



# NIEUWSBRIEF LOKAAL EDUCATIEVE AGENDA

## november 2024

Graag praten we jullie bij over de LEA ontwikkelingen van afgelopen jaar. Hoe zat het ook alweer met de LEA en wat hebben we het afgelopen jaar bereikt?



## Waarom hebben we in de gemeente Goirle een Lokaal Educatieve Agenda?

De Lokale Educatieve Agenda is een wettelijke verplichting. Het is een instrument voor gemeenten, schoolbesturen en overige partners om tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs (achterstanden) - en jeugdbeleid voor kinderen en jeugd van 0-18 jaar. In de LEA van de gemeente Goirle 2022-2026 staan 2 specifieke ambities beschreven:

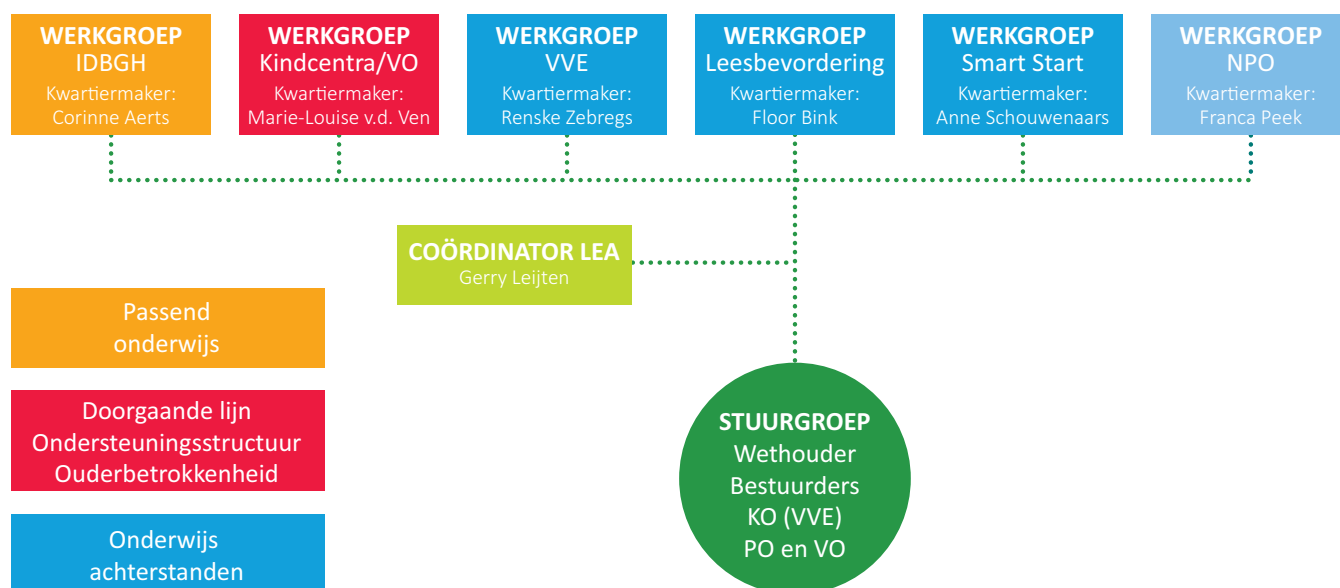
- Ieder kind in beeld
- Optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen

We zetten ons in voor alle kinderen. In het bijzonder gaat de specifieke aandacht uit naar de kwetsbare kinderen. Door ons gezamenlijk te richten op deze kinderen; vroegtijdig te signaleren wat er aan de hand is én vroegtijdig te doen wat nodig is zetten we gericht in op het vergroten van ontwikkelkansen van kinderen en willen we voorkomen dat problemen van kinderen en gezinnen groter worden.

## Hoe geven we dit vorm?

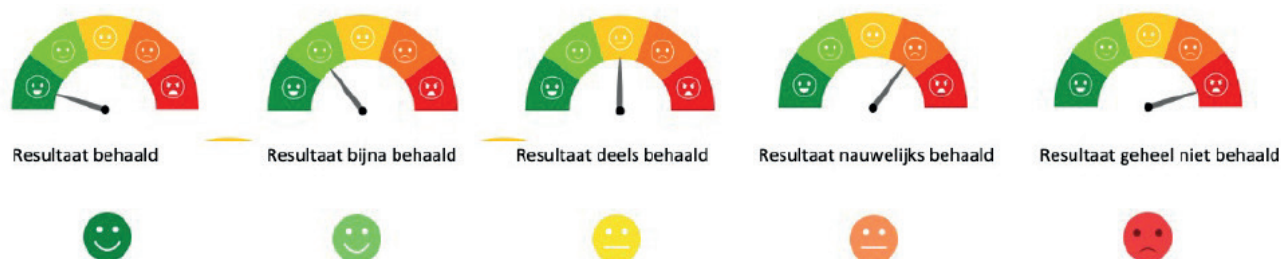
Er zijn 5 LEA werkgroepen actief om de LEA ambities te realiseren. De ambities zijn nader uitgewerkt in het LEA uitvoeringsplan. Aan de stuurgroep nemen de wethouder en beleidsadviseur gemeente Goirle, bestuurders onderwijs, directie kinderopvang VVE en de LEA coördinator LEA deel. De stuurgroep volgt de voortgang van de ambities en stuurt deze bij waar nodig. Een werkgroep

bestaat uit collega's uit het netwerk die werkzaam zijn binnen het thema. Elke werkgroep heeft een voorzitter, de zogenaamde kwartiermaker. Deze kwartiermaker jaagt mede de doelen aan en koppelt de voortgang terug in het kwartiermakersoverleg. De input van de kwartiermakers wordt door de LEA coördinator teruggekoppeld aan de stuurgroep.



## Wat hebben we het afgelopen jaar gerealiseerd?

Jaarlijks wordt een LEA uitvoeringsplan opgesteld. De voortgang wordt tweemaal per jaar teruggekoppeld aan en besproken in de LEA Stuurgroep. Dit ziet er als volgt uit



Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van implementatie; uitvoeren wat we hebben ontwikkeld met elkaar. Denk daarbij aan de werkwijze en folder Ondersteuningsteam, het toestemmingsformulier AVG binnen de kindcentra en het overdrachtsformulier 'Ik ga naar school'. De werkgroep Kindcentra heeft deze onderwerpen opgepakt in samenwerking met de kwartiermaker In De Buurt Gebeurt Het. De deskundigheidsbevordering heeft een 'boost' gekregen door 'Samen

Buurten'. Interessante en inspirerende lezingen zijn gegeven voor professionals uit het onderwijs en/of kinderopvang. Daarnaast waren ouders eveneens van harte welkom tijdens de lezing van Steven Pont in Goirle en in Alphen. De werkgroep VVE werkt met de peutermonitor welke de hoeveelheid peuters in kaart brengt welke zijn doorverwezen naar een VVE locatie. Er is een werkwijze toeleiden en indiceren opgesteld zodat we kinderen in beeld krijgen en houden.

Spel en Boek is een innovatie van Smart Start Goirle welke in samenwerking met het Dorpsteam, het Taalhuis en de Bibliotheek Goirle is opgestart in januari van dit jaar. Na de zomer is Spel en Boek geëvalueerd. Spel en Boek wordt goed bezocht en positief beoordeeld door (groot) ouders. Vanuit de werkgroep leesbevordering is gestart met Boekstart en Bibliotheek op School op VVE locaties Kindcentrum Boschkens (BS de Bron en Kinderopvang - en ontwikkeling Humankind) en Speel- en leercentrum 't Tamboerke (BS de Kameleon en Peuteropvang de Marmot Humankind). Op deze locaties is een heuse bibliotheek op maat ingericht mét uitleensysteem.

Kinderen en ouders kunnen boeken lenen in verschillende talen. Medewerkers zijn geschoold als (voor)lees coördinator en er zijn plannen opgesteld op basis van de afgenomen monitor. De werkwijze van de LEA (zoals in bovenstaand schema weergegeven) is geëvalueerd in de stuurgroep. De stuurgroep is zeer tevreden over deze aanpak en trots op de resultaten die het afgelopen jaar zijn behaald.

## Werkgroep In de Buurt Gebeurt Het

*Kwartiermaker Corinne Aerts (Etuda) i.s.m. Bregje Maas (Mondiaen) en Jan-Piet Kruijs ('t Groene Lint)*

**Om de wettelijke doelstellingen te realiseren, heeft ons samenwerkingsverband Plein 013 “In De Buurt Gebeurt Het” geïnitieerd in samenwerking met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg.**

Het programma is bedoeld als impuls om de realisatie van thuisnabij passend onderwijs op gang te brengen. In De Buurt Gebeurt Het wil een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteunings-voorzieningen in de buurt realiseren voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar. Onze buurt bestaat uit de scholen in Goirle, Riel en Alphen. Vanuit de Regiegroep IDBGH wordt met ketenpartners in de buurt, de kinderopvang, gemeentes en ondersteuningsteams samengewerkt.

Het is belangrijk dat ondersteuning en/of zorg voor kinderen mét ouders en waar nodig met (zorg)partners wordt besproken in het ondersteuningsteam. Preventie en samenwerken met betrokkenen, dat is zo belangrijk! Samen kijken wat het kind nodig heeft.

Tevens zijn tijdens dit overleg medewerkers bijgepraat over de ontwikkelingen van de hervormingsagenda jeugd en wat dit voor de gemeente Goirle gaat betekenen.

### **Wat heeft IDBGH onder andere gerealiseerd?**

- We vinden eenduidigheid in de werkwijze met betrekking tot ondersteuning van kinderen belangrijk. Hiervoor is de folder Ondersteuningsteam opgesteld. Deze folder is tot stand gekomen in samenwerking met het onderwijs, kinderopvang, zorg en ondersteuningspartners en de gemeente Goirle. De folder is onder de partners verspreid. Daarnaast hebben deze organisaties een ingesproken powerpoint ontvangen waarin de werkwijze en het gebruik van de folder wordt toegelicht.
- De klantmanager van de gemeente is aangesloten bij het ondersteuningsteam wanneer dit een (aan)vraag betreft voor een beschikking voor specifieke ondersteuning of zorg voor een kind. Deze pilot is als zeer waardevol ervaren en wordt voortgezet.
- Om de werkwijze van de ondersteuningsteams en de cirkel van ondersteuning toe te lichten heeft een Ley-Lint overleg plaatsgevonden met kinderopvang, onderwijs en zorg- en ondersteuningspartners.
- We streven naar een goede doorgaande lijn van PO naar VO. Bij één van de Ley-Lint overleggen zijn vorig schooljaar de ondersteuningscoördinatoren van enkele VO-scholen en leerkrachten van groep 8 aangesloten om met elkaar in gesprek te gaan over de overdracht van leerlingen en dan met name leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Gemeenten Goirle en Alphen Chaam hebben NPO middelen verstrekt aan het programma ‘in de buurt gebeurt het’ om een handreiking te doen naar alle leerlingen die als gevolg van COVID een andere ontwikkeling hebben doorgemaakt dan gewenst. Met deze middelen is het doel om naast te werken aan de achterstanden die ten gevolge van de COVID periode zijn ontstaan, ook ervaring en kennis op te doen om interventies op te starten die de samenwerking tussen onderwijs en partners ten goede komt zodat alle leerlingen er structureel baat bij kunnen hebben.

Er is een bijscholingsprogramma 'Samen Buurten' opgesteld voor professionals en ouders met onder andere lezingen over:

- Sensorische profielen
- Voorkomen van rekenproblemen
- Externaliserend gedrag
- Versterken leesonderwijs
- Traumasensitief lesgeven,
- Veerkracht en welbevinden
- Zelfbeeld jonge kind

Er zijn 21 bijeenkomsten georganiseerd. De lezingen zijn goed tot zeer goed bezocht en zijn goed beoordeeld. Professionals zijn geïnspireerd geraakt, vinden het waardevol elkaar te ontmoeten in een andere setting en geven aan dat het geleerde (deels) bruikbaar is in de praktijk.

Voor meer info: [corinne.aerts@etuda.nl](mailto:corinne.aerts@etuda.nl)

## Werkgroep Kindcentra

*Kwartiermaker Marie-Louise van de Ven*

**Een kindcentrum is een locatie waar school en kinderopvang vertegenwoordigd zijn en samenwerken. In Goirle en Riel zijn 7 kindcentra.**

De visie Kindcentra (2023-2026) is het kompas waaruit men werkt. Deze visie sluit naadloos aan op de LEA. De bouwstenen in deze visie zijn:

1. Een goede doorgaande lijn
2. Het kind centraal
3. Ouderbetrokkenheid
4. Ondersteuningsteams 0-13 jaar
5. Professionele samenwerking

### Wat is gerealiseerd?

- Elk kindcentrum heeft een uitvoeringsplan 2024 op basis van de bouwstenen opgesteld. De voortgang van de verschillende bouwstenen kunnen daarom per kindcentrum anders zijn.
- Op basis van indicatoren is een evaluatieformulier ontwikkeld welke de algehele voortgang per kindcentrum kan meten. De voortgang is per kindcentrum en gezamenlijk met de kindcentra en bestuurders besproken. Om het nog meer inzichtelijk te maken per bouwsteen is het formulier aangepast. Eind 2024 wordt met het aangepaste formulier gewerkt.
- In 2024 stonden bouwsteen 1, 3 en 4 centraal. Bouwsteen 1 en 4 hebben een groeispurt doorgemaakt! Mede door de werkwijze ondersteuningsteams, het AVG toestemmingsformulier het formulier 'Ik ga naar school' is de afstemming tussen kinderopvang en onderwijs sterk verbeterd. In de evaluatie kwam naar voren dat medewerkers elkaar makkelijker weten te vinden en dat de dagelijkse overdracht vaker plaatsvindt. Er wordt samen met de ouders, naar de ondersteuningsvraag van het kind en/of gezin gekeken. Kinderopvang is betrokken bij een ondersteuningsteam waar dit om een gezamen-

lijke aanpak vraagt. Dit wordt als zeer waardevol ervaren door zowel de medewerkers als de ouders.

- Het overdrachtformulier 'Ik ga naar school' is eveneens als zeer waardevol ervaren. Voor elk kind wat heeft deelgenomen aan kinderopvang heeft een overdracht plaatsgevonden. Waar nodig vindt de overdracht samen met de ouders plaats.
- Als het kind geen gebruik heeft gemaakt van een voorschoolse voorziening vraagt de GGD aan de ouders of het kind al is aangemeld op school. Als er geen specifieke zorgen zijn met betrekking tot de ontwikkeling van het kind krijgt de ouder het overdrachtsformulier 'Ik ga naar school!' van de GGD. Dit kunnen ouders zelf invullen of het wordt ingevuld samen met de jeugdverpleegkundige/jeugdarts op een daarvoor geschikt moment. Het formulier wordt door de ouders bij het kennismakingsgesprek met de leerkracht besproken.
- Kinderen die gebruik maken van gastouderopvang vindt nog nauwelijks een overdracht plaats. Dit blijft een aandachtspunt in 2025.
- In juni heeft een bijeenkomst met betrekking tot ouderbetrokkenheid plaatsgevonden voor managers en directeurs van het onderwijs en kinderopvang. Doel van deze bijeenkomst was tweeledig; inspireren en aanbieden van praktische tools om een plan van aanpak ouderbetrokkenheid op te stellen per kindcentrum. Elk kindcentrum heeft inmiddels een plan opgesteld. Dit wordt in 2025 uitgevoerd.

Voor meer info: [marielouisevdven@humankind.nl](mailto:marielouisevdven@humankind.nl)

# Werkgroep Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Kwartiermaker Renske Zebregs

In de gemeente Goirle willen we het bereik van kinderen voor de Vroegschoolse Educatie (VE) vergroten. Op basis van de cijfers van de CBS onderwijsachterstanden monitor is nader vorm gegeven aan het VVE aanbod en de geografische verspreiding van de VE locaties. De doelgroep definitie is breed geformuleerd, wat bijdraagt aan gelijke kansen voor kinderen.

