

## **Schriftelijke vragen volgens artikel 40 van het reglement van orde .**

Aan : Het college van Burgemeester en Wethouders  
Van : De fractie SP- Goirle  
Onderwerp : Leerlingenvervoer [Ilv]  
Datum : 29/4/2014

Geacht college,

De SP- fractie brengt graag het volgende onder uw aandacht en vraagt om een schriftelijke reactie;

Tijdens het debat in het JvBesouw vertelde een alleenstaande moeder dat na lang zoeken er een geschikte school voor haar kind gevonden is maar dat zij door medische omstandigheden niet altijd in staat is haar kind naar school te brengen. Een aanvraag voor Ilv is afgewezen omdat de school op minder dan 6km afstand ligt. Er werd geadviseerd een school te zoeken buiten de 6km zone. Therapeuten adviseerden het kind op de huidige school te laten. Noodgedwongen verzuimt het kind nu regelmatig van school.

Ondertussen heeft een nieuwe zaak de SP bereikt. Ook hier gaat het om een alleenstaande moeder met een kwetsbaar kind. Voor dit kind is een school gevonden in Tilburg. De combinatie van werken en de zorg voor een kind dat extra aandacht nodig heeft is dermate zwaar voor de moeder dat zij volgens artsen overspannen dreigt te raken. Een verzoek om Ilv is afgewezen omdat de school op minder dan 6km afstand ligt. Tegen het advies van artsen en therapeuten in werd ook in deze zaak geadviseerd het kind op een verder weg gelegen school te plaatsen. Sindsdien gaat het slechter met de moeder voor wie het ondragelijk is dat haar kind naar een school zal moeten waar het niet thuis hoort.

De SP heeft daarom de volgende vragen;

1]

Waarom krijgen ouders het advies om hun kind te plaatsen op een school die minder aansluit bij het kind?

2]

Het beleidsplan BTB wil de eigen kracht van mensen stimuleren. Onderwijs is bij uitstek het middel om de eigen kracht te ontwikkelen. Waarom wordt [kwetsbare] kinderen niet de kans geboden om de school te bezoeken die het meest geschikt is gebleken en zodoende optimale kansen biedt de eigen kracht te ontwikkelen?

3]

Wat heeft het college gedaan of gaat het college doen om het leerplichtige kind weer volledig deel te laten nemen aan het onderwijs?

4]

Welk doel ligt er aan ten grondslag om deskundig advies gegeven vanuit meerdere disciplines te negeren ? En hoe verhoudt zich dat met de integrale aanpak van problemen binnen 1 gezin die we beogen met BTB?

5]

Welke deskundigheid hebben beoordelaars waardoor ze met steekhoudende argumenten, anders dan op basis van financieel belang, adviezen van onderwijzers, therapeuten en artsen kunnen negeren?

6]

Kan het college een schets maken van de situatie die ontstaat als een alleenstaande moeder enkele maanden niet in staat is voor haar kind te zorgen? En welke kosten het met zich meebrengt als voor het kind een tijdelijk pleeggezin gezocht moet worden, de moeder een langere periode niet in staat is te werken en psychische hulp nodig heeft?

Het kan bijzonder moeilijk zijn om een geschikte school te vinden voor een kind met gedragsstoornissen. Bij uiterst kwetsbare kinderen kunnen kleine details een groot verschil maken. Een zoektocht naar de juiste school gaat niet zelden gepaard met frustrerende ervaringen op reeds eerder bezochte scholen. Zowel voor ouders als het kind is het een periode van grote onzekerheid wat zijn weerslag kan hebben op het hun functioneren.

De SP heeft daarom de volgende vragen;

7]

Is het college het met de SP eens dat er vanuit moreel besef voldoende argumenten zijn om een kind naar een school te laten gaan waar het vanuit haar of zijn beleving voldoende geborgenheid en prikkels vindt om zich maximaal te kunnen ontplooien en voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven later in de maatschappij?

8]

Is het college het met de SP eens dat financieel gewin op korte termijn haaks staat op duurzame oplossingen die kansen voor kinderen vergroten om nu of in de toekomst te kunnen participeren? En dat daarom ook het financieel belang op lange termijn gebaat is bij een goede schoolkeuze voor kinderen?

9]

Wat maakt de kwetsbaarheid van een kind anders op een afstand van 6km dan op een afstand van 4 km ?

10]

Is het college bereid om dringend advies van artsen en/of therapeuten doorslaggevend te laten zijn bij de toekenning van llv?

11]

Is het college daarom bereid om de hardheidsclausule binnen de verordening llv dusdanig toe te passen dat het belang van het kind altijd het zwaarstwegend is hetgeen impliceert dat niet langer geadviseerd wordt de schoolkeuze aan te passen aan het llv maar dat het llv aangepast wordt aan de schoolkeuze mits het belang van die schoolkeuze aangetoond kan worden op advies van arts[en] of therapeut[en]?

Wij wachten uw beantwoording met belangstelling af.

Met vriendelijke groeten ,  
namens de fractie SP-Goirle

Deborah Eikelenboom