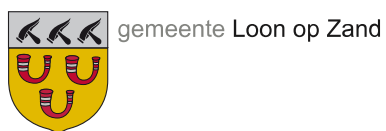


JAAERVERSLAG 2021-2022




INHOUD

1. Voorwoord	4
2. Leeswijzer	8
3. Regionale samenwerking	11
4. Werkwijze	13
5. Uitgelicht: De gevolgen van anderhalf jaar corona voor het onderwijs	16
6. Nieuwe ontwikkelingen 2021-2022	18
— Programma Hoogbegaafdheid	19
— Handle with Care	19
— Versterken start Entree	20
— Versterking regionale samenwerking Leerplicht-RMC en R-newt	21
— Samenwerking programma Ondernijning	22
— Regionale website Leerplicht-RMC	23
— 1 Loket 1 Voordeur	24
7. Leerplicht en RMC	25
8. Leerplicht	31
— Leerplichttaken	32
— Verzuim	36
— Preventie	42
— Vrijstelling	46
— Thuiszitters	49
9. RMC	53
— RMC-taken	54
— Verzuim 18+	58
— Voortijdig schoolverlaters	61
— Oud voortijdig schoolverlaters	62
— Jongeren in kwetsbare positie	62
10. VSV cijfers	74
— Landelijke cijfers	77
— Regionale cijfers	77
— Gemeentelijke cijfers	78
11. Actiepunten schooljaar 2022-2023	82
— Bijzondere Maatregel	83
— Wijkrechtspraak	83
— Werkwijze vrijstellingen 5 onder b	84
— Evaluatie en herijking regionale samenwerking	85
— Verhuizing	87



VOORWOORD





Voor u ligt het jaarverslag van het regionale team Leerplicht-RMC Midden-Brabant van het schooljaar 2021-2022. Wij beschrijven hierin onze inspanningen en resultaten gedurende schooljaar 2021-2022 met betrekking tot het bestrijden van verzuim en voortijdig schoolverlaten. De vsv-cijfers van het ministerie van Onderwijs worden elk jaar in maart gepubliceerd over het schooljaar ervoor, de vsv-cijfers van schooljaar 2021-2022 zijn begin april 2023 bekend geworden. Omdat wij deze cijfers belangrijk vinden om op te nemen in het jaarverslag, kunnen we het jaarverslag pas opmaken nadat deze cijfers bekend zijn.

We hebben twee schooljaren achter de rug die sterk werden beïnvloed door corona en de coronamaatregelen. Online onderwijs moest in korte tijd opgezet worden en was niet altijd van goede kwaliteit. De schoolmotivatie had te lijden onder de afwezigheid van contact met andere leerlingen en docenten. De maatregelen hebben echter ook positieve inzichten gebracht, voor sommige leerlingen bleek thuis- en online onderwijs juist gunstige effecten te hebben. Door onder andere de inzet van gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs worden leerlingen en scholen ondersteund om coronavertragingen aan te pakken.

Sinds 1 augustus 2021 worden vanuit centrumgemeente Tilburg de leerplichttaken uitgevoerd voor 7 gemeenten in de regio. Gemeente Tilburg was daarnaast al verantwoordelijk voor de uitvoering van de RMC-taken voor 8 gemeenten uit de regio. Er wordt gehandeld vanuit één visie en één werkwijze waarbij de eigen lokale invulling van het beleid gewaarborgd blijft. Voor jongeren tussen 5 en 23 ontstaat op deze manier een doorlopende lijn van ondersteuning op het gebied van (passend) onderwijs, arbeid, zorg en dagbesteding.


Mogen zijn wie je bent, ieder op zijn of haar eigen unieke manier. Mogen leren zoals je leert, waarbij talenten en behoeften worden gezien. Mee kunnen doen op school en kunnen groeien naar een toekomst met perspectief. Dit vraagt om maatwerk, adequaat onderwijs en passende ondersteuning. Voor Leerplicht en RMC betekent dit vooral een benadering vanuit de gedachte van leerrecht. Signalerend, sturend, adviserend en helpend. Meestal gaat het goed op school en ligt een diploma binnen handbereik. Toch is dit niet altijd voor iedereen vanzelfsprekend. Soms zitten kinderen thuis of verlaten jongeren voortijdig de schoolbanken. Aan ons de waardevolle taak om samen met het onderwijsveld en het sociaal domein ervoor te zorgen dat er passend onderwijs en passende ondersteuning wordt geboden. Ieder kind en iedere jongere heeft immers recht op onderwijs en een ononderbroken ontwikkelingsproces.



**TEAM LEERPLICHT-RMC
MIDDEN-BRABANT WENST
U VEEL LEESPLEZIER!**

LEESWIJZER





In het jaarverslag geven we inzicht in de inspanningen en behaalde resultaten van team Leerplicht-RMC Midden-Brabant.

Cijfers en doelgroep

De cijfers die zijn opgenomen in het verslag komen, tenzij anders aangegeven, uit het jeugdvolgsysteem (JVS). Gedurende een schooljaar kan het aantal personen in de doelgroep variëren, omdat personen bijvoorbeeld door een verhuizing buiten de regio of hun leeftijd, niet meer tot de doelgroep behoren. De cijfers in dit verslag hebben betrekking op personen die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 tot de doelgroep behoorden.

In het jaarverslag wordt in het kader van de leerplicht gerapporteerd over personen binnen de doelgroep 5 tot en met 17 jaar die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 in de gemeenten Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk of Tilburg hebben gewoond. Gemeente Waalwijk voert de leerlichttaken zelf uit, de cijfers van leerplicht Waalwijk staan niet in dit verslag.

In het kader van RMC wordt er gerapporteerd over personen binnen de doelgroep 18 tot en met 22 jaar die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 in de gemeenten Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg of Waalwijk hebben gewoond.

De vsv-cijfers zijn afkomstig van DUO. Deze worden ieder jaar rond maart gepubliceerd. De cijfers tonen het aantal onderwijsdeelnemers bij de start van de meting (01-10-2021) en van die zgn. 'startpopulatie' het aantal voortijdig schoolverlaters dat een jaar later, in dit geval 01-10-2022 geen schoolinschrijving en geen startkwalificatie heeft.

Jaarverslag en Leerplichttelling

Gemeenten leveren jaarlijks hun verzuimcijfers aan bij DUO voor de Leerplichttelling Artikel 25. Branchevereniging Ingrado voorziet het Ministerie van Onderwijs van informatie om de ingediende cijfers uit de landelijke leerplichttelling te duiden. Waarna de minister van onderwijs de Tweede Kamer met de zgn. 'Verzuimbrieven' informeert over de verzuimcijfers. De gegevens uit de leerplichttelling en gegevens van DUO worden door DUO en Ingrado geleverd aan de VNG ten behoeve van publicatie op het dashboard www.waarstaatjegemeente.nl.

Het jaarverslag en de cijfers uit de leerplichttelling / uit het dashboard zijn niet met elkaar te vergelijken. Een belangrijk verschil tussen de cijfers in het jaarverslag en de cijfers in de leerplichttelling, is dat de leerplichttelling op alle indicatoren van verzuim het aantal unieke personen telt dat verzuimt, terwijl we in het jaarverslag uitgaan van het meten van meldingen. Een persoon met meer dan 1 melding wordt in de leerplichttelling maar 1 keer geteld en in het jaarverslag zo vaak als de persoon meldingen had. Het jaarverslag rapporteert daarnaast over een groter aantal indicatoren en geeft ook kwalitatieve informatie over de inspanningen en behaalde resultaten, 'het verhaal achter de cijfers'.

Het jaarverslag wordt digitaal verstrekt binnen het netwerk en is voor iedereen te downloaden via onze website www.leerplichtrmciniddenbrabant.nl



REGIONALE SAMENWERKING



Gemeenten in Midden-Brabant hebben gezamenlijk bouwstenen benoemd die ervoor moeten zorgen dat de jeugd zich goed ontwikkelt en gelukkig is. De uitdagingen zijn ‘het kind echt zien’, ‘verbinding in werken’, ‘aandacht’, ‘erbij zijn’ en ‘veiligheid voorop’. De bouwstenen gaan ervan uit dat snelle en vroegtijdige samenwerking en ingrepen binnen de leefwereld van het kind bijdragen aan betere ontwikkelkansen voor dat kind en leiden tot minder problematiek op latere leeftijd. Er wordt veel nadruk gelegd op doen in plaats van beleid maken: de gezamenlijke uitvoering staat centraal. Leerplicht is een wettelijke taak van gemeenten die sterk in de uitvoering zit en waarbij vroegtijdige samenwerking en ingrepen essentieel zijn voor de verdere ontwikkeling van het kind. Met zeven gemeenten in de regio Midden-Brabant is begin 2021 besloten per 1-8-2021 verregaand samen te gaan werken wat betreft leerplichttaken en RMC-taken. Hierbij is er voor zeven gemeenten 1 team en 1 taak, met regionale afstemming op bestuur, beleid, management en uitvoering om iedereen betrokken te houden en integraal te kunnen werken.



WERKWIJZE REGIONAAL TEAM LEERPlicht-RMC





Denise Kunst, wethouder
gemeente Dongen

“Regionale aanpak leerplicht – RMC met aandacht voor lokale vragen!

Sinds augustus 2021 is ook gemeente Dongen aangesloten bij de regionale aanpak leerplicht – RMC. Deze regionale opzet geeft houvast en continuïteit. Doordat de leerplichtambtenaren elkaar kunnen vervangen of aan kunnen vullen, vallen er geen gaten in de ondersteuning en signalering. Omdat leerlingen en jongeren zich in hun onderwijs niet beperken tot hun eigen gemeente is de natuurlijke samenwerking van betrokken regionale medewerkers een fijne aanvulling. Door onderling contact is er oog voor de lokale situatie en kan snel lokaal geschakeld worden.

De veranderende rol van controleur naar preventief meedenker vind ik een mooie omslag om te zien. Leerlingen en jongeren die uit dreigen te vallen om welke reden dan ook kunnen zo eerder gezien en ondersteund worden. Steeds meer scholen, ouders en leerlingen ervaren dat vroeg ingrijpen erger voorkomt. Ook hier maken we samen de stap van oplossen naar voorkomen!”

Door de regionale samenwerking zijn Leerplicht en RMC meer als één team gaan samenwerken. De versterking van de samenwerking zorgt ervoor dat voor jongeren onder de 18 de expertise van RMC kan worden ingezet en jongeren zodra zij 18 worden warm kunnen worden overgedragen van Leerplicht aan RMC. Voor de jongere ontstaat er een doorlopende lijn van ondersteuning op het gebied van onderwijs en ontwikkeling.

Team Leerplicht-RMC beschikt zelf over instrumenten en middelen om de studieloopbaantrajecten van jongeren te ondersteunen.

- Testen
- Huisbezoeken
- Maatwerktrajecten

Testen

Het testaanbod bestaat uit beroepskeuze-, capaciteiten- en persoonlijkheidstesten. De testen geven inzicht in de capaciteiten en wensen van de jongere. Het zijn waardevolle instrumenten om de jongere te ondersteunen bij het maken van keuzes en het uitstippelen van een passende studieloopbaan. In het schooljaar 2021-2022 zijn er in totaal 223 testen afgenomen.



Het volledige testaanbod bestaat uit:

- Icares: studie- en beroepskeuze, studievaardigheid en inzicht in talenten en competenties
- DilemmaManager: persoonlijkheidstest
- Pearson DAT: capaciteitentest
- AMN Talentscan: capaciteitentest, taal- en rekenvaardigheid, persoonlijke vragenlijst
- Your Evolving Self (YES): ontwikkelassessment voor (hoog)begaafden
- Eigen Wijs: instrument voor hoogbegaafden

Huisbezoeken

Huisbezoeken kunnen worden ingezet om met jongeren en ouders in contact te komen. In principe zijn gesprekken op school of op de locatie van de gemeente. Maar als het niet goed lukt om op die manier in contact te komen, kan een huisbezoek van meerwaarde zijn. De leerplichtconsulenten en RMC-trajectbegeleiders kunnen, afhankelijk van de situatie, zowel aangekondigde als onaangekondigde huisbezoeken inzetten. Bij de doelgroep van voortijdig schoolverlaters worden veelal huisbezoeken ingezet, omdat deze jongeren niet meer staan ingeschreven op een school en een huisbezoek voor hen veel laagdrempeliger is dan een gesprek op het gemeentehuis.

Maatwerktrajecten

Om jongeren binnenboord te houden op school en thuiszitten of uitval te helpen voorkomen, kunnen maatwerktrajecten vanuit Leerplicht-RMC worden ingezet. De maatwerktrajecten zijn afgestemd op de ontwikkelbehoefte, leeftijd en zorgvraag van het kind of de jongere. Het aanbod van zowel interne als externe maatwerktrajecten bestaat onder andere uit:

- Boost013
- Boost Impact
- Uit de Verf
- Activeringshuis
- Kabergroep
- Stronk

Aan het interne maatwerktraject Boost013 hebben in schooljaar 2021-2022 20 deelnemers mee gedaan. In totaal zijn 65 maatwerktrajecten ingezet. Voor de jongeren zijn hieraan geen kosten verbonden. Voor meer informatie over het actuele aanbod maatwerktrajecten in de regio Midden-Brabant kunt u contact opnemen met Leerplicht-RMC Midden-Brabant.

UITGELICHT: DE GEVOLGEN VAN ANDERHALF JAAR CORONA VOOR HET ONDERWIJS





Uitgelicht: De gevolgen van anderhalf jaar corona voor het onderwijs

De maatregelen die vanwege corona in het onderwijs werden getroffen hebben geleid tot extra zorgen om kwetsbare kinderen en jongeren. Dit gaat bijvoorbeeld om kinderen en jongeren die te maken hebben met een onveilige thuissituatie, psychische problemen of armoede. Leerplicht en RMC hebben scholen ondersteund om deze kinderen en jongeren in beeld te krijgen. Niet vanuit een handhavende rol, maar vanuit een gedeelde zorg. Deurbezoeken zijn ingezet om het contact met ouders, kinderen en school te herstellen. Tijdens de bezoeken kwamen verschillende redenen naar voren waarom leerlingen de aansluiting met school verloren waren. Leerplicht-RMC, school, GGD, het sociaal wijkteam, en waar nodig Veilig Thuis, hebben samengewerkt om de leerling weer te kunnen laten deelnemen aan het onderwijsprogramma.

De gevolgen van de coronamaatregelen voor het onderwijs werden dit jaar duidelijk. Een onderzoek door de Inspectie van Onderwijs bracht deze gevolgen in alle sectoren van het onderwijs eind schooljaar 2020-2021 in kaart. Uit de onderzoekresultaten die in oktober 2021 werden gepubliceerd, blijkt dat er over de hele linie minder zorgen waren over cognitieve achterstanden dan in het begin van de pandemie. Naar sociaal-maatschappelijke en sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen en studenten ging minder aandacht uit. Stages vervielen gedeeltelijk en de beroepspraktijkvorming in het mbo kon deels niet plaatsvinden of moest op een andere wijze worden vormgegeven. De gevolgen voor oudere leerlingen en studenten waren groter dan voor jonge leerlingen. De eerste groep kampte vaker met een negatief welbevinden, een gebrek aan (ver)binding en contact en motivatie- en concentratieproblemen. Dit kwam onder andere doordat zij veel langer op afstand les kregen. Binnen team Leerplicht-RMC Midden-Brabant werden de onderzoeksresultaten van de Inspectie dagelijks in de praktijk ervaren. De gevolgen van de pandemie zijn zichtbaar in de verzuimcijfers. In de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 zijn er extra financiële middelen beschikbaar die ingezet kunnen worden voor herstel van coronagerelateerde problematiek, de zogenaamde NPO-middelen van het Nationaal Programma Onderwijs.

NIEUWE ONTWIKKELINGEN 2021-2022



Programma Hoogbegaafdheid: bewustwording en relaties leggen

Vorig schooljaar is vooral bekendheid gegeven aan het onderzoek en de ervaringen van meer- en hoogbegaafde kinderen en hun ouders. Er zijn diverse berichten geplaatst op de LinkedIn-pagina van de gemeente met oproepen om mee te praten en denken. Augustus 2021 is gestart met een programmatische aanpak om vorm en inhoud te geven aan de aanbevelingen uit het voornoemde onderzoek naar de Hoogbegaafdheidsketen binnen de regio. Ook is een uitgebreide raadsinformatiebrief naar de gemeenteraad gegaan en zijn er veel verkennende gesprekken gevoerd met tal van partners uit het onderwijs, de arbeidsmarkt, het SBB, sociaal ondernemers, hulpverleners, professionals en ouders. In het voorjaar van 2022 zijn drie themabijeenkomsten georganiseerd. Wethouder Marcelle Hendrickx van gemeente Tilburg sprak met kinderen, jongeren, ouders, experts, het onderwijs en het bedrijfsleven. Van deze bijeenkomsten zijn sfeerimpressies gemaakt die bekeken kunnen worden via een link op de regionale website Leerplicht en RMC Midden-Brabant (www.leerplichtrmcmiddenbrabant.nl). Ook het eerder genoemde onderzoeksrapport is via de website te downloaden.



Esmah Lahlah, wethouder gemeente Tilburg

“Ik vind talentontwikkeling van groot belang, in de breedste zin van het woord. Iedereen doet ertoe. Langere tijd werd er bijvoorbeeld gedacht dat het met kinderen met een hoog IQ allemaal vanzelf wel goed kwam, maar nu is duidelijk dat dat niet automatisch zo is. Ik draag het programma voor meer- en hoogbegaafdheid vanzelfsprekend een warm hart toe en neem met veel plezier het stokje van Marcelle Hendrickx over!”

Handle with Care

Handle with Care is een initiatief om kinderen die thuis betrokken zijn bij huiselijk geweld snel te steunen om zo de korte en lange termijn-effecten van huiselijk geweld tegen te gaan. In schooljaar 2021-2022 is Handle with Care in de regio Midden-Brabant van start gegaan. Het is een samenwerking tussen politie, veilig thuis, leerplicht en scholen om zo snel mogelijk sociale steun op school te realiseren voor kinderen van vier tot achttien jaar, die slachtoffer zijn van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

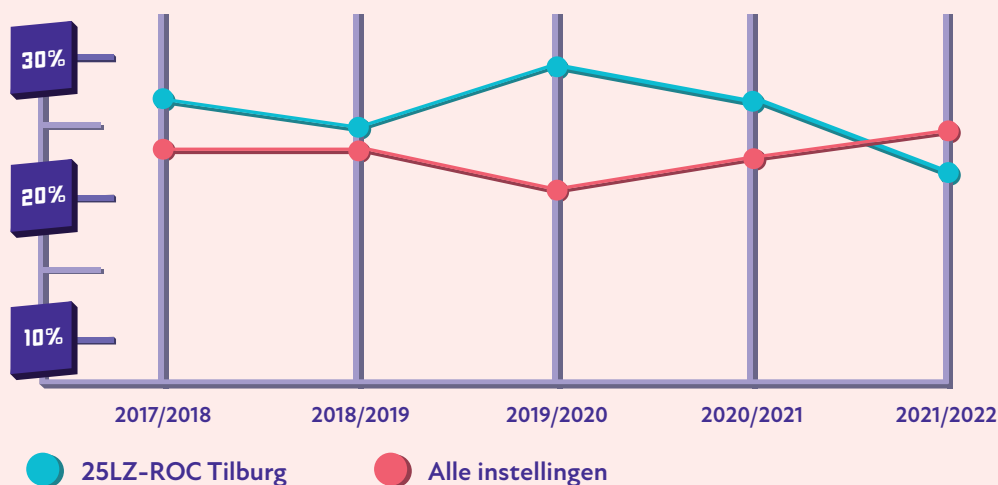
Versterken start Entree

Het aantal leerlingen dat de entreeopleiding (mbo niveau 1) voortijdig verlaat is relatief hoog. Het betreft met name jongeren in een kwetsbare positie met problematiek op meerdere leefgebieden. Het schooljaar 2021-2022 is het eerste volledige schooljaar waarin het project Versterken start Entree compleet is uitgerold, om uiteindelijk het aantal voortijdig schoolverlaters binnen de Entree-opleiding binnen twee jaar met minimaal 10% te verminderen.

Het begint voor de jongere met een goede start op de opleiding. De partners in het project zorgen voor goede voorlichting over Entree, een uitgebreide kennismaking leidt tot een profielschets met actiepunten vastgelegd in een Persoonlijk Actie Plan. Het kennis-makingsteam bestaat uit de aanjager, de medewerkers van Entree en de betrokken mensen vanuit de ondersteunende Instanties; R-Newt, Sterkhuis en IMW. Op basis van het plan van dit team van professionals wordt de ondersteuningsbehoefte van de jongere bepaald. Door deze integrale aanpak kan vóór de inschrijving worden bepaald of Entree de best passende vorm van onderwijs is voor de jongere en of voldoende kan worden voorzien in de ondersteuning van de jongere tijdens de opleiding. Tijdens de opleiding is het traject van de student gebaat bij goede monitoring en bijsturing, dit gebeurt in nauwe samenwerking met de coördinerend studieloopbaanbegeleider en het zorgteam. Hierdoor worden meer kwetsbare jongeren in staat gesteld de Entree-opleiding af te sluiten met een diploma niveau 1 richting vervolgopleiding of arbeid.

De aanjager Entree van de gemeente Tilburg heeft de regierol voor het aansturen van de integrale aanpak. De partners in de pilot zijn o.a. de samenwerkingsverbanden (vo), de vmbo- en vso-scholen, OPDC Track013, de afdeling Sociaal en Veiligheid en Wijken van gemeente Tilburg, Veilig Thuis, GGD, R-newt, Sterk Huis en IMW- de Toegang.

Het openbare dashboard 'Voortijdig schoolverlaten RMC-regio's' van DUO laat voor Entree ROC een positieve ontwikkeling zien ten opzichte van het landelijk gemiddelde van niveau-1 opleidingen over schooljaar 2021-2022.



Versterking regionale samenwerking Leerplicht- RMC en R-newt

Corona en de coronamaatregelen hebben impact gehad op school- en studiestress van jongeren. De risico's van schoolverzuim en schooluitval zijn daardoor groter geworden. De gemeenten in de regio Midden-Brabant hebben aangegeven behoefte te hebben aan extra ondersteuning voor jongeren om uitval van leerlingen in de leeftijd van 18-23 jaar terug te dringen. In het schooljaar 2021-2022 hebben RMC Midden-Brabant en jongerenwerk R-newt de ondersteuningsbehoeften en signalen van leerlingen en scholen in de regio in beeld gebracht. Dit heeft geresulteerd in concrete aanbevelingen die in schooljaar 2022-2023 ten uitvoer worden gebracht. Zo zullen RMC en R-newt op de betrokken scholen (in ieder geval Entreecollege ROC Tilburg, Cambreurcollege Dongen en 2College Durendael Oisterwijk) vanuit het preventief kader inzetten op de ondersteuning van eindejaarsleerlingen bij de overgang van vo naar mbo. En een verdere versterking tussen RMC, jongerenwerk, onderwijs en netwerkpartners moet een bijdrage leveren aan het creëren van een breed sociaal vangnet voor jongeren en het verbinden van de leefwerelden van jongeren zowel binnen als buiten de school.


Samenwerking programmateam Ondernijning

In het Preventie met Gezag plan (onderdeel van het Nationaal Programma Leefbaarheid & Veiligheid) heeft Gemeente Tilburg een belangrijke rol ingeruimd voor Leerplicht-RMC. Hierbij wordt voornamelijk ingezet op een preventieve aanpak, deze richt zich op jongeren in de leeftijd van 10 tot 23 jaar om te voorkomen dat zij (verder) afglijden naar de criminaliteit of verder opklimmen op de weg naar ondernijning. In de invulling van deze preventieve aanpak heeft Leerplicht-RMC de volgende rollen:

- Regierol binnen Programma Onderwijs & Ondernijning
- Coachingsrol binnen de integrale familieaanpak
- Deelname aan het netwerk Veilige School
- Samenwerkingspartner van het project wijkrechtspraak
- Samenwerkingspartner voor de interventie 'laagdrempelige coaching' voor het in beeld brengen van jongeren uit Tilburg Noord en West
- Kartrekker preventie jonge criminele aanwas die in de focuswijken Tilburg- West, Noord en Zuid naar school gaan en/of in deze focuswijken woonachtig zijn.
- Kartrekker preventie voortijdig schoolverlaters project Boostimpact, bedoelt voor alle jongeren die in de focuswijken Tilburg-West, Noord en Zuid naar school gaan en/of in deze focuswijken woonachtig zijn. Dat kunnen dus ook jongeren zijn die in de regio woonachtig zijn maar wel in deze focuswijken op school zitten.

Programma Onderwijs & Ondernijning: preventie jonge criminele aanwas

In dit project werken de teams Veiligheid Intelligence en Beleid (VIB), team Leerplicht-RMC, team Stadstoezicht en team Wijken samen. Uit onderzoek blijkt een tendens van verharding en verjonging van de jeugdcriminaliteit. Meer jeugdigen zijn in het bezit van illegale wapens en zijn betrokken bij gewelds- en drugsmisdrijven. Het algemene beeld van experts is daarnaast dat de online criminaliteit is toegenomen, ook onder jeugdigen. Professionals geven aan dat de jonge criminele aanwas met name bestaat uit 15- en 16-jarige jongens, maar dat het ook 12-jarigen betreft. Om die reden zijn interventiemomenten op het moment dat jeugdigen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan en van voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs, van groot belang. Leerplicht-RMC, VIB (veiligheid intelligence en beleid), po- en vo-scholen, politie, jeugdboa's en



andere ketenpartners hebben de handen ineengeslagen om de aanwas van jonge criminelen tegen te gaan. Samen met scholen worden interventies ingezet die passend zijn bij de problematiek, zoals: preventieve en systeemgerichte coaching, transitiecoach po naar vo, voorlichting aan scholieren en trainingen / handelingsperspectief voor professionals.

Boost Impact

Boost Impact is het empowermenttraject voor jongeren van 15 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder schoolinschrijving. Boost Impact is ontwikkeld door Leerplicht-RMC Midden-Brabant en tevens een deelproject van het programma 'Preventie met Gezag'. Tijdens het traject van ongeveer 10 weken wordt er gewerkt aan activatie, motivatie en oriëntatie, en gaan we samen met de deelnemers op zoek naar kansen, kwaliteiten en mogelijkheden die aansluiten bij een passende studie, werkplek of stageplek. Door het programma krijgen de jongeren meer zelfinzicht en zij leren hun kwaliteiten beter benutten. Ze gaan een strategie bepalen om in actie te komen, met als doel een schoolinschrijving en/of werk. Na het traject van 10 weken blijven de deelnemers een heel schooljaar begeleiding krijgen van een leerplichtconsulent dan wel RMC-trajectbegeleider en andere betrokken ketenpartners, tot de jongere zijn loopbaan verder heeft opgepakt en start met een nieuwe opleiding, baan of zorgtraject.

Ontwikkeling regionale website Leerplicht-RMC

In samenwerking met een ontwerp bureau zijn dit schooljaar een naam, logo en huisstijl ontwikkeld. Daarna is gestart met de ontwikkeling van de regionale website voor Leerplicht-RMC Midden-Brabant.

De website moet een bijdrage leveren aan onze taken in het kader van leerplicht en RMC. Waarbij elke jongere in de regio passend onderwijs en/of passende ondersteuning krijgt. Op de website kunnen kinderen, jongeren en ouders, scholen en ketenpartners informatie vinden over leerplicht en RMC en de website biedt de mogelijkheid om direct met ons in contact te komen. In schooljaar 2022-2023 is de website online gekomen. De link naar de regionale website Leerplicht en RMC Midden-Brabant is: www.leerplichtrmcmiddenbrabant.nl

1 Loket 1 Voordeur

Het Jongerenpunt is een centraal punt voor jongeren uit de gemeente Tilburg, Oisterwijk en Dongen die vragen hebben op het gebied van onderwijs, werk, inkomen, uitkeringen en zorg.

Er wordt invulling gegeven aan Jongerenpunt Midden-Brabant door middel van het principe '1 loket 1 voordeur'. RMC-trajectbegeleiders (Leerplicht-RMC Midden-Brabant) en klantregisseurs jongeren (Werk en Inkomen) bemannen het loket. Jongeren uit Tilburg kunnen zonder afspraak bij gemeente Tilburg binnenlopen en worden dan direct geholpen door een RMC-trajectbegeleider of een klantregisseur. In de gemeenten Dongen en Oisterwijk wordt er gewerkt op afspraak.

In de andere gemeenten in de regio is een RMC-trajectbegeleider aanwezig, maar wordt de klantenregie lokaal uitgevoerd.



LEERPLICHT EN RMC



Leerplichtwet

In de Leerplichtwet zijn de leerplicht en de kwalificatieplicht geregeld. De wet is bedoeld om het recht op onderwijs te garanderen voor alle kinderen en jongeren in Nederland tussen de 5 en de 18 jaar. Ook kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit, kinderen met een lopende asielpcedure of personen zonder verblijfsstatus vallen hieronder. Het doel van de Leerplichtwet is het beperken van schoolverzuim om de kansen van het kind om zich te ontwikkelen op school te versterken. De leerplichtconsulent ziet erop toe dat er voor alle kinderen passend onderwijs en passende ondersteuning wordt ingezet.

Leerplicht

De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar worden. Ze zijn dan nog niet leerplichtig. De leerplicht begint op de 1e dag van de maand, nadat het kind 5 jaar is geworden. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar is geworden. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. De leerplicht eindigt ook nadat 12 volledige schooljaren zijn doorlopen.

Kwalificatieplicht

Als een jongere op z'n 16e geen startkwalificatie heeft dan is de jongere kwalificatieplichtig totdat de jongere 18 jaar is geworden. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is een maatregel om de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten.

RMC-wetgeving

Jongeren vanaf 18 jaar vallen niet meer onder de Leerplichtwet, maar onder RMC, de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaten. RMC is vastgelegd in drie onderwijswetten en niet in een speciale RMC-wet. Met ingang van 1 januari 2002 is de 'Wet houdende regels inzake de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaten' in werking getreden. In de wet is vastgelegd dat het bestrijden van voortijdig schoolverlaten een gezamenlijke taak is van de schoolbesturen en de gemeente. Vanaf 1 januari 2002 zijn de schoolbesturen verplicht om voortijdig schoolverlaters te melden bij de gemeente. Deze regels maken het mogelijk om jongeren van 18 tot 23 jaar die het onderwijs voortijdig, dus zonder startkwalificatie, hebben verlaten in beeld te krijgen en om hen vervolgens te begeleiden naar opleiding, werk of zorg/hulpverlening.

Vanuit de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) Midden-Brabant worden jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie begeleid om waar mogelijk weer te starten met een opleiding, zodat ze een startkwalificatie kunnen halen. Dit vergroot hun kansen op de arbeidsmarkt. Dit is een taak van de RMC-trajectbegeleider.

De naam 'Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC)' zal per 01-01-2024 veranderen in 'Doorstroompunt'. De medewerkers die de taken van het Doorstroompunt uitvoeren heten dan niet meer 'RMC-trajectbegeleiders', maar 'doorstroomcoaches'. En de 'RMC-coördinator' wordt 'Doorstroomcoördinator'. Het Ministerie van OCW heeft deze nieuwe naam reeds doorgevoerd. Meer over de taken van RMC is te lezen in het hoofdstuk 'Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC)'.

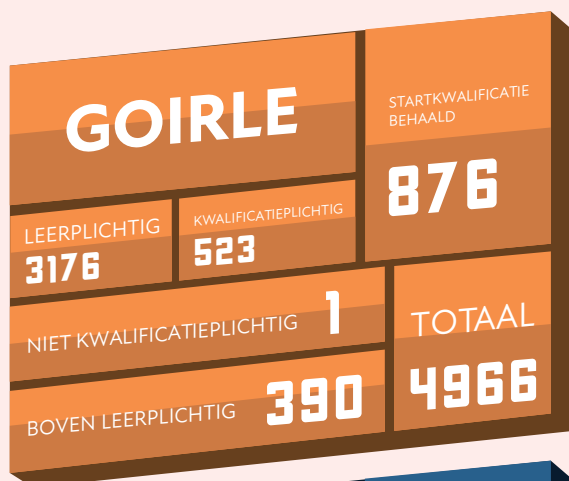
Bovenleerplichtigen: Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben en niet op een school zijn ingeschreven.

Kwalificatieplichtigen: Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger).

Algemene cijfers totale populatie

De totale populatie kinderen en jongeren die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus.





Als gevolg van de gemeentelijke herindeling is Haaren bij gemeente Oisterwijk gevoegd en Biezenmortel bij gemeente Tilburg. Met name de populatie in gemeente Oisterwijk is hierdoor relatief flink gestegen van 5848 in 2020-2021 naar 6759 in schooljaar 2021-2022.

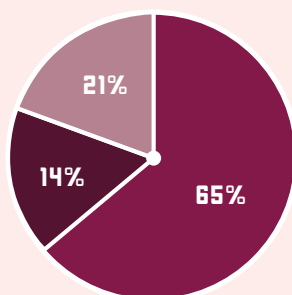
Er worden geen leerplichtigen en kwalificatieplichtigen voor de gemeente Waalwijk getoond, omdat de gemeente Waalwijk de leerplichttaken zelf uitvoert.

Waar zitten leerlingen uit mijn gemeente op school?

De leerplicht- en RMC-taken zijn woonplaatsgebonden. De dienstverlening is voor alle jongeren die in één van de regiogemeenten wonen, ongeacht of zij binnen of buiten de regio op school zitten of hebben gezeten. Met scholen binnen de regio zijn goede werkafspraken die de samenwerking en eenduidige werkwijze richting leerlingen en ouders bevorderen. Onderstaande cijfers laten zien waar leerlingen uit de gemeente op peildatum 01-10-2021 op een school stonden ingeschreven: binnen de eigen gemeente, binnen de regio (niet de eigen gemeente) of buiten de regio. Gemeente Waalwijk maakt geen onderdeel uit van de leerplichtregio. Voor de gemeente Waalwijk worden alleen de schoolinschrijvingen getoond van personen boven de 18 jaar.

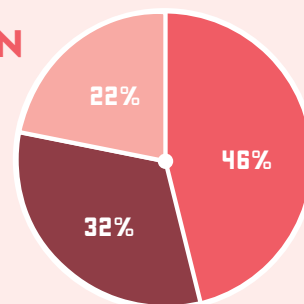
DONGEN

- 65%** Binnen de eigen gemeente
- 14%** Binnen de regio
- 21%** Buiten de regio



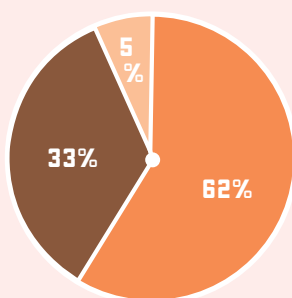
GILZE EN RIJEN

- 46%** Binnen de eigen gemeente
- 32%** Binnen de regio
- 22%** Buiten de regio



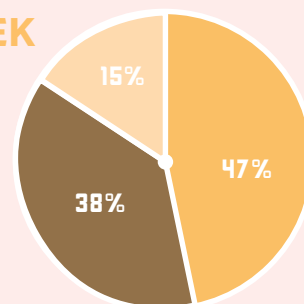
GOIRLE

- 62%** Binnen de eigen gemeente
- 33%** Binnen de regio
- 5%** Buiten de regio



HILVARENBEEK

- 47%** Binnen de eigen gemeente
- 38%** Binnen de regio
- 15%** Buiten de regio

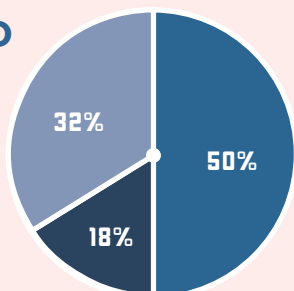


LOON OP ZAND

50% Binnen de eigen gemeente

18% Binnen de regio

32% Buiten de regio

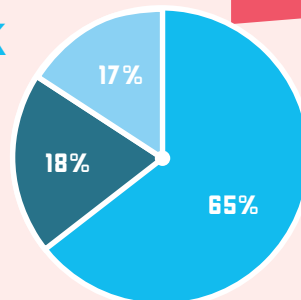


OISTERWIJK

65% Binnen de eigen gemeente

18% Binnen de regio

17% Buiten de regio

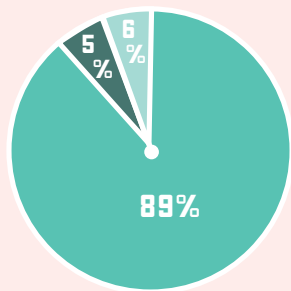


TILBURG

89% Binnen de eigen gemeente

5% Binnen de regio

6% Buiten de regio

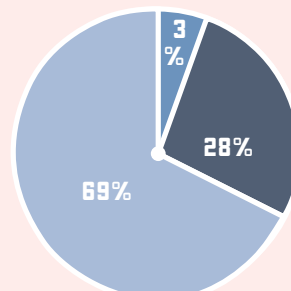


WAALWIJK

3% Binnen de eigen gemeente

28% Binnen de regio

69% Buiten de regio



LEERPlicht





Taken en verantwoordelijkheden

De leerplichtconsulent

In de regio Midden-Brabant wordt in plaats van de wettelijke term ‘leerplichtambtenaar’, de term ‘leerplichtconsulent’ gebruikt. De leerplichtconsulent vervult een belangrijke schakelrol en onderhoudt het contact met de school, met de leerling en met de ouders. Samen met school zet de leerplichtconsulent zich in om schoolverzuim en uitval te voorkomen. Na een verzuimmelding wordt een onderzoek opgestart en wordt gezocht naar oplossingen en passende acties. Als een melding van de school aanleiding geeft tot zorgen over de ontwikkeling van de leerling, worden ouders en/of leerling doorverwezen naar de vrijwillige hulpverlening. De leerplichtconsulent werkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) nauw samen met partners in de zorg. De leerplichtconsulent heeft taken op het gebied van preventie, advies, voorlichting en handhaving.

Ouders, verantwoordelijke personen en de jongere

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun leerplichtige kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij die school ook daadwerkelijk bezoeken volgens het door de school vastgestelde rooster. Leerlingen die ouder zijn dan 12 jaar, zijn zelf medeverantwoordelijk voor verzuim.

De school

Scholen hebben de verplichting om leerlingen op de juiste manier en tijdig in- en uit te schrijven. Als een kind niet op school is op de momenten dat hij aanwezig moet zijn, dan is er sprake van schoolverzuim. School registreert het verzuim en heeft een verzuimbeleid dat gericht is op preventie en het voorkomen van verzuim. Als een leerling niet naar school komt of te laat komt zonder geldige reden dan bespreekt de school dit met de leerling en de ouders en maken zij afspraken over wat nodig is om het verzuim te stoppen. In overleg met de leerplichtconsulent kan een preventief verzuimgesprek worden ingezet. Scholen zijn verplicht om aanhoudende afwezigheid te melden bij de leerplichtconsulent via het landelijke verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Ook als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind kan een school een melding doen om tijdig hulp in te zetten en ketenpartners te betrekken.

De onderwijsinspectie

Het houden van toezicht op het naleven van de Leerplichtwet bestaat uit twee delen. Erop toezien dat de scholen de Leerplichtwet naleven en erop toezien dat individuele leerlingen en hun ouders voldoen aan de Leerplichtwet. De eerste taak behoort toe aan de Inspectie van het Onderwijs en de tweede taak is de taak van de leerplichtconsulent.

Registratie

De leerplichtadministratie

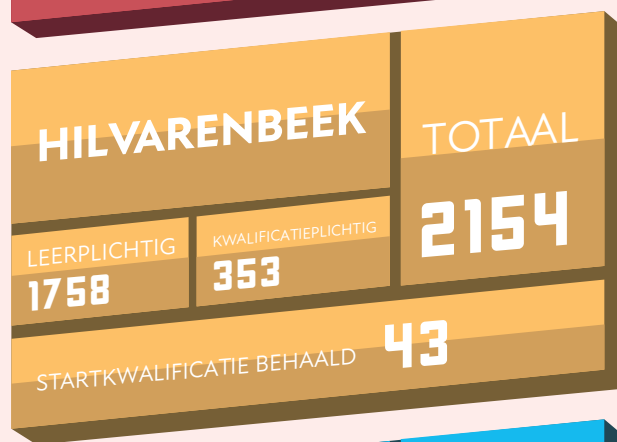
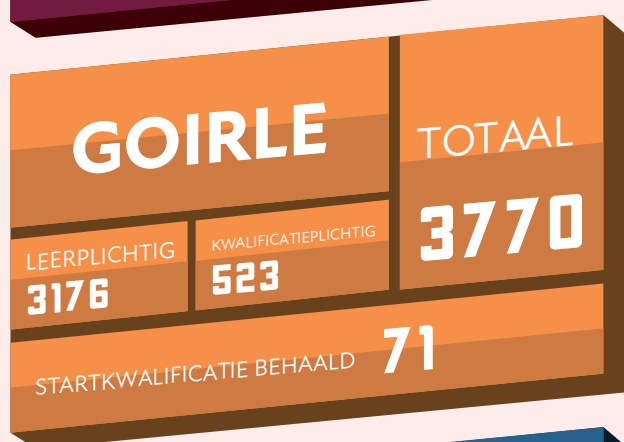
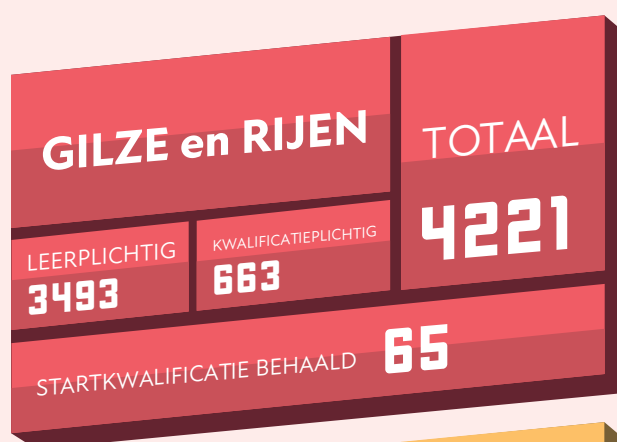
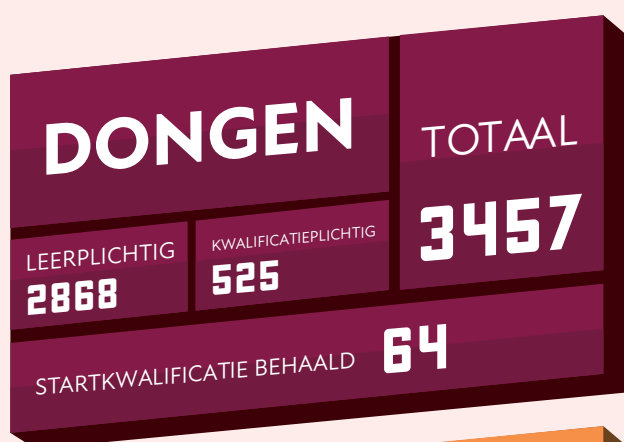
De leerplichtadministratie wordt gedaan in het jeugdvolgsysteem (JVS). Met behulp van de leerplichtadministratie wordt gecontroleerd of leerplichtige en kwalificatieplichtige kinderen die in de regio wonen bij een school staan ingeschreven. Het jeugdvolgsysteem krijgt hiervoor gegevens uit de BRP en gegevens van DUO over in- en uitschrijvingen, verzuim en zorgmeldingen (overig verzuim). Op basis van deze gegevens trekt het systeem conclusies over schoolgang en verzuim en krijgen leerplichtconsulenten een signaal om het verzuim te onderzoeken. De hele schoolloopbaan van leerlingen wordt in de administratie gevolgd. Ook wordt bijgehouden of een jongere een startkwalificatie heeft behaald. De verplichting voor de gemeente om dit te registreren geldt voor personen in de leeftijd van 5 tot en met 22 jaar. De jongeren die niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn worden in dit verslag 'bovenleerplichtigen' genoemd.

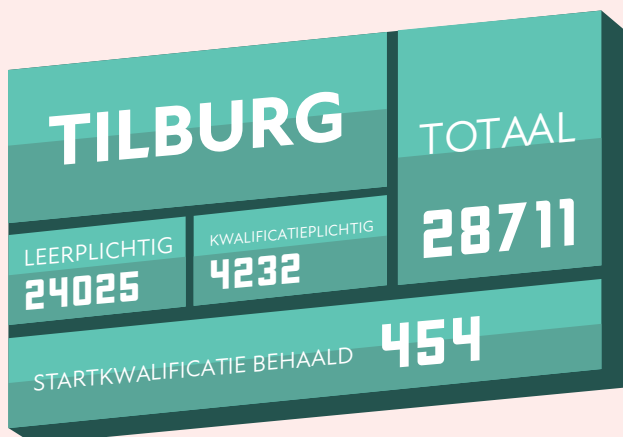
Bovenleerplichtigen: Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben en niet op een school zijn ingeschreven.

Kwalificatieplichtigen: Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger).

Algemene cijfers populatie Leerplicht

De totale populatie kinderen en jongeren die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus.

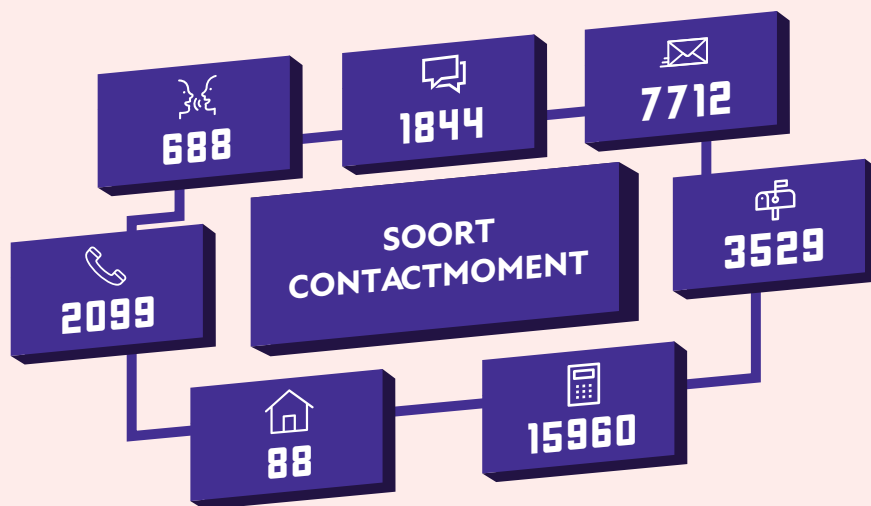




Aantal contactmomenten Leerplicht

Bij de behandeling van verzuimmeldingen, vrijstellingsaanvragen en informatie verzoeken hebben in het schooljaar 2021-2022 bijna 16.000 contactmomenten plaatsgevonden.

- Gesprek
- Overleg
- Mailverkeer
- Brief
- Telefonisch contact
- Huisbezoek
- Totaal



Verzuim

Als een kind niet naar school gaat, terwijl dat volgens de Leerplichtwet wel zou moeten, dan is er sprake van schoolverzuim. Als een kind zonder geldige reden niet naar school gaat dan heet dat ongeoorloofd verzuim. Als een kind een geldige reden heeft om niet naar school te gaan dan heet dat geoorloofd verzuim.

Verzuim is geoorloofd als de school toestemming heeft gegeven of als het bijvoorbeeld tijdelijk niet mogelijk is om naar school te gaan vanwege ziekte.

Er zijn een aantal soorten verzuim:

Absoluut verzuim

Een leerplichtig of kwalificatieplichtig kind staat niet ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en er is geen sprake van een vrijstelling.

Relatief verzuim

Een leerplichtig of kwalificatieplichtig kind staat wel ingeschreven op een school of onderwijsinstelling, maar gaat zonder geldige reden niet naar de lessen of de praktijken. Er is geen sprake van een vrijstelling. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in:

- Wettelijk verzuim: een leerling is in een periode van 4 weken, 16 uur of meer zonder geldige reden afwezig.
- Langdurig relatief verzuim: een leerling is langer dan 4 weken aaneengesloten zonder geldige reden afwezig.
- Luxe verzuim: een leerling is zonder toestemming met vakantie.
- Overig verzuim: een leerling is minder dan 16 uur in 4 weken afwezig. Ook geoorloofd verzuim vanwege geldige redenen, waarbij school zorgen heeft over de schoolloopbaan, wordt als overig verzuim gemeld bij Leerplicht.

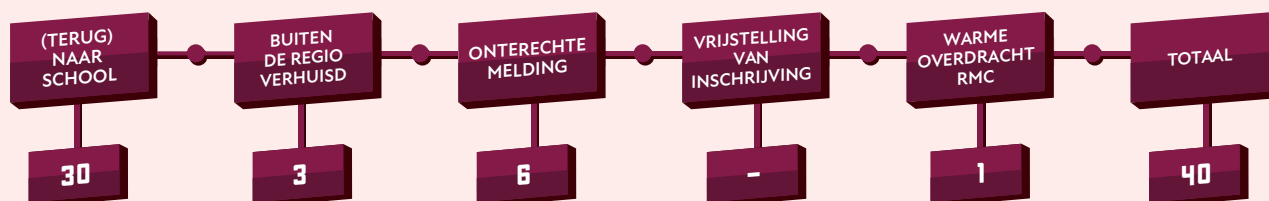
Vanuit het Thuiszitterspact Midden-Brabant wordt zowel het ongeoorloofde als geoorloofde verzuim serieus genomen. Scholen worden gestimuleerd om altijd melding te maken als zij zich zorgen maken over de ontwikkeling of het welbevinden van een kind.

Bij langdurig of veelvuldig ziekteverzuim kan de school in overleg met de ouders de hulp van de jeugdarts van de GGD inschakelen. De school volgt dan de M@ZL-methode, Meer Aandacht voor Ziekge- melde Leerlingen. Als het ziekteverzuim onnodig voortduurt en school zich zorgen maakt over het kind kan de school een melding doen bij Leerplicht onder 'overig verzuim'. De leerplichtconsulent kan dan meedenken over wat nodig is om het verzuim te stoppen.

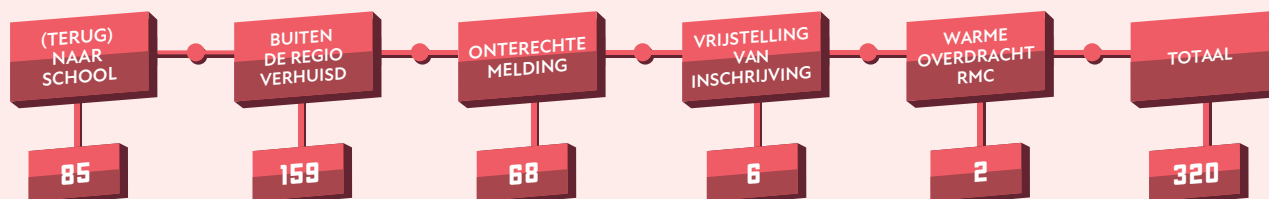
Aantallen absoluut verzuim

Het aantal afgehandelde meldingen van absoluut verzuim in schooljaar 2021-2022 naar gemeente en resultaat.

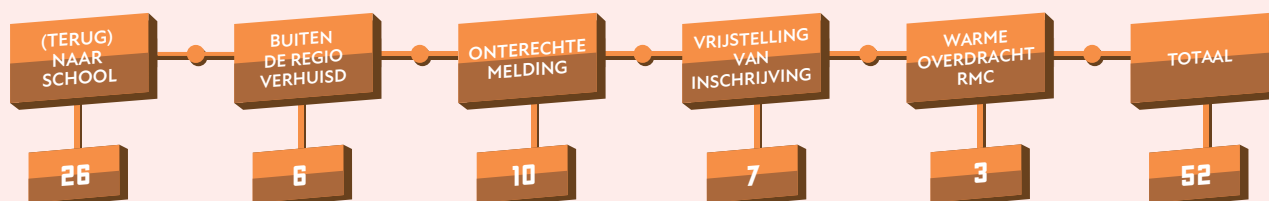
DONGEN



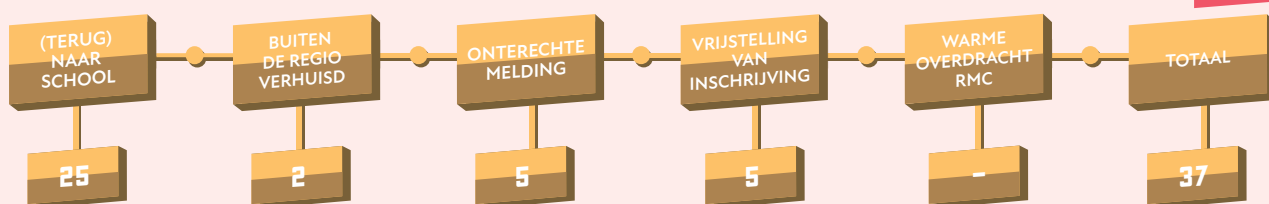
GILZE en RIJEN



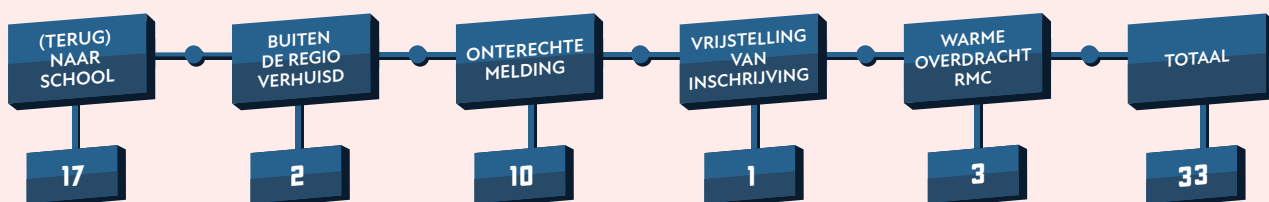
GOIRLE



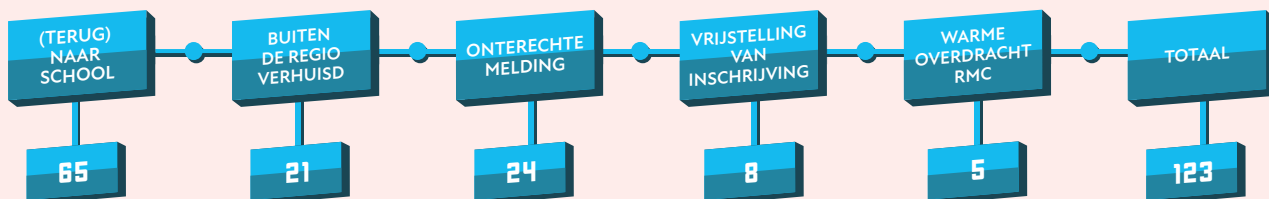
HILVARENBEEK



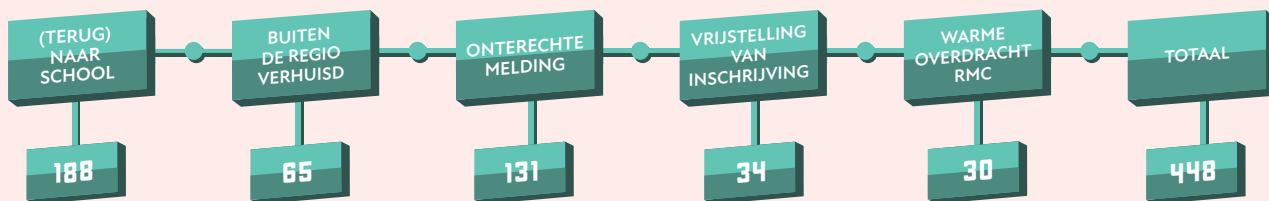
LOON OP ZAND



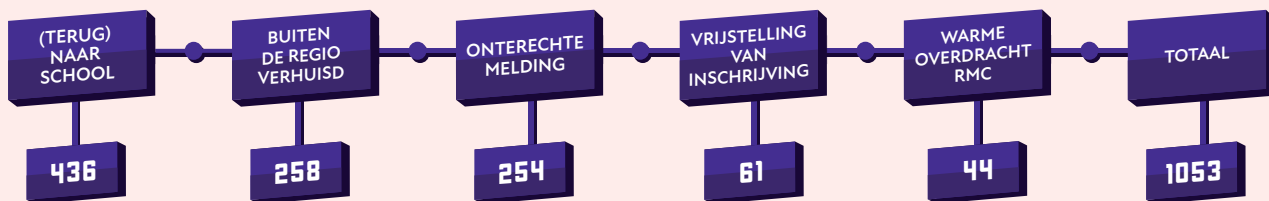
OISTERWIJK




TILBURG



TOTAAL





Voor elke leerling binnen de doelgroep, waarvan bij Leerplicht geen schoolinschrijving of vrijstelling bekend is, wordt bij Leerplicht een absoluut verzuim melding aangemaakt. Alle verzuimmeldingen worden onderzocht. In ongeveer 25% van de gevallen blijkt na onderzoek door de leerplichtconsulent dat de melding van absoluut verzuim onterecht was. Leerlingen blijken bijvoorbeeld een diploma - gelijk aan een startkwalificatie - in het buitenland te hebben behaald, staan ingeschreven bij een particuliere school die geen inschrijvingen met DUO uitwisselt of de inschrijving is simpelweg nog niet door school bij DUO doorgegeven, waardoor deze bij Leerplicht niet bekend is. Een melding wordt pas afgesloten als het onderzoek door de leerplichtconsulent is afgerond.

Een verklaring voor de toename van het aantal meldingen van absoluut verzuim is de uitbraak van de oorlog in Oekraïne en een stijging van het aantal (Oekraïense) vluchtelingen in de regio. Het lukte niet overal om het aantal onderwijsplekken voor deze doelgroep tijdig op te schalen. Dit is een ontwikkeling die landelijk in veel gemeenten voor een toename van absoluut verzuim zorgt. Leerplicht-RMC is deelnemer aan het zgn. 'Oekraïneoverleg' van het opvangteam Oekraïne om een bijdrage te leveren aan een oplossing voor het te kort aan onderwijsplekken voor deze doelgroep. Immers alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs en ontwikkeling. Leerplicht-RMC Midden-Brabant ziet erop toe dat ook binnen deze doelgroep zo min mogelijk kinderen thuiszitten en dat er (passend) onderwijs wordt geboden.

Aantallen relatief verzuim

Het aantal afgehandelde meldingen van relatief verzuim in het schooljaar 2021-2022 naar gemeente en soort melding.

DONGEN



GILZE en RIJEN



GOIRLE



HILVARENBEEK



LOON OP ZAND



OISTERWIJK




TILBURG



TOTAAL





Het aantal meldingen is ten opzichte van vorig jaar toegenomen met 22%. Opvallend is de toename van zowel overig verzuim als luxe verzuim. Beide stijgingen zijn niet onverwacht. De toename van overig verzuim is toe te wijzen aan het melden van zorgelijk verzuim (in het kader van het Thuiszitterspact). De toename van luxe verzuim is zeer waarschijnlijk te wijten aan het opheffen van de reisbeperkingen in verband met corona. Dit schooljaar was er meer vraag naar vrije dagen buiten de normale schoolvakanties om op vakantie te gaan. Er was meer mogelijk qua reizen naar andere landen en ouders wilden daar gebruik van maken. Ook als ze geen toestemming kregen van school en de leerplichtconsulent.

Preventie


Het voorkomen van schoolverzuim is de meest effectieve manier om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. Scholen en leerplichtconsulenten werken samen aan het terugdringen van verzuim en voorkomen van schooluitval. Dit gebeurt onder andere door de inzet van preventieve spreekuren op scholen voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Tijdens de spreekuren worden gesprekken gevoerd met leerlingen die beginnend verzuim laten zien. Het doel is om te voorkomen dat het verzuim uit de hand loopt.

Verzuim melden

Op grond van de Leerplichtwet is de directeur van een school verplicht om een melding te doen van wettelijk verzuim. Dit staat vermeld in de schoolgids. Een directeur kan ook eerder een melding doen van ongeoorloofd verzuim onder de noemer overig verzuim. Onder overig verzuim valt verzuim van een leerling die minder dan de wettelijke termijn verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat of te laat komt. Ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen, valt onder deze categorie verzuim. Scholen gaan met ouders/verzorgers en leerlingen over het verzuim in gesprek en informeren hen over de melding bij Leerplicht.

Waarschuwing

Een leerling die ouder is dan 12 jaar is ook zelf verantwoordelijk om naar school te gaan. Na een melding van verzuim gaat de leerplichtconsulent met de leerling, ouders en school in gesprek om te onderzoeken wat er aan de hand is en wat nodig is om het verzuim



te stoppen. Ongeoorloofd schoolverzuim is een overtreding van de Leerplichtwet en is in principe strafbaar. Bij een eerste melding krijgen leerling en ouders een waarschuwing. Wanneer de inzet van leerplicht, school en eventueel hulpverlening niet helpt om het schoolverzuim te stoppen dan kan de leerplichtconsulent Halt inzetten of een proces-verbaal opmaken.

Halt

Als een leerling regelmatig zonder geldige reden niet op school is of te laat komt dan kan de leerplichtconsulent de leerling doorverwijzen naar Halt. Bureau Halt heeft een speciale straf voor schoolverzuim. Bij de Halt-straf worden ook de ouders betrokken. Als de Halt-straf goed wordt afgerond, dan komt de leerling niet in aanraking met Justitie.

Proces-verbaal

Als de leerling en/of de ouders niet voldoende meewerken aan het oplossen van het ongeoorloofd schoolverzuim dan kan de leerplichtconsulent een proces-verbaal opmaken. Het proces-verbaal kan worden opgemaakt tegen de leerling en/of de ouders/verzorgers. De Raad voor de Kinderbescherming onderzoekt waarom een leerling niet naar school gaat. De Officier van Justitie beslist hoe het proces-verbaal wordt afgehandeld. Dit kan betekenen dat de leerling en ouders bij de rechter moeten voorkomen. De rechter bepaalt of er een straf moet komen en welke straf dat is. De rechter kan verschillende straffen opleggen, zoals een boete, een taakstraf of verplichte hulpverlening.

In schooljaar 2022-2023 worden twee nieuwe initiatieven vormgeven die kunnen worden ingezet om schoolverzuim te stoppen:

- Wijkrechtspraak (zie 'Actiepunten schooljaar 2022-2023, Wijkrechtspraak')
- Begeleiding zonder maatregel (BZM) (zie 'Actiepunten schooljaar 2022-2023, Begeleiding zonder maatregel')

Aantal ingezette handhavingsinstrumenten

Het betreft het aantal handhavingsinstrumenten dat is ingezet naar aanleiding van relatief verzuim dat is gemeld in het schooljaar 2021-2022. Het onderzoek naar aanleiding van een melding kan over de grens van het schooljaar lopen en de duur van de behandeling van een zaak tot aan de uitspraak kan enkele maanden in beslag nemen.



LOON OP ZAND	
PREVENTIE GESPREK	25
PROCES VERBAAL	4
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	1
VERWIJZING HALT	4
OFFICIELE WAARSCHUWING	26
OFFICIELE WAARSCHUWING	65
TOTAAL	125

OISTERWIJK	
PREVENTIE GESPREK	41
PROCES VERBAAL	2
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	-
VERWIJZING HALT	1
OFFICIELE WAARSCHUWING	19
OFFICIELE WAARSCHUWING	74
TOTAAL	137

TILBURG	
PREVENTIE GESPREK	400
PROCES VERBAAL	68
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	7
VERWIJZING HALT	36
OFFICIELE WAARSCHUWING	379
OFFICIELE WAARSCHUWING	881
TOTAAL	1771

TOTAAL	
PREVENTIE GESPREK	590
PROCES VERBAAL	89
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	8
VERWIJZING HALT	46
OFFICIELE WAARSCHUWING	527
OFFICIELE WAARSCHUWING	1266
TOTAAL	2526

Het aantal preventiegesprekken is wederom toegenomen met ruim 20%. Door het melden van beginnend verzuim kunnen leerplicht-consulenten samen met de school beter inzetten op preventie van langdurig verzuim en schooluitval. Ook het handhavend optreden (officiële waarschuwing, Halt-verwijzing en proces-verbaal) is toegenomen met bijna 24% ten opzichte van vorig schooljaar. In het geval van 'geen sanctie' is de melding bijvoorbeeld afgedaan met een kennisgevingsbrief (zie: 'Contactmomenten leerplicht') of was er geen sprake van verwijtbaarheid, maar van een geoorloofde reden van afwezigheid.

Vrijstellingen

Kinderen die leerplichtig zijn moeten op een school ingeschreven staan en deze school ook bezoeken. Toch kunnen er belangrijke redenen zijn waarom een kind niet naar school kan. Kinderen kunnen dan worden vrijgesteld van de inschrijvingsplicht of (tijdelijk) worden vrijgesteld van geregeld schoolbezoek. Daar zijn wel strikte voorwaarden aan verbonden. De voorkeur gaat altijd uit naar het vinden van een passende onderwijsplek en/of passende ondersteuning.

Ouders kunnen een vrijstelling aanvragen als:

- Een kind door psychische of lichamelijke beperkingen niet in staat is om onderwijs te volgen (artikel 5 onder a).
- Een kind onderwijs volgt op een school in het buitenland (artikel 5 onder c).
- Een kind ouder is dan 14 jaar en geen volledig dagonderwijs kan volgen (artikel 3a en 3b).
- Een kind 16 of 17 jaar is en ergens anders onderwijs volgt (artikel 15).
- Geen enkele school in de buurt past bij de levensovertuiging van het gezin (artikel 5 onder b).
- Ouders een trekkend bestaan hebben als kermisexploitant of circusmedewerker (artikel 5a).

Verlof

Leerlingen hebben in een schooljaar 12 weken vakantie. Alleen in een aantal uitzonderlijke situaties kan verlof worden aangevraagd buiten deze vakanties. Het kan gaan om:

- Verlof vanwege bijvoorbeeld een huwelijk of begrafenis.
- Verlof vanwege een religieuze feestdag of verplichting.
- Extra vakantieverlof (maximaal 10 schooldagen).

Verlof moet schriftelijk worden aangevraagd bij de schooldirecteur. In de schoolgids van de school staan de regels en hoe de aanvraag moet worden gedaan. Tot en met 10 schooldagen beslist de schooldirecteur over de aanvraag voor dit verlof. Als het over meer dan 10 schooldagen gaat, dan beslist de leerplichtconsulent of vrijstelling van geregeld schoolbezoek kan worden toegekend op grond van artikel 11 onder g van de Leerplichtwet 1969.


Binnen één gezin kunnen kinderen op verschillende scholen zitten. Om in de regio uniform en consequent te handelen op het gebied van het verlenen van verlof is een eenduidig beleid en goede voorlichting op scholen belangrijk.

Aantal verleende vrijstellingen

De cijfers m.b.t. de verleende vrijstellingen zijn overgenomen uit de Leerplichttelling artikel 25. Geteld worden alle jongeren die op 01-08-2022 woonachtig waren in de genoemde gemeente en over een vrijstelling beschikten, en de jongeren waar de gemeente na die datum een vrijstelling heeft afgegeven die geldt voor het schooljaar 2021-2022. Enkel de genoemde soorten vrijstellingen zijn opgenomen in de Leerplichttelling.







De relatieve toename van vrijstelling 5 onder a in Oisterwijk ten opzichte van voorgaande schooljaren is toe te schrijven aan de wijze van registreren van leerlingen die verblijven op P.I. de Hondenberg. Deze leerlingen worden voor de duur van hun verblijf ingeschreven in de gemeente Oisterwijk, het betreft in dit geval leerlingen die door de gemeente van herkomst reeds een vrijstelling toegewezen hebben gekregen en deze vrijstelling moet in onze regio opnieuw worden toegekend en geregistreerd.

Daarnaast valt de toename op van vrijstellingen vanwege richtingsbezwaren (artikel 5 onder b) in de gemeente Tilburg. Dat aantal is meer dan verdubbeld. Dit betekent dat steeds meer ouders geen school vinden voor hun kind, die past bij hun levensovertuiging en binnen redelijke afstand tot de woning gelegen is. (zie ook: 'Werkwijze Vrijstellingen 5 onder b')


Thuiszitters

Een leerling die langdurig niet naar school gaat wordt een thuiszitter genoemd. Dit kunnen leerlingen zijn die wel zijn ingeschreven, maar langdurig afwezig zijn. Of kinderen die helemaal niet zijn ingeschreven op een school. Vaak hebben deze kinderen specifieke problematiek waardoor deelname aan onderwijs in een reguliere setting (tijdelijk) niet mogelijk is.

Thuiszitterspact primair onderwijs en voortgezet onderwijs

In het voorjaar van 2017 hebben schoolbesturen en samenwerkingsverbanden van primair en voortgezet onderwijs, GGD, IMW (de Toegang) en Leerplicht-RMC de handen ineengeslagen om een verzuimaanpak vast te leggen gericht op verzuimpreventie en het voorkomen van thuiszitten. De thuiszittersaanpak sluit aan bij de ambitie van het Landelijk Thuiszitterspact.

In juni 2021 zijn het Thuiszitterspact en de bijbehorende werkgenda's herzien en het convenant opnieuw getekend. In het Thuiszitterspact staan afspraken tussen het onderwijs (de schoolbesturen en samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs), Leerplicht-RMC, de GGD, schoolmaatschappelijk werk en het sociale wijkteam, die ervoor moeten zorgen dat thuiszitten zoveel mogelijk wordt voorkomen of dat de periode van thuiszitten zo kort mogelijk is.



Dit doen de samenwerkende partijen door voor elk kind een passend aanbod te doen voor onderwijs en/of zorg. De regierol voor het aansturen van de integrale aanpak voor thuiszitters is weggelegd bij de Aanjager Thuiszitterspact van de gemeente Tilburg.

Sinds augustus 2021 is er een regionale aanpak Leerplicht en wordt ook het Thuiszitterspact primair onderwijs en voortgezet onderwijs op een uniforme wijze door alle betrokken partijen uitgevoerd. In het schooljaar 2021-2022 is de registratie van thuiszitters verbeterd en is afgesproken dat alle thuiszittende leerlingen moeten worden geregistreerd. Ook als de reden van thuiszitten geoorloofd is. Dit maakt het mogelijk om leerplicht vroegtijdig en preventief te betrekken en thuiszitten te voorkomen of de periode van thuiszitten te verkorten.

Het streven voor het schooljaar 2022-2023 is om alle thuiszitters in beeld te hebben, zowel ongeoorloofd als geoorloofd. In het schooljaar 2022-2023 wordt geïnvesteerd in de samenwerking met alle samenwerkingsverbanden binnen de regio en het uniformeren van de werkwijze. De ambitie is dat de thuiszitperiode voor ieder kind in de regio zo kort mogelijk wordt gehouden en er altijd een passend aanbod op onderwijs en/of zorg wordt gedaan. De evaluatie van de werkwijze en de samenwerking is aan het begin van het schooljaar 2023-2024.

Aantal Thuiszitters

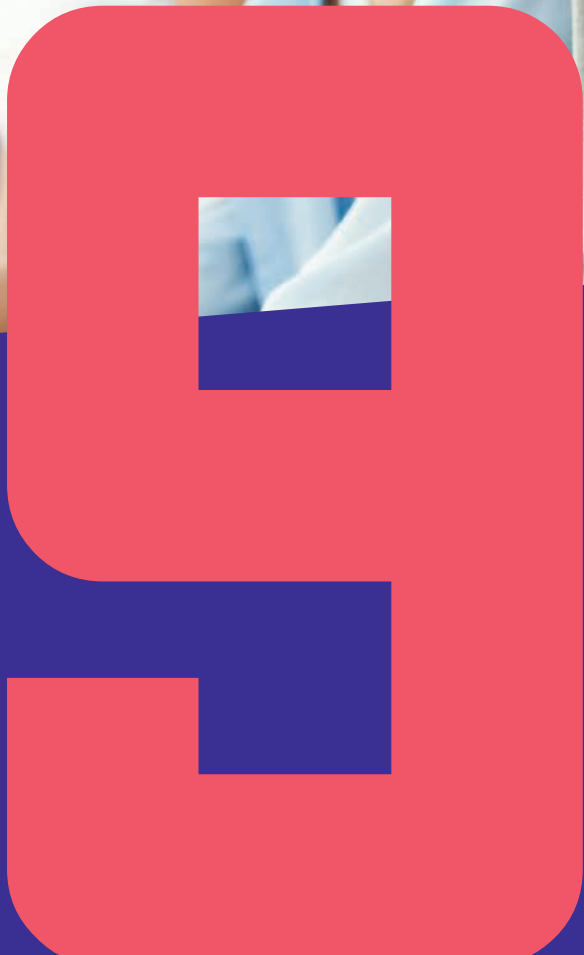
De cijfers van het aantal thuiszitters zijn afkomstig uit de kwartaalrapportage Thuiszitters van peildatum 15-06-2022. In de tabel staan het aantal thuiszitters, unieke personen, die op de peildatum geen onderwijs volgden.





Het hoge aantal absoluut verzuim wordt in belangrijke mate veroorzaakt door personen uit Oekraïne die op de peildatum nog in afwachting waren van een onderwijsplek. Over het geheel genomen zien we een toename in het aantal geregistreerde thuiszitters ten opzichte van het jaar ervoor, omdat er meer aandacht is voor het in beeld brengen van deze groep bij Leerplicht middels de registratie van meldingen.

RMC



RMC-taken

RMC staat voor 'Regionale Meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten'. Vanaf 1 januari 2024 wordt de naam Doorstroompunt en verdwijnt de verwijzing naar RMC. In verschillende onderwijswetten is vastgelegd wat scholen en gemeenten moeten doen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie halen (zie: 'RMC-wetgeving'). De kansen voor de toekomst zijn beter met een diploma op zak. De trajectbegeleiders van het RMC stimuleren jongeren om een opleiding af te ronden en een startkwalificatie te halen.

Gemeenten werken samen met scholen in het voortgezet onderwijs en het mbo om ervoor te zorgen dat jongeren de juiste hulp krijgen richting onderwijs, werk en zorg. Gemeente Tilburg is contactgemeente voor de RMC-regio Midden-Brabant (RMC-regio 35). Tot deze regio behoren de volgende 8 gemeenten: Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg en Waalwijk.

De kerntaken van de RMC-regio zijn:

- Melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben.
- Benaderen van en zorg dragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, werk of een combinatie daarvan.
- Het opstellen van een regionaal programma samen met scholen, instellingen en organisaties voor de periode van 4 jaar, met daarin maatregelen ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen de 12 en 23 jaar.
- Het monitoren van jongeren met een getuigschrift van het praktijkonderwijs of het speciaal onderwijs, dan wel een diploma van een entreeopleiding. Het maken van afspraken met ketenpartners over begeleiding en ondersteuning naar opleiding, (leer)werk of dagbesteding.



RMC Midden-Brabant richt zijn begeleiding op de volgende doelgroepen:

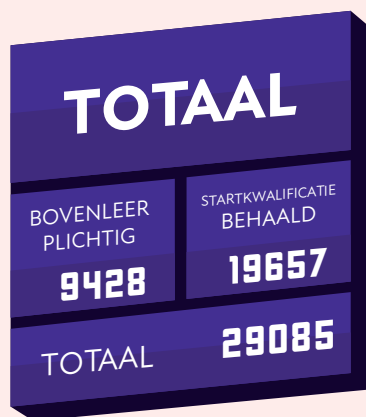
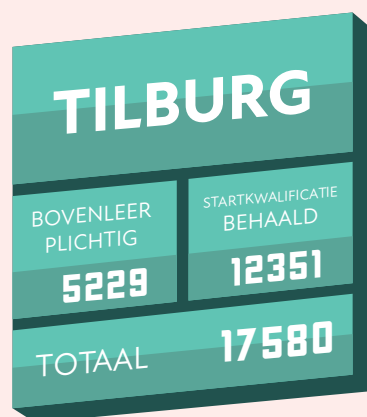
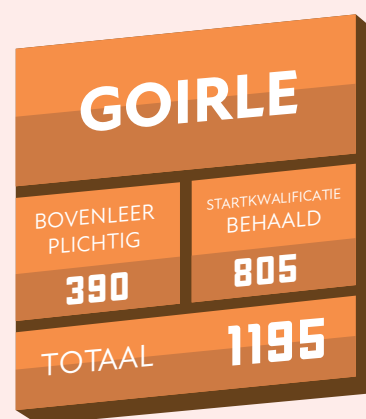
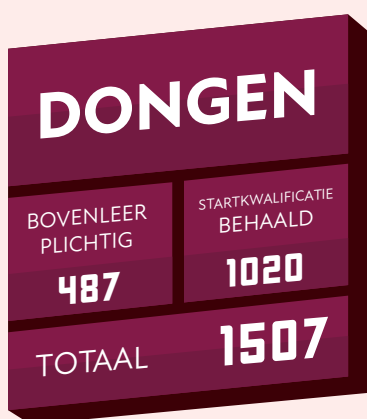
- Verzuim 18+: Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die staan ingeschreven op een school en door school gemeld worden bij RMC vanwege het verzuimen van de les of praktijktijd en/of dreigen uit te vallen.
- Voortijdig schoolverlaters (VSV): Jongeren tussen de 18 en 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben en in het lopende schooljaar na 1 oktober zijn uitgeschreven bij een school.
- Oud voortijdig schoolverlaters (OUD VSV): Jongeren tussen de 18 en 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben en vóór 1 oktober van het lopende schooljaar zijn uitgeschreven bij een school.
- Jongeren in kwetsbare positie (JIKP): Jongeren tussen de 16 en 23 jaar die de overstap maken van het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt.

Naast de kerntaken kenmerkt de werkwijze van RMC-regio Midden-Brabant zich door de outreachende en preventieve aanpak. Er worden huisbezoeken ingezet om in contact te komen met jongeren die geen schoolinschrijving en geen startkwalificatie hebben (voortijdig schoolverlaters). Voor de verzuimers van 18 jaar en ouder met een schoolinschrijving worden preventieve spreekuren gehouden op school om uitval te voorkomen. Daarnaast worden over de hele breedte van de doelgroep 18 tot 23 jaar beroepskeuzetesten en maatwerktrajecten ingezet om jongeren te ondersteunen richting een (nieuwe) opleiding, werk, zorg of dagbesteding.

Het kabinet wil meer investeren om schooluitval tegen te gaan door de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten uit te breiden tot de leeftijd van 27 jaar. In de Voorjaarsnota die het kabinet onlangs naar de Tweede Kamer stuurde, is te lezen dat er vanaf 2024 na wetswijziging € 25,0 miljoen structureel beschikbaar wordt gesteld. Het betreft hier de uitbreiding van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) van gemeenten zodat jongeren zonder startkwalificatie in beeld blijven. In Midden-Brabant werken we al voor jongeren tot 27 jaar.

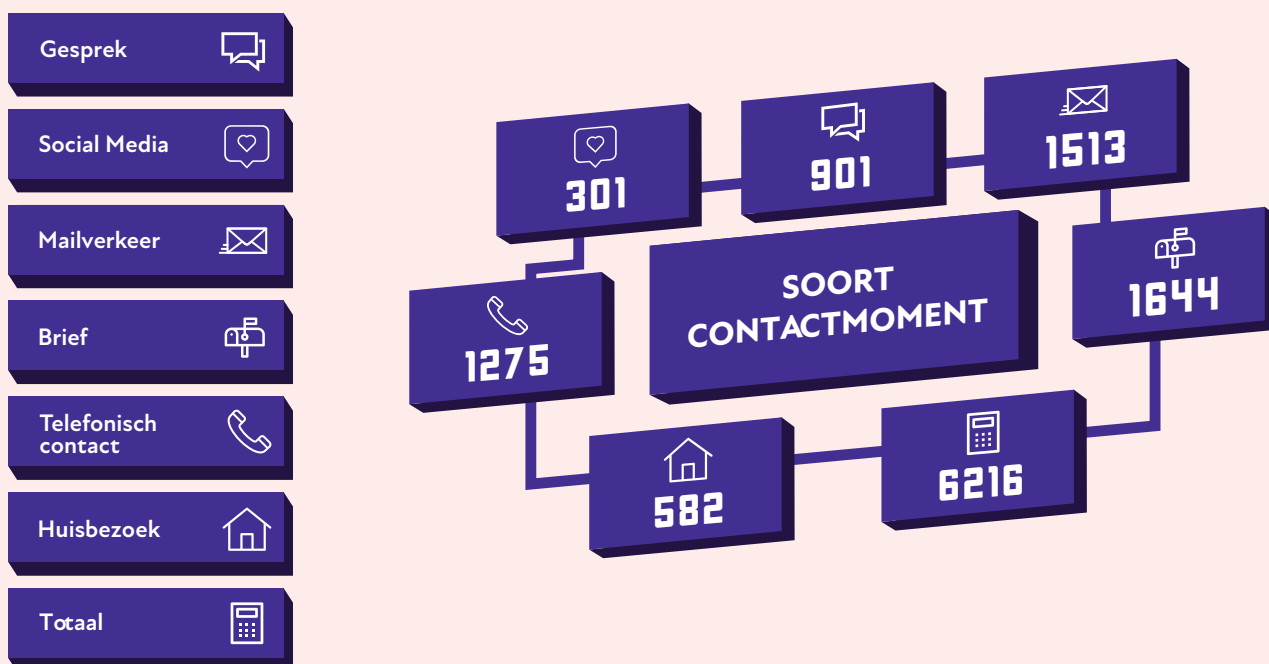
Algemene cijfers populatie RMC

De totale populatie jongeren die in de meetperiode 01-08-2021 tot 31-07-2022 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus. Leerplichtstatus is een registratiestatus in het volgsysteem. Een persoon tussen de 18 en 23 jaar en geen startkwalificatie heeft en niet op een school staat ingeschreven.



Aantal contactmomenten RMC

Om de situatie van de RMC-doelgroepen in beeld te krijgen en vervolgens de juiste begeleiding in te zetten, hebben in het schooljaar 2021-2022 meer dan 6200 contactmomenten plaatsgevonden.



Verzuim 18+

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn zelf verantwoordelijk om naar school te gaan. Als een leerling niet naar school komt of te laat komt zonder geldige reden bespreekt de school dit met de leerling. Verzuim is vaak een eerste signaal van voortijdig schoolverlaten. Scholen moeten aanhoudende afwezigheid of zorgen over leerlingen melden bij team leerplicht-RMC.

Voor jongeren van 18 jaar en ouder zonder startkwalificatie, moet ongeoorloofde afwezigheid van een termijn van 4 aaneengesloten weken door school bij DUO worden gemeld. Met schooldirecteuren zijn daarnaast afspraken gemaakt dat de momenten om verzuim van 18+-leerlingen te melden, gelijk zijn aan die van 18-leerlingen. Er mag dus worden gemeld bij 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen 4 aangesloten lesweken, bij 25 uur ongeoorloofd verzuim en/of te laat komen gedurende het schooljaar.

Ook als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind kan school een melding doen om RMC te betrekken bij het realiseren van de juiste ondersteuning voor de jongere.

Er wordt bij het melden van verzuim via DUO onderscheid gemaakt in de volgende soorten verzuim:

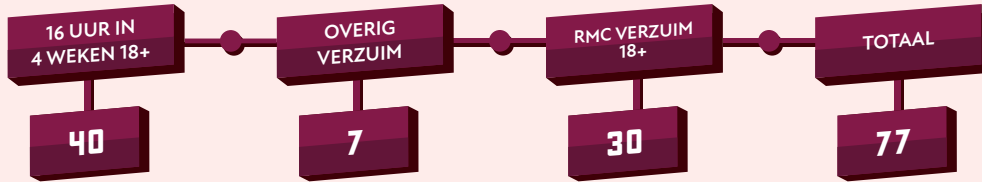
- **16 uren per 4 weken 18+** - Verzuim van meer dan 16 uren gedurende een periode van vier aaneengesloten weken en/of 25 uur gedurende het schooljaar.
- **RMC verzuim 18+** - Verzuim van een periode van 4 weken aaneengesloten of langer.
- **Overig verzuim** - Verzuim dat geoorloofd is, maar waarvan school bij wijze van signaal melding maakt bij RMC.

De RMC-trajectbegeleiders bespreken met de verzuimcoördinator van school en met de leerling het verzuim en wat nodig is om het verzuim te stoppen en uitval te voorkomen. In sommige gevallen is het nodig om op een laagdrempelige manier, buiten de school, het contact met de leerling weer tot stand te brengen. De verzuimcoördinator en de RMC-trajectbegeleider gaan dan samen op huisbezoek. RMC-trajectbegeleiders geven daarnaast ook voorlichting en maken onderdeel uit van de zorgadviesteams (ZAT) binnen de scholen, om te voorkomen dat leerlingen van 18 jaar en ouder verzuimen en/of uitvallen.

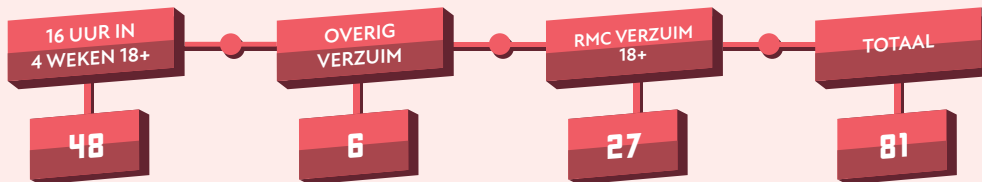
Aantal verzuimmeldingen 18+

In deze tabel staat het aantal en het soort verzuimmeldingen dat is gedaan door de scholen voor leerlingen van 18 jaar en ouder zonder startkwalificatie.

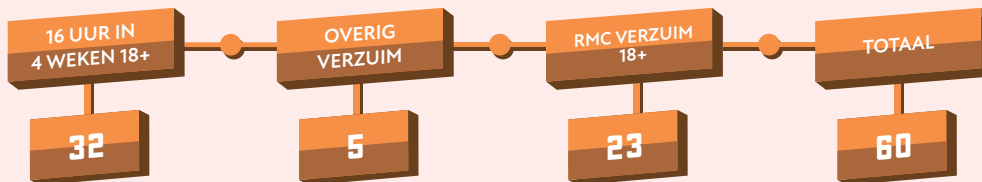
DONGEN



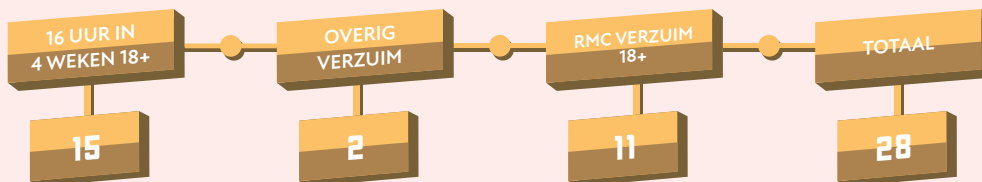
GILZE en RIJEN



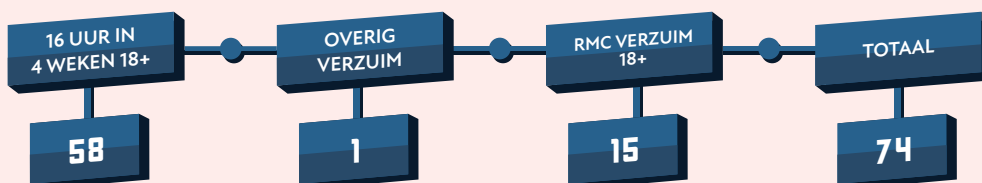
GOIRLE



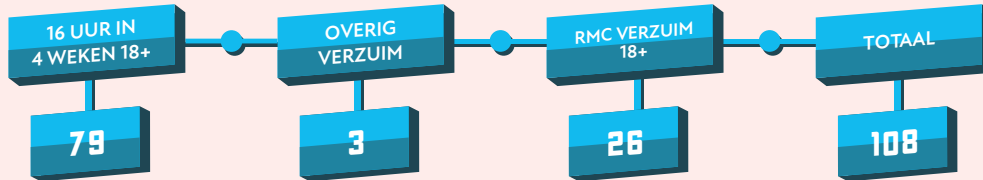
HILVARENBEEK



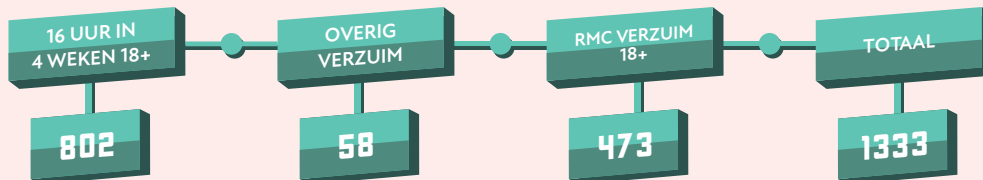
LOON OP ZAND



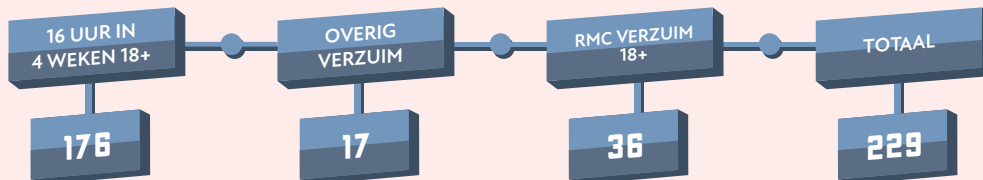
OISTERWIJK



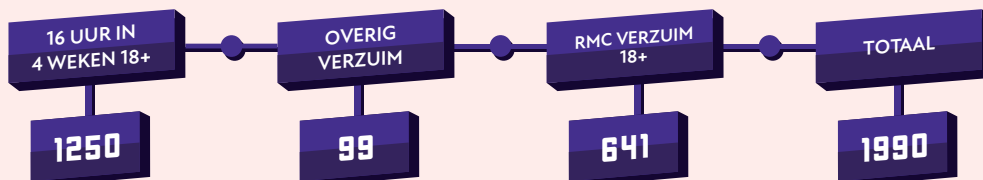
TILBURG




WAALWIJK



TOTAAL





Er is in de regio een toename van 40% in het aantal meldingen van verzuim 18+. Hiermee laten de verzuimcijfers van deze doelgroep hetzelfde beeld zien als de vsv-cijfers. En dat is logisch, want verzuim is vaak een voorbode voor schooluitval. Landelijk is in het schooljaar 2021-2022 het aantal voortijdig schoolverlaters het hoogste in de afgelopen 10 jaar. Ook regio Midden-Brabant ziet een stijging ten opzichte van voorgaande jaren. Het Ministerie van Onderwijs wijst de nasleep van corona en de krappe arbeidsmarkt aan als hoofdoorzaken van deze stijging (zie ook: 'Regionale VSV cijfers').

Voortijdig schoolverlaters (vsv)

Jongeren zonder schoolinschrijving en zonder startkwalificatie worden voortijdig schoolverlaters genoemd. Een jongere van 18 jaar is wettelijk niet meer verplicht om naar school te gaan en een startkwalificatie te halen. De kansen voor de toekomst zijn alleen wel beter met een diploma op zak. Het bestrijden van schooluitval betekent veelal het tegengaan van maatschappelijke uitval. Jongeren met een startkwalificatie zijn later minder vaak werkloos en maken minder gebruik van zorg dan mensen zonder startkwalificatie. Scholing geeft jongeren bovendien een gevoel van status en zelfvertrouwen. Dit voorkomt in veel gevallen dat ze met de verkeerde mensen in contact komen. Schooluitval van jongeren heeft verschillende oorzaken. De diversiteit van redenen van uitval zoals verslaving, schulden, psychische problemen, hoogbegaafdheid, autisme, zwangerschap, verkeerde studiekeuze of een opleiding die tegenvalt, vraagt om maatwerk. Met name in het eerste leerjaar zijn er veel uitvallers bij het mbo. Ook hebben niet alle jongeren de cognitieve en/of sociale capaciteit om een startkwalificatie te behalen.

Jongeren van 18 jaar en ouder, die geen startkwalificatie hebben behaald en geen inschrijving hebben bij een school, worden door een RMC-trajectbegeleider benaderd. Zij begeleiden de jongeren naar school, werk en/of zorg. De trajectbegeleiders gaan met deze jongeren in gesprek, bieden trajectbegeleiding aan en schakelen of werken samen met (keten)partners zoals bijvoorbeeld werk & inkomen, schuldhulpverlening en het jongerenwerk. Ook biedt RMC jongeren de mogelijkheid een beroepskeuze-, capaciteiten- en/of interessedet te maken. Mocht een intensievere begeleiding nodig zijn, dan kunnen jongeren deelnemen aan het door RMC ontwikkelde Boost013-programma of kan een ander maatwerktraject worden ingezet. Deelname aan maatwerktrajecten en beroepskeuzetesten is gratis voor kinderen en jongeren tot 23 jaar die woonachtig zijn in de regio Midden Brabant.

Oud voortijdig schoolverlaters (oud vsv)

Een oud voortijdig schoolverlater is een voortijdig schoolverlater die vóór 1 oktober van het lopende schooljaar is uitgevallen zonder startkwalificatie en niet is teruggekeerd naar school. Vaak zijn dit jongeren die zich niet hebben ingeschreven voor een vervolgopleiding, maar zijn gaan werken.

Kenmerkend voor de werkwijze van team OUD VSV, aanvullend op de reguliere taken van RMC, is een outreachende en wijkgerichte aanpak waarbij jongeren actief worden benaderd door de RMC-trajectbegeleiders door middel van aangekondigde huisbezoeken. Tijdens dit huisbezoek wordt ingezoomd op de verschillende leefgebieden en wordt de situatie van de jongere besproken, om op basis daarvan een passend begeleidingsaanbod te doen. Dit kan gericht zijn op het terugleiden naar onderwijs, begeleiding richting werk, doorverwijzing bij inkomensvragen of ondersteuning en overdracht naar zorg/hulpverlening.

Ook als een jongere op dit moment de stap naar een opleiding of werk nog niet kan of wil maken, wordt geprobeerd om de jongere in beeld te houden. De kracht van de werkwijze is om op een laagdrempelige manier met de jongere in contact te komen en te blijven.

Jongeren in kwetsbare positie (JKP)

De overstap van het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt, is voor een jongere niet altijd makkelijk. Jongeren die deze overstap maken worden door het Ministerie van Onderwijs 'jongeren in kwetsbare positie' genoemd. Hieronder vallen:

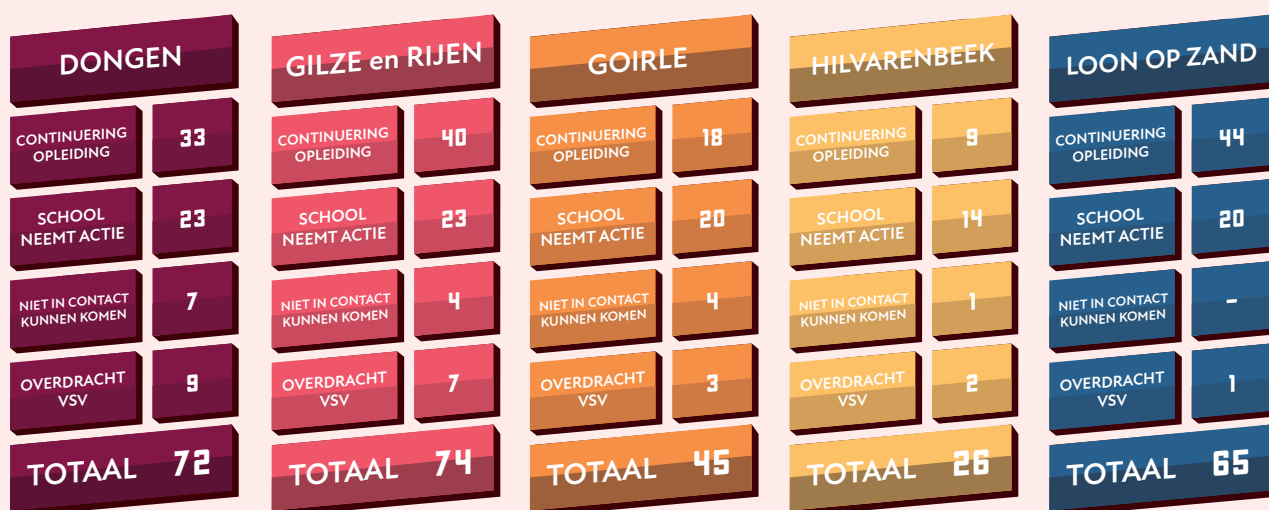
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso)
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs (pro).
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit een entreeopleiding (mbo niveau 1)
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit een vmbo-opleiding van de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb)

Het onderwijs, de arbeidsmarkt, de gemeente en de hulpverlening werken samen om deze jongeren te begeleiden. De betrokken partijen hebben de jongere in beeld en maken duidelijke afspraken om ervoor te zorgen dat de overstap naar vervolgonderwijs, arbeidsmarkt, inkomensondersteuning en/of zorg soepel verloopt. Een aantal RMC-trajectbegeleiders richt zich specifiek op de begeleiding van deze doelgroep.

Een deel van de jongeren in kwetsbare positie wordt na uitstroom gezien als voortijdig schoolverlater en zodoende meegeteld in de vsv-cijfers. Dit zijn de jongeren die uitstromen uit het vso met het profiel onderwijs, de jongeren die uitstromen uit de entreeopleiding (mbo niveau 1) en de jongeren die uitstromen van vmbo bb. De jongeren die uitstromen uit het vso met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding en de jongeren uit het praktijkonderwijs worden niet gezien als voortijdig schoolverlater en ook niet meegeteld in de vsv-cijfers.

Uitstroomgegevens trajecten Verzuim 18+

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2021-2022.





Uitstroomgegevens trajecten VSV

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2021-2022.





Uitstroomgegevens trajecten OUD VSV

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2021-2022.

DONGEN		GILZE en RIJEN		GOIRLE	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	13	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	16	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	12
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	65	HEEFT WERK	70	HEEFT WERK	58
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	8	TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	13	TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	14
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-	TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-	TAALONDERWIJS/ INBURGERING	1
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	2	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	1
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	86	TOTAAL	101	TOTAAL	86

HILVARENBEEK	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	2
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	12
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	5
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	1
TOTAAL	20

LOON OP ZAND	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	20
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	3
HEEFT WERK	64
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	10
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	97

OISTERWIJK	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	29
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	3
HEEFT WERK	80
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	19
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	2
TOTAAL	133

TILBURG	WAALWIJK	TOTAAL
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	191	318
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	23	31
HEEFT WERK	766	1281
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	235	334
TAALONDERWIJS/INBURGERING	6	8
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	27	35
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	4	7
TOTAAL 1252	TOTAAL 239	TOTAAL 2014

Tot de leeftijd van 23 jaar worden voortijdig schoolverlaters (vsv en oud-vsv) jaarlijks gemonitord. Dit houdt in dat zolang een jongere geen opleiding volgt of startkwalificatie heeft behaald, deze jongere elk jaar opnieuw wordt benaderd door RMC voor begeleiding richting onderwijs, werk of zorg/hulpverlening. Een jongere die nu geen begeleiding wil, kan daar volgend jaar anders over denken.

Vooral veel oud voortijdig schoolverlaters stromen uit richting werk. Dit komt doordat er voldoende vraag is op de arbeidsmarkt en jongeren gemakkelijk aan werk komen. We proberen jongeren te stimuleren om een BBL-opleiding te starten in combinatie met werk, zodat zij toch een startkwalificatie halen en een stevigere positie krijgen op de arbeidsmarkt.

Uitstroomgegevens trajecten JIKP

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2021-2022.

DONGEN		GILZE EN RIJEN		GOIRLE	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	8	HEEFT WERK	2	HEEFT WERK	4
DAGBESTEDING	-	DAGBESTEDING	1	DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	5	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	3	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	1
TAALONDERWIJS/INBURGERING	-	TAALONDERWIJS/INBURGERING	-	TAALONDERWIJS/INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	WIL NU GEEN BEGELEIDING	1	WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	2
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	13	TOTAAL	8	TOTAAL	7

HILVARENBEEK	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	-
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	1
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	1

LOON OP ZAND	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	4
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	3
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	1
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	9

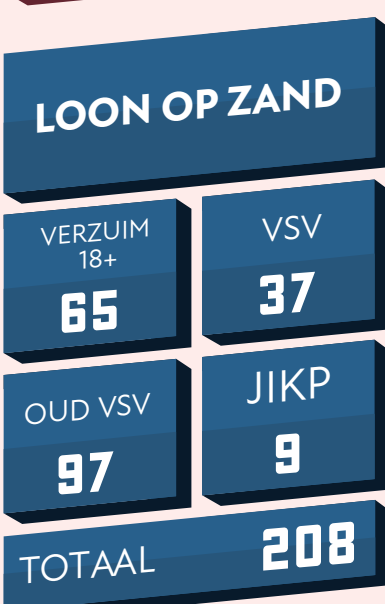
OISTERWIJK	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	3
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	2
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	6

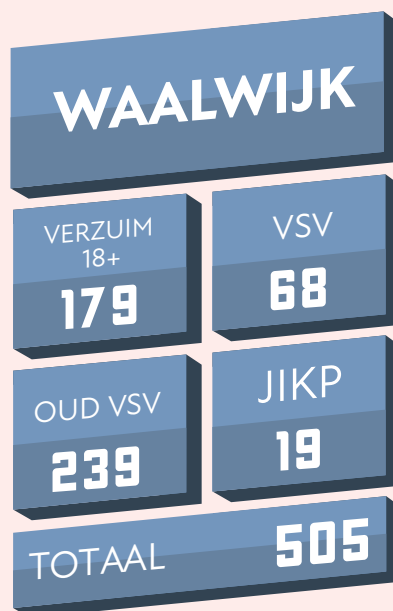
TILBURG	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	8
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	59
DAGBESTEDING	2
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	27
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	5
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	4
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
TOTAAL	105

WAALWIJK	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	10
DAGBESTEDING	1
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	3
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	1
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	3
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	1
TOTAAL	19

TOTAAL	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	11
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	90
DAGBESTEDING	4
TIJDELIJKE ZORG/ HULPVERLENING	45
TAALONDERWIJS/ INBURGERING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	7
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	10
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	1
TOTAAL	168

Totaal afgehandelde trajecten RMC





Trajecten die zijn geregistreerd, maar niet in behandeling zijn genomen zijn niet meegeteld. Dit zijn bijvoorbeeld trajecten van personen die na de melding buiten de regio zijn verhuisd, van personen met een Wajong-uitkering of van personen die een startkwalificatie bleken te hebben. Een Wajong-uitkering is voor mensen die voor hun 18e of tijdens de studie een ziekte of handicap hebben gekregen en daardoor al op jonge leeftijd een duurzame arbeidsbeperking hebben waardoor zij nooit meer kunnen werken.

De doelgroep oud voortijdig schoolverlaters is groot (45% van de afgehandelde trajecten) en er zijn veel jongeren in deze groep die gebaat zijn bij begeleiding van RMC. Waar veel regio's in Nederland deze groep enkel monitoren, is in de regio Midden-Brabant de keuze gemaakt om op deze groep juist een outreachende aanpak in te zetten, huisbezoeken zijn hierbij een belangrijk en succesvol middel om in contact te komen (zie: 'Oud voortijdig schoolverlaters (oud vsv)')

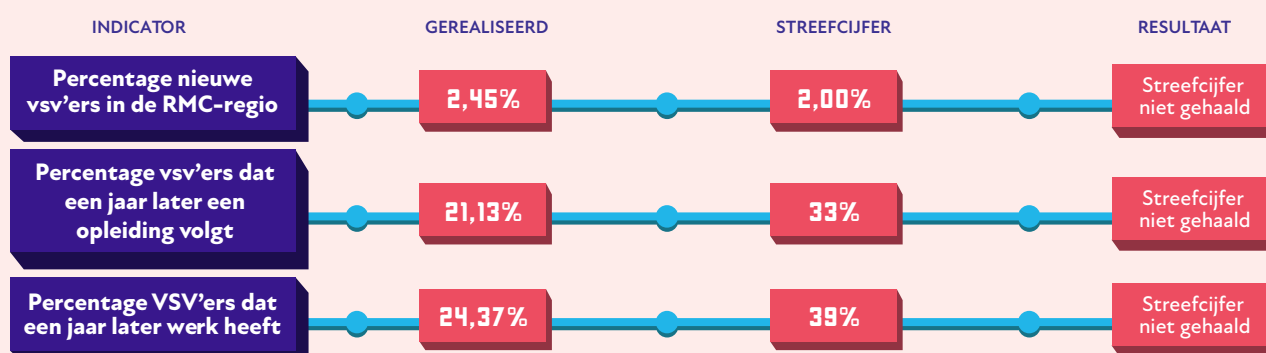
VSV CIJFERS



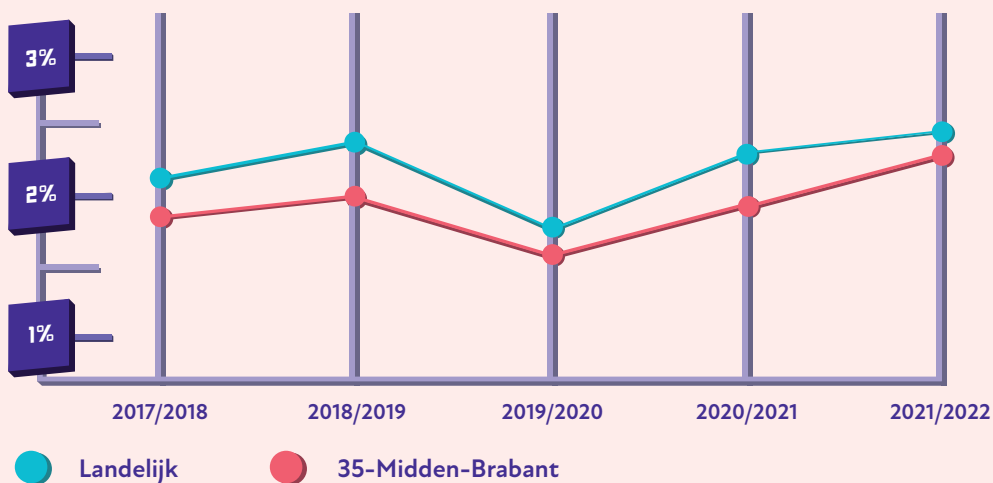
Jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) genoemd. Gemeenten werken samen met vo- en mbo-scholen in RMC-regio's om ervoor te zorgen dat deze jongeren de juiste hulp krijgen richting onderwijs, werk en zorg.

Het Ministerie van Onderwijs laat weten dat het aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2021-2022 landelijk is gestegen naar 30.242 jongeren, het hoogste aantal in tien jaar tijd. De nasleep van corona en de krappe arbeidsmarkt zijn de hoofdoorzaken van deze stijging. Ook zijn er structurele oorzaken van uitval, onder andere persoonlijke problemen, verkeerde studiekeuze, het ontbreken van de specifieke begeleiding van jongeren met kans op uitval en de begeleiding bij de overstap van school naar werk.

In elke RMC-regio wordt een regionaal VSV programma uitgevoerd om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te verminderen, dit programma wordt opgesteld door de contactschool van een regio samen met de RMC-contactgemeente. Gemeente Tilburg is contactgemeente voor RMC-regio 35 Midden-Brabant. In het programma worden streefcijfers opgenomen voor de uit te voeren maatregelen. De regionale streefcijfers zijn gepubliceerd in het Uitvoeringsprogramma vsv 2020-2024. In schooljaar 2021-2022 zijn de volgende resultaten behaald:



Het feit dat regionale streefcijfers niet gehaald zijn, lijkt in lijn met het landelijke beeld van een stijging van het aantal vsv'ers. Wanneer de regionale cijfers worden vergeleken met de landelijke trend heeft onze regio desondanks een positieve stap gemaakt, omdat het verschil tussen het regionale vsv-percentage en het landelijke vsv-percentage kleiner wordt.



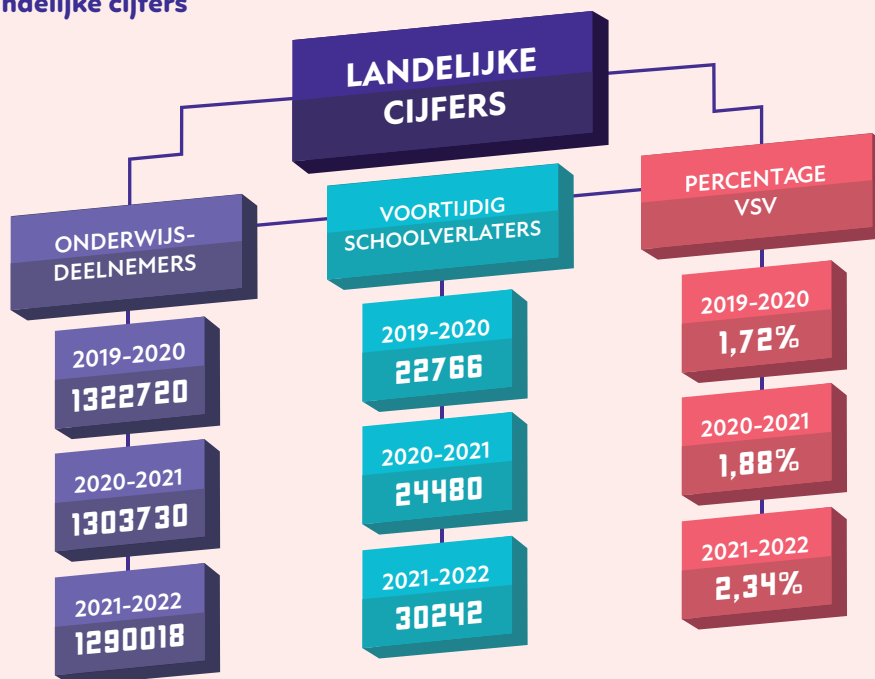
Bron: Openbaar dashboard 'Voortijdig schoolverlaten RMC-regio's' van DUO

Herkomst cijfers

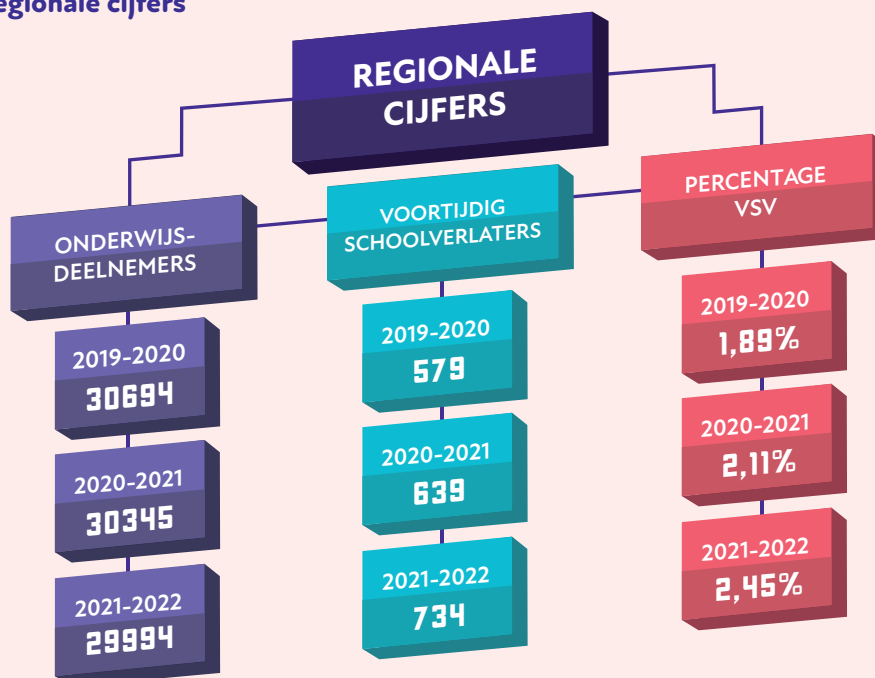
De vsv-cijfers zijn afkomstig van DUO. Deze worden ieder jaar rond maart gepubliceerd. De cijfers tonen het aantal onderwijsdeelnemers bij de start van de meting (01-10-2021) en van die zgn. 'startpopulatie' het aantal voortijdig schoolverlaters dat een jaar later, in dit geval 01-10-2022 geen schoolinschrijving en geen startkwalificatie heeft. Deze cijfers worden afgezet tegen de vsv-cijfers van de twee voorgaande schooljaren (2019-2020, 2020-2021).

Sinds 2022 is het openbare dashboard 'Voortijdig schoolverlaten RMC-regio's' van DUO beschikbaar. Het dashboard brengt de vsv-cijfers van de afgelopen vijf jaar in kaart. De cijfers zijn te bekijken op verschillende niveaus: onderwijssectoren, achtergrondkenmerken leerlingen, onderwijslocaties, gemeentes en instellingen.

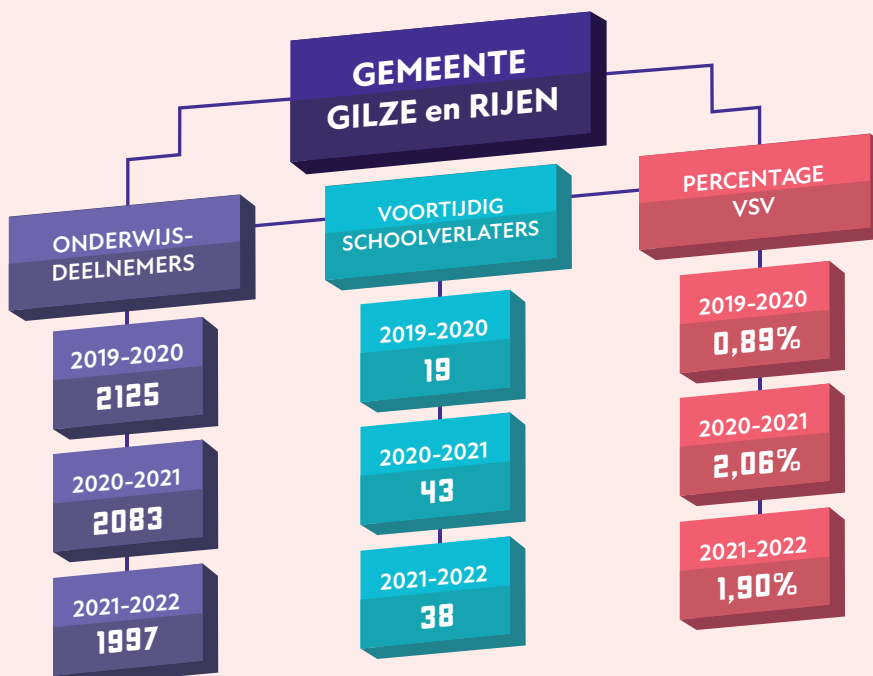
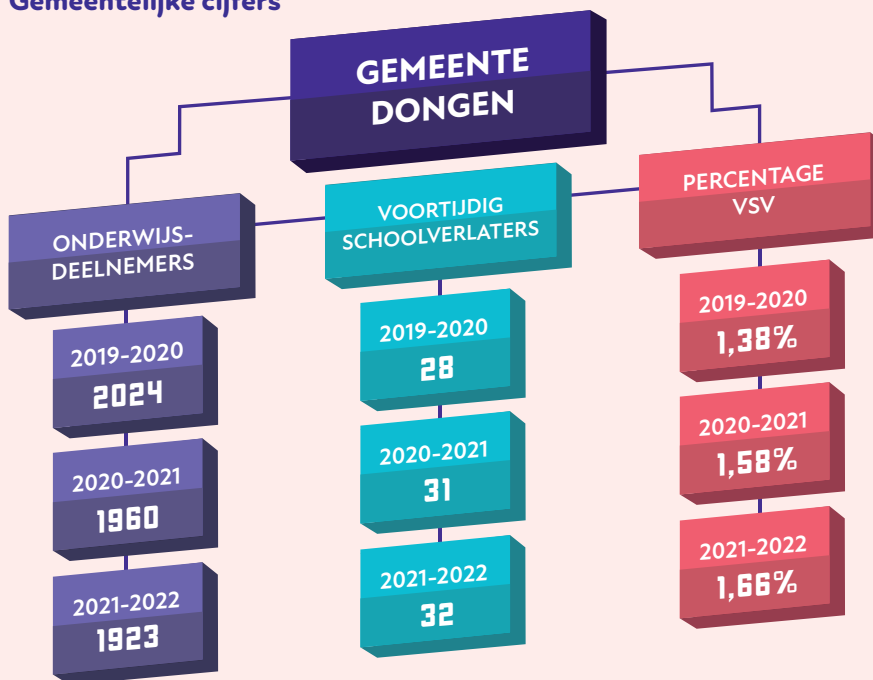
Landelijke cijfers

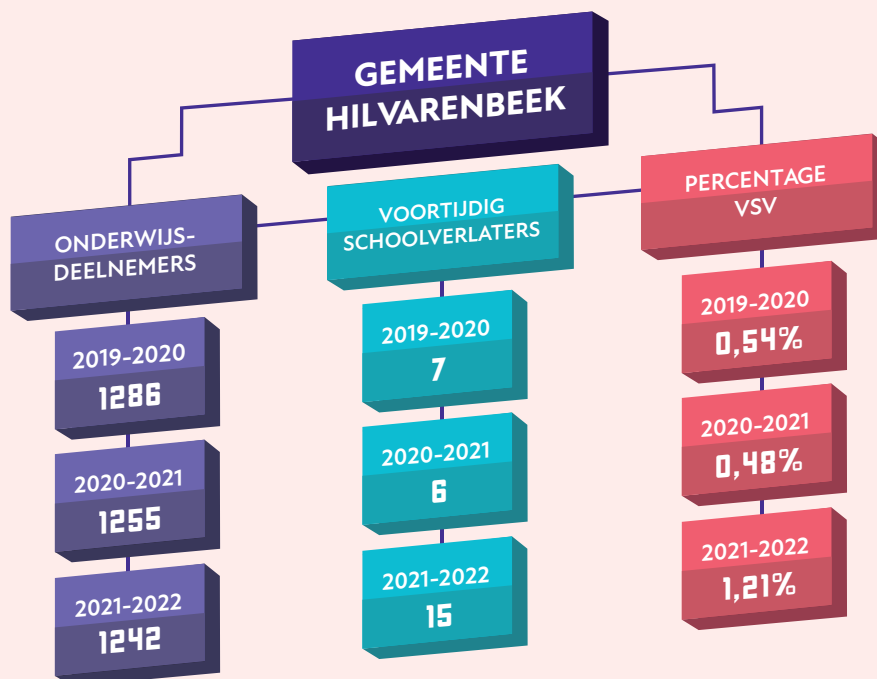
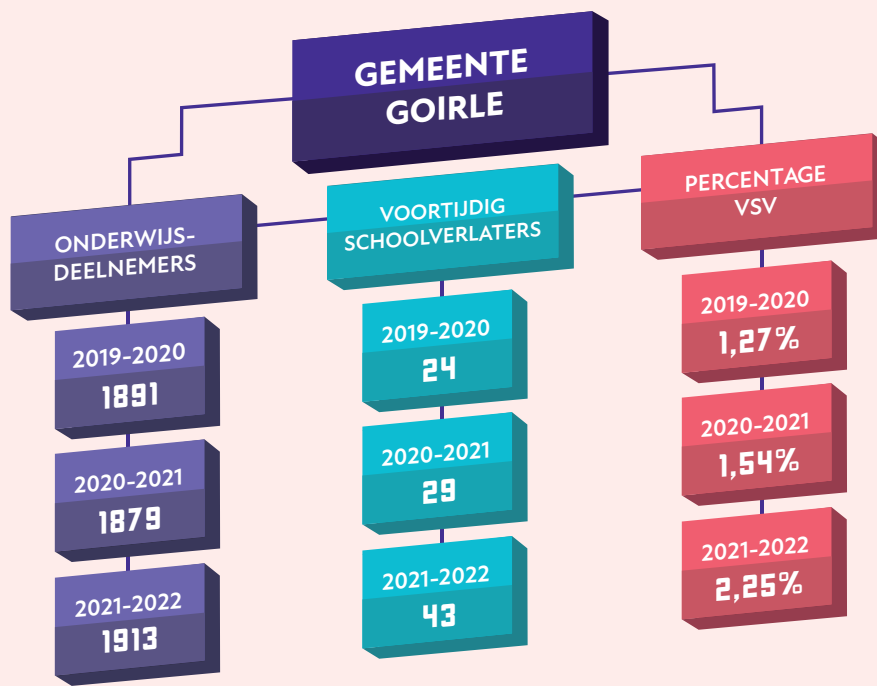


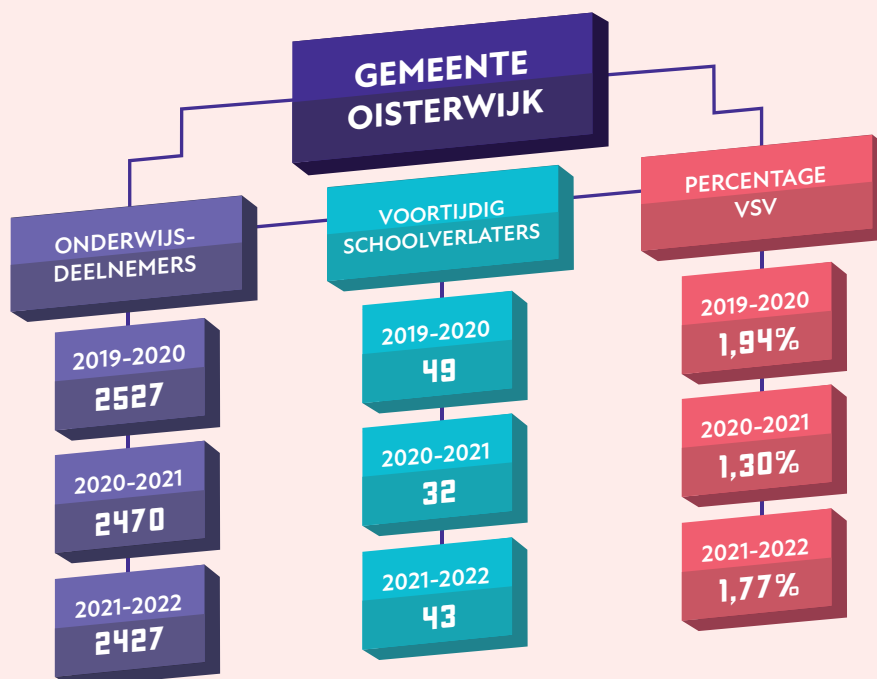
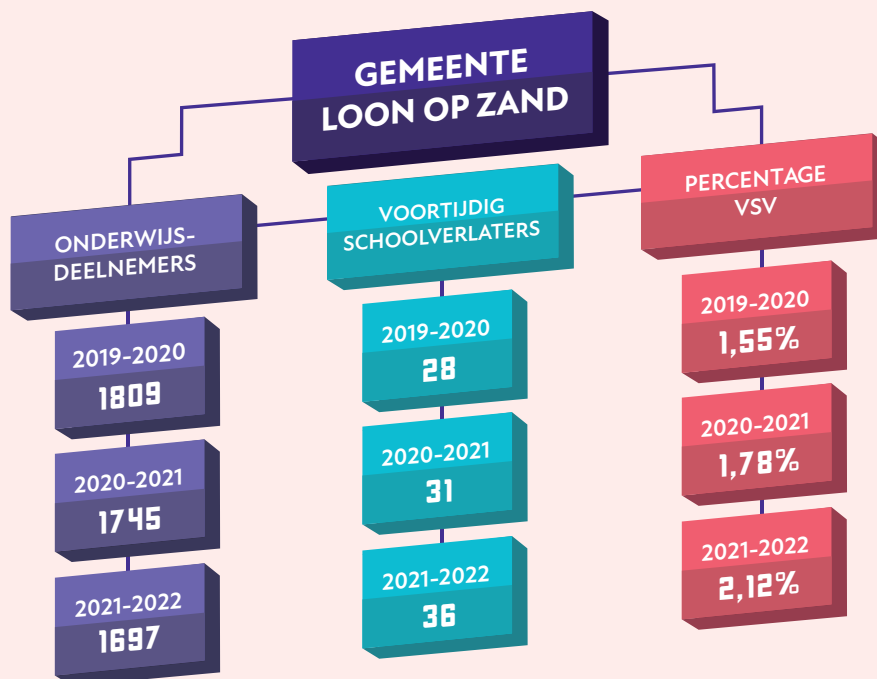
Regionale cijfers

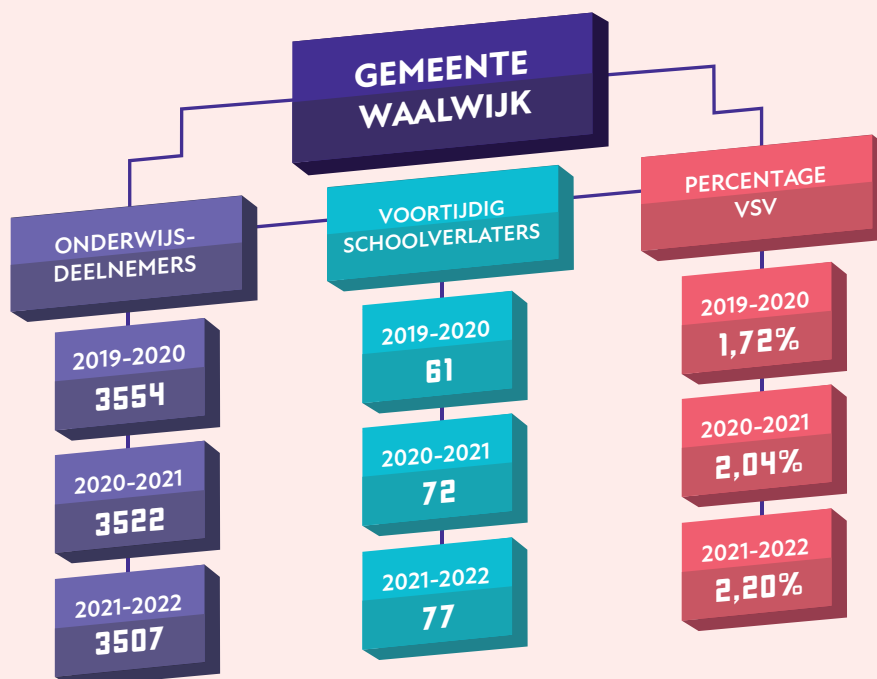
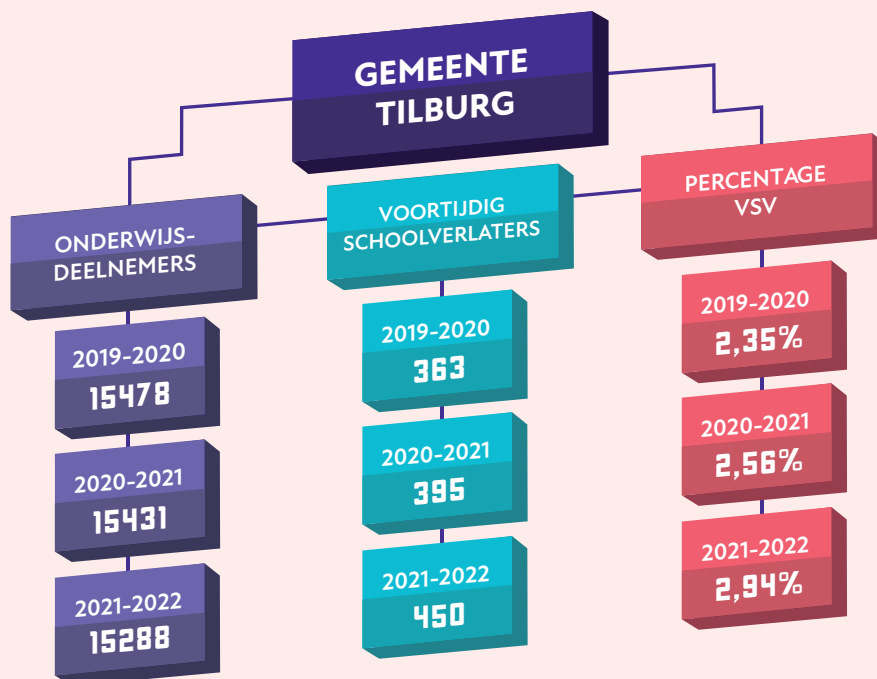


Gemeentelijke cijfers









ACTIEPUNTEN SCHOOLJAAR 2022-2023



Bijzondere Maatregel (BZM)


Schooluitval is een belangrijke indicator voor het op latere leeftijd ontwikkelen van crimineel gedrag. Een effectieve integrale aanpak ter voorkoming van schooluitval is dan ook belangrijk en noodzakelijk. De jeugdreclassering van Jeugdbescherming Brabant (JBB) kan hierbij een preventieve rol spelen. Team Leerplicht-RMC Midden-Brabant kan in 2023 het maatwerktraject Begeleiding Zonder Maatregel JR (BZM) inzetten. Een BZM JR is een vrijwillige vorm van begeleiding door de jeugdreclassering. Hier is toestemming van de leerling en ouders voor nodig.

Deze Bijzondere Maatregel, zoals de maatregel in gesprekken met jongeren en ouders wordt genoemd, heeft als doel om in samenwerking met de leerling en zijn omgeving schooluitval en strafrechtelijke vervolging als gevolg van verzuim te voorkomen. Hierbij richt BZM zich op de leerlingen waarbij eerdere interventies vanuit het vrijwillig kader niet hebben geleid tot de gewenste ontwikkeling.

De jeugdreclassering biedt vanuit de expertise de mogelijkheid om kortdurend voor een periode van 3 maanden (met een mogelijkheid tot een verlenging van 3 maanden) intensief in te zetten. Hierbij wordt inzichtelijk welke oorzaken van invloed zijn op schooluitval waarbij er zowel wordt gekeken naar de kindeigen- als ook de systeem- en omgevingsfactoren. Om vervolgens met de leerling en alle belangrijke betrokkenen een integraal plan te maken waarbij duidelijk is wat er voor nodig is om weer structureel naar school te gaan en onderwijs te volgen.

Wijkrechtspraak

In het voorjaar van 2022 is de ambitie uitgesproken om een vorm van wijkrechtspraak in te zetten als integrale werkwijze voor het aanpakken van problemen van kwetsbare bewoners. Het biedt daarmee een aanvulling op het project 'preventie aanwas jonge criminelen' dat valt onder het programma Preventie met Gezag. Op 5 september 2022 hebben gemeente Tilburg, Openbaar Ministerie, Politie en Rechtspraak tijdens de Driehoek+ de doelstelling van Wijkrechtspraak in Tilburg nader aangescherpt:




“Wijkrechtspraak Tilburg beoogt jongeren en gezinnen met multiproblematiek uit Tilburg Noord en Tilburg West vroegtijdig te signaleren en met een effectieve integrale aanpak en waar nodig rechtshandhaving tot duurzame oplossingen te komen voor problemen waarmee bewoners en hun omgeving kampen. (Latent) crimineel gedrag in de wijk wordt hiermee voorkomen en begrensd.”

De Driehoek+ heeft na de verkenningsfase (mei 2022 – augustus 2022) een nadere analyse uitgevoerd naar de wenselijkheid en haalbaarheid van een aantal focusgebieden. Eén focusgebied is Schoolverzuim. Het belangrijkste verschil van deze aanpak is dat de leerplichtzittingen in de wijk West en Noord zelf zullen plaatsvinden en dat voorafgaand aan de zitting een multidisciplinair overleg georganiseerd wordt om een integrale aanpak mogelijk te maken. Aanvullend biedt Wijkrechtspraak ook de mogelijkheid van een preventief gesprek tussen rechter en de jongere die verzuimt. Indien de leerplichtconsulent van mening is dat een jongere buiten het strafrecht bijgestuurd kan worden en dat de rechter hierbij van toegevoegde waarde kan zijn, kan in overleg met de partners van het leerplichtcasuoverleg (lco) besloten worden om een preventief gesprek te laten plaatsvinden. Het gesprek vindt plaats met jongeren die nog niet eerder bij de rechter zijn geweest voor schoolverzuim.

Werkwijze Vrijstellingen 5 onder b

Artikel 5 onder b van de Leerplichtwet 1969 beschrijft het recht op vrijstelling van inschrijving vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs. Het gaat er daarbij om dat de ouders geen school op redelijke afstand van hun woning kunnen vinden die de religie of levensovertuiging van het gezin in het onderwijs uitdraagt en bevordert. Ouders moeten dit met bewijslast onderbouwen. Op dit artikel kan alleen beroep worden gedaan als het desbetreffende kind het afgelopen jaar niet in Nederland ingeschreven heeft gestaan bij een school of instelling van de richting waartegen bedenkingen worden geuit, zoals bepaald in artikel 8 lid 2 Leerplichtwet 1969.

In schooljaar 2020-2021 waren er binnen de regio Midden-Brabant 13 kinderen en jongeren die deze vrijstellingen hebben gehad. In schooljaar 2021-2022 ging het om 24. Dat is bijna een verdubbeling. De toename van het aantal beroepen op vrijstelling op grond van levensovertuiging is een landelijke tendens. De zorg van Leerplicht




is dat kinderen die op grond van artikel 5 onder b LPW geen school bezoeken, volledig uit beeld raken bij onderwijs, gemeenten en mogelijk andere instellingen.

Politiek wordt een wetsvoorstel voorbereid dat toezicht op thuis-onderwijs door de onderwijsinspectie mogelijk maakt. Daarnaast leiden rechtszaken met betrekking tot vrijstelling 5 onder b tot jurisprudentie. Team Leerplicht volgt deze landelijke ontwikkelingen op de voet. Als gevolg hiervan is de werkwijze voor de behandeling van het beroep op vrijstelling 5 onder b in onze regio verbeterd, wat zal leiden tot een meer eenduidige aanpak. Zo bereiden wij ons voor op de mogelijke wetswijziging.

Evaluatie en herijking regionale samenwerking

Met zeven gemeenten in de regio Midden-Brabant is begin 2021 besloten per 1-8-2021 verregaand samen te gaan werken bij het bestrijden van verzuim en thuiszitten. De aanleiding voor dit besluit was de uitkomst van de verkenning naar regionale samenwerking op het gebied van leerplicht, waarin zowel de gemeenten als ketenpartners (onderwijs, zorg, handhaving) bevroegd zijn. RMC is al jaren een regionale opdracht en nu met de regionale samenwerking van leerplicht erbij, heeft Leerplicht-RMC een uniforme aanpak in de hele regio Midden-Brabant. De uitkomsten van deze verkenning die plaatsvond in 2019-2020:

- De gemeenten voerden de leerplicht ongelijkwaardig uit, waardoor verzuimende en uitvallende jeugdigen en hun gezinnen niet altijd de aandacht kregen die nodig was. Regionale partners in onderwijs, zorg én handhaving gaven dit met name aan, maar ook gemeenten herkenden zich hierin.
- De omvang van de formatie per gemeente was erg verschillend, deze paste niet altijd bij de problematiek en ambities van de gemeente.
- De continuïteit van leerplicht was niet altijd geborgd, wat bleek bij ziekte, vakantie of andere afwezigheid (zoals het krijgen van een andere baan) waardoor er een stapel casuïstiek op een bureau kon ontstaan.

- 
- Lokaal werken in de gemeente ging niet goed samen met schakelen van en naar regionale partners zoals regionale scholen in SO, V(S)O, MBO en handhavingspartners. En dat terwijl meer dan 85% van het werk van leerplicht met deze regionale partners was.
 - Deskundigheidsbevordering en professionalisering was niet altijd geregeld.
 - De leerplichtadministratie en het applicatiebeheer kreeg bij meerdere gemeenten niet de aandacht die nodig was, waardoor absoluut verzuim niet in beeld was, er geen zorgvuldige dossiervorming plaatsvond en de management informatie te wensen overliet.
 - Leerplicht stond soms 'los' van de structuur van de eigen gemeente.

In de besluitvorming tot regionale samenwerking is afgesproken met de colleges van de deelnemende gemeenten om na 2 jaar te evalueren, met specifiek aandacht voor herijking van de kostenverdeling (verdeelsleutel). Aan het einde van schooljaar 2022-2023 werken we twee jaar regionaal samen. Op 14 maart was er een kick-off meeting om iedereen mee te nemen in het stappenplan m.b.t. het evaluatieproces regionalisering leerplicht Midden-Brabant. Dit plan wordt voorbereid door een regionale werkgroep aangevuld met een procesbegeleider. De uitkomsten van de verkenning die hebben geleid tot het besluit om regionaal te gaan samenwerken vormen een belangrijke kapstok voor de evaluatie. De intentie is dat de evaluatie in maart 2023 van start gaat en voor de zomer 2023 afgerond wordt. Na deze evaluatie is bekend hoe we met elkaar verder gaan en hoe de verdeelsleutel qua kosten eruit zal komen te zien. De intentie is dat iedere regiogemeente zijn college informeert circa september/oktober 2023. Inclusief begroting en onderbouwing van deze kosten. De projectleider VSV, teammanager Leerplicht-RMC en de procesbegeleider gaan met iedere regiogemeente afzonderlijk in gesprek om het proces en het plan verder toe te lichten.

Verhuizing

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 zal team Leerplicht-RMC Midden-Brabant gaan verhuizen naar de Stadswinkel op het Koningsplein in Tilburg. De Stadswinkel wordt dé plek waar inwoners, partners en bedrijven terecht kunnen voor alle zaken die ze willen regelen met de gemeente en waar de gemeente samenwerkt met de stad. Het is een prettige, uitnodigende plek voorzien van nieuwe technieken op het gebied van klimaat, duurzaamheid en hergebruik van materialen. De gesprekken die de leerplichtconsulenten en de RMC-trajectbegeleiders voeren met leerlingen, studenten en ouders kunnen in dit pand gaan plaatsvinden. Met name als het gaat om jongeren die in de gemeente Tilburg wonen. De jongeren die woonachtig zijn in de regio, worden op gemeentelocatie Dongen, Loon op Zand, Gilze en Rijen, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Goirle uitgenodigd.

Voor iedereen die interesse heeft, kom eens langs in de nieuwe Stadswinkel!