## Wat is gerealiseerd?

- Ondanks meerdere communicatie uitingen in verschillende talen en het organiseren van een peuterfestijn is VE locatie De Brinck (KC Frankische Driehoek) niet gecontinueerd vanwege te weinig aanmeldingen.
- Er is nieuwe VV locatie op locatie Boschkens geopend te weten 'de Schatkisten' waar harmonisatie van kinderopvang en VE peuteropvang heeft plaatsgevonden.
- Er is een folder peuter- en kinderopvang met VE opgesteld voor ouders.
- Sinds 2023 wordt het bereik van de peuters in Goirle en Riel kaart gebracht door middel van de peutermonitor. Door de peutermonitor krijgen we meer zicht en meer grip op het bereik en non-bereik waaronder ook redenen van ouders om geen gebruik te maken van VE. De data voor de monitor wordt aangeleverd door Humankind en

de GGD en wordt elk kwartaal binnen de werkgroep VVE besproken en voorgelegd aan de LEA stuurgroep. Met de werkgroep wordt op basis van de data scenario's uitgewerkt voor het vergroten van het bereik van kinderen.

- Er is een werkwijze toeleiden en indiceren opgesteld. Deze werkwijze is visueel gemaakt en verspreid onder de samenwerkingspartners. Deze werkwijze is succesvol. Iedereen weet welke stappen gezet moeten worden om kinderen zo goed mogelijk in beeld te krijgen en te houden en waar nodig te begeleiden. De volgende stap is om de kinderen die een VE indicatie hebben en op een regulier KDV zitten nog beter te volgen en af te stemmen met elkaar wat nodig is voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Voor meer info: [renske.zebregs@goirle.nl](mailto:renske.zebregs@goirle.nl)



## PROCEDURE PLAATSIING VE PEUTER 2,5 - 4 JAAR GOIRLE

Informatie over VE en lidmaatschap van de ontmoetgroep Spel en Boek (indicatie VE) via GGD.

**SIGNALEREN**  
**INDICEREN**  
**VERWIJZEN**  
**TOELEIDING**



## Werkgroep leesbevordering

*Kwartiermaker Floor Bink*

De werkgroep leesbevordering heeft de focus gelegd op het jonge kind en daarbij specifiek op de VVE locaties met de implementatie van Boekstart in de kinderopvang en Bibliotheek op School.

BoekStart in de kinderopvang is een leesbevorderingsprogramma voor de kinderopvang om kinderen van 0-4 jaar, hun ouders en pedagogisch medewerkers intensief met boeken en lezen in aanraking te laten komen. De Bibliotheek ondersteunt met een collectie geschikte boekjes, deskundigheidsbevordering van pedagogisch medewerkers, betrekken van ouders en een voorleesplan. Met de Bibliotheek op School biedt de Bibliotheek b.s. de Kameleon en b.s. de Bron onder andere kennis over leesbevordering, ondersteuning bij effectief lees-onderwijs, een actuele en gevarieerde collectie, leesbevorderingswerkvormen en -campagnes en een instrument om het leesklimaat te meten.

### **Wat is gerealiseerd?**

- Boekstart en Bibliotheek op school is geïmplementeerd op bovengenoemde locaties.
- Er is contact gezocht met leesexperts binnen de 'buurt' om meer gezamenlijk op te pakken en kennis te delen.
- Er is een monitor (nulmeting) afgenomen bij VE locaties de Marmot en de Hummeltjes en bij b.s. de Kameleon en b.s. de Bron.

- Pedagogisch medewerkers Humankind van de VE locaties hebben een scholing Interactief Voorlezen gevolgd. Uit de monitor kwam naar voren dat medewerkers nog niet geschoold waren op Interactief Voorlezen
- Op basis van de monitor zijn de doelen voor het onderwijs (b.s. de Bron en b.s. de Kameleon) gericht op het verhogen van leesplezier en het maken van meer leesmeters. Daarnaast wordt structureel meer tijd vrijgemaakt voor voorlezen als zelf lezen en het kennismaken met de collectie uit de schoolbieb.
- Op eerder genoemde locaties onderwijs zijn getrainde lees coördinatoren. Bij de eerder genoemde kinderopvang locaties zijn voorlees coördinatoren geschoold.
- De voorlees coördinator van de kinderopvang en de lees- en media consulent van de Bibliotheek hebben de collectie en voorleesomgeving onder handen genomen. Op de Bron is een volledig nieuwe collectie aangeschaft met eigentijdse boeken. Zowel leerlingen als leerkrachten hebben hun wensen doorgegeven welke boeken zij graag zouden willen zien in de bieb. De collectie zal jaarlijks up to date worden gehouden zodat de inhoud aantrekkelijk blijft en kinderen blijven lezen.
- Er heeft een netwerkbijeenkomst voor voorlees coördinatoren plaatsgevonden waar met collega's uit de regio ervaring en kennis is uitgewisseld.

Voor meer info: [floorbink@bibliotheekmb.nl](mailto:floorbink@bibliotheekmb.nl)

## Werkgroep Smart Start/Spel en Boek

*Kwartiermaker Anne Schouwenaars*

Wat hebben ouders in Goirle nodig om te zorgen voor een taalrijke omgeving voor hun kind, tussen de -9 maanden en 2,5 jaar, voor een succesvolle start op de basisschool? Dit was de onderzoeksvraag bij de start van Smart Start. Middels een design thinking proces met ouders en professionals werd naar een preventieve en collectieve innovatie gezocht. Op basis hiervan is Spel en Boek ontwikkeld; een wekelijks voorlees en speelmoment voor kinderen en hun (groot) ouders van 0-4 jaar. Spel en Boek wordt in samenwerking met het Dorpsteam en de Bibliotheek Goirle georganiseerd. Spel en Boek wordt verzorgd door drie enthousiaste vrijwilligers ondersteund door maatschappelijk werk van het Dorpsteam.

Na de zomer is een eerste kwalitatieve en kwantitatieve evaluatie uitgevoerd. Er zijn acht interviews met (groot) ouders afgenomen. Spel en Boek wordt wekelijks bezocht door gemiddeld 11 kinderen (0-4 jaar) per keer. Ouders en grootouders komen vaker naar Spel en Boek. Er komen zowel Nederlandstalige als anderstaligen ouders naar Spel en Boek. Er is gestart met tweetalig voorlezen bij Spel en Boek in Tigriniya en Nederlands. Ouders en grootouders zijn zeer tevreden over Spel en Boek. Het programma is afwisselend en spreekt erg aan. De begeleiding is goed voorbereid en erg enthousiast. Ouders vinden het belangrijk dat hun kind contact heeft met andere kinderen. Ze vinden het leerzaam om naar hun kind te kijken en te zien dat het kind vrijer wordt tijdens het programma en steeds actiever meedoet.

De meeste ouders die naar Spel en Boek komen lezen zeer regelmatig voor en zijn bewust met taal bezig. Spel en Boek geeft daarnaast nog allerlei tips om op een (andere) creatieve manier met taal bezig te zijn. Momenteel wordt bekeken hoe Spel en Boek nog

meer van waarde kan zijn voor anderstaligen ouders en/of ouders die minder taalvaardig zijn.

Voor meer info: [anneschouwenaars@dorpsteamgoirle.nl](mailto:anneschouwenaars@dorpsteamgoirle.nl)

---

## Werkgroep NPO

De werkgroep NPO (Nationaal Programma Onderwijs; de zogenaamde corona middelen) staat als werkgroep 'on hold'. Organisaties waaronder scholen, kinderopvang en zorgpartners vragen subsidie aan bij de gemeente Goirle voor opgelopen achterstanden of specifieke

zorgen bij kinderen als gevolg van COVID. Resultaten van ingezette programma's worden direct aan de gemeente teruggekoppeld. Een specifieke werkgroep is hiervoor momenteel niet nodig.

---

## En nog meer mooie ontwikkelingen!

---

### Brugfunctionaris

Op Wijk- Speel- Leercentrum 't Tamboerke (b.s. Kameleon en Peuteropvang de Marmot) wordt sinds het nieuwe schooljaar gewerkt met een brugfunctionaris. Anita en Tom van Mainframe vervullen deze functie op het WSL centrum. Een brugfunctionaris is iemand die een brug vormt tussen ouders, kinderopvang, school en waar nodig andere instanties. Ze zijn gericht op het hele systeem. Anita en Tom helpen ouders met het begrijpen van bijvoorbeeld schoolzaken zoals het inloggen op het schoolportaal, het zoeken naar een passende sportvereniging voor de kinderen, het regelen van een fiets of het samen op zoek gaan naar een bijbaan voor de oudere broer van een van de leerlingen. Alles is mogelijk!

Anita: " Bij een plotselinge verhuizing van een niet Nederlandse ouder naar Goirle ben ik met de IB' er

op huisbezoek gegaan voor een eerste kennismaking. We hebben alle papieren van school meegenomen, alles uitgelegd en natuurlijk kennis gemaakt met het kind. We luisteren ook of er nog iets anders nodig is in het gezin. Ik schakel dan meteen met andere professionals. De volgende dag startte het kind met plezier op school." Vanaf het eerste begin zijn ouders naar de brugfunctionarissen toegekomen met allerlei vragen. Want hoe ingewikkeld kan het voor een ouder zijn als je de taal niet spreekt of niet weet waar je moet zijn? Vragen worden meteen opgepakt. Ouders voelen zich gehoord en serieus genomen. Door allerlei activiteiten leren ouders helpen elkaar kennen en zoeken elkaar meer op.

Voor meer info: [anitalemmers@mainframe101.nl](mailto:anitalemmers@mainframe101.nl)

---

### Kansrijke Start

Het landelijke actieprogramma Kansrijke Start is gelanceerd vanuit de overtuiging dat ieder kind de best mogelijke start van zijn of haar leven verdient tijdens de eerste 1000 dagen. De eerste 1000 dagen van een kind, vanaf 10 maanden vóór de geboorte tot 2 jaar daarna, vormen het fundament voor hun verdere ontwikkeling.

In de gemeente Goirle zijn we na in juni gestart met Kansrijke Start. Om de urgentie in de gemeente Goirle scherp te krijgen is allerlei data opgehaald met betrekking tot gezondheid, geboorte, opleiding, inkomen, huisvesting, huishoud samenstelling en opvoeding. Daarnaast hebben gesprekken plaatsgevonden met professionals uit het

medisch- en sociaal domein werkzaam in deze eerste 1000 dagen. Wat merken jullie in de praktijk en wat is (hard) nodig om te doen? Op basis van deze informatie is het ' kernteam' in gesprek gegaan en zijn de eerste ambities (MDO zwangeren en zorgpadentool) vastgesteld. De data en ambities zijn besproken met andere belangrijke samenwerkingspartners in het sociale domein en verder aangevuld.

Op 26 november heeft de Lancering Lokale Coalitie Kansrijke Start Goirle plaatsgevonden. Verloskundig Samenwerkingsverband (VSV), Lunavi Kraamzorg, GGD Hart voor Brabant, het Dorpsteam Goirle,

Kinderdagverblijf Organisaties, Bibliotheek Goirle, Taskforce Kindermishandeling, Stichting Leergeld, Sterk Huis, Huisartsen en de gemeente Goirle hebben dit bekrachtigd door gezamenlijk een commitment tot samenwerking te ondertekenen.

Voor meer info: [gerry.leijten@goirle.nl](mailto:gerry.leijten@goirle.nl)

## Taskforce Kindermishandeling gemeente Goirle

De werkgroep Taskforce Kindermishandeling Goirle stemt activiteiten af die nodig zijn om kindermishandeling onder de aandacht te houden. Het afgelopen jaar hebben 576 kinderen van groep 1 en 2 van alle basisscholen in Goirle en Riel en SG de Keyzer de theatershow 'Schildje' bijgewoond. Vooraf hebben alle leerkrachten met de kinderen over 'Schildje' gesproken. Ouders zijn geïnformeerd tijdens een speciale ouderavond.

Met de inzet van 'Schildje' wordt onveilig opgroeien op een laagdrempelige manier bespreekbaar gemaakt voor jonge kinderen. Dit gespreksthema begint in Goirle en Riel al bij de kinderopvang. Bij iedere kinderopvang organisatie

en op iedere basisschool zijn lespakketen 'Schildje' aanwezig. Naast het lespakket is er voor de daaropvolgende groepen een speciale toolkit 'praten helpt' en de oudere kinderen volgen het Marietje Kessels project. Een mooie doorlopende leerlijn voor een moeilijk thema.

De werkgroep heeft voor de week tegen kindermishandeling activiteiten georganiseerd bij kinderopvang en onderwijs. Op 18 november is de expositie 'Laat me niet los' geopend in Cultureel Centrum Jan van Besouw.

Voor meer info: [taskforcekm.goirle@gmail.com](mailto:taskforcekm.goirle@gmail.com)

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld zet zich in voor kinderen en gezinnen die moeten rondkