontwikkeling wordt ingezet op alle locaties: Brede School Boschkens-Oost, Brede School Frankische Driehoek, Brede School Riel, Brede School 't Schrijverke/De Grootte Akkers én de basisscholen De Kleine Akkers, De Regenboog, Kameleon en de voor- en buitenschoolse voorzieningen. Op al deze locaties zal in de nieuwe werkwijze, zoals beschreven in het document van de SBSG, bekeken worden wat de situatie en behoefte is op die locatie en welke behoefte er ligt in de wijk. Voor de inhoudelijke (door)ontwikkeling van de brede scholen zien ons college en het bestuur van de SBSG nog steeds een duidelijke meerwaarde van fysieke brede schoolontwikkeling: de koppeling van verschillende functies in fysieke zin bevordert het maken van één pedagogische visie, een goed op elkaar afgestemd programma en een doorlopende leerlijn daarin. Daarnaast schept het rust en herkenbaarheid voor de kinderen en is het fijn voor de ouders dat zij hun kinderen naar één locatie kunnen brengen, waar alles aangeboden wordt: opvang, onderwijs, naschoolse activiteiten en eventueel ondersteunende zorg.

4. Wat mag het kosten?

Aan dit voorstel zijn alleen kosten verbonden voor het wijzigen van de statuten, na uittreding van de wethouder Onderwijs uit de Raad van Toezicht. Dit wordt geschat op circa € 500,00. Dekking hiervoor wordt gevonden in het budget voor brede scholen.

5. Communicatie en participatie / inspraak

Het bestuur van de SBSG heeft zelf het document 'Van brede school naar integraal kindcentrum' opgesteld, naar aanleiding van het rapport van de Rekenkamer en de eigen nulmeting. Hierin zijn veel partijen betrokken geweest. In het bestuur zijn op dit moment vertegenwoordigd: SKBG (Brede School Boschkens-Oost, De Regenboog, Kameleon), BOOG (Brede School Frankische Driehoek, Brede School 't Schrijverke/De Grootte Akkers), 't Groene Lint (Brede School Riel), Humanitas, de Avonturiers en Stichting Jong. Het document is besproken met de portefeuillehouder van de gemeente en de Raad van Toezicht van de SBSG.

6. Vervolgtraject besluitvorming

Niet van toepassing.

7. Fatale beslisdatum

Niet van toepassing.

8. Voorstel

Voorgesteld wordt om:

1. de huidige visie op, en de daarvan afgeleide doelstellingen voor, de brede schoolontwikkeling zoals geformuleerd in *'Back to Basics: De Nieuwe Koers'*, te herbevestigen met in achtneming van de nuance zoals deze is opgenomen in de paragraaf "Wijkfunctie/wijkbetrokkenheid";
2. het document 'Stichting Brede Scholen Goirle: 'Van brede school naar integraal kindcentrum' voor kennisgeving aan te nemen;
3. de uittreding van de wethouder Onderwijs uit de Raad van Toezicht van de stichting Brede Scholen Goirle voor kennisgeving aan te nemen.

burgemeester en wethouders van Goirle

mevrouw M.G. Rijdsdorp, burgemeester
de heer J.M. Tromp, secretaris

Agendapunt: 04

De raad van de gemeente Goirle;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 24-09-2013;

gelezen het advies van de commissie Welzijn d.d. 08-10-2013;

gelet op de Gemeentewet;

b e s l u i t :

1. De huidige visie op, en de daarvan afgeleide doelstellingen voor, de brede schoolontwikkeling zoals geformuleerd in *'Back to Basics: De Nieuwe Koers'*, te herbevestigen met in achtneming van de nuance zoals deze is opgenomen in de paragraaf "Wijkfunctie/wijkbetrokkenheid";
2. Het document 'Stichting Brede Scholen Goirle: 'Van brede school naar integraal kindcentrum' voor kennisgeving aan te nemen.
3. De uittreding van de wethouder Onderwijs uit de Raad van Toezicht van de stichting Brede Scholen Goirle voor kennisgeving aan te nemen.

Aldus besloten door de raad van de gemeente Goirle in zijn vergadering van 29-10-2013.

, de voorzitter

, de griffier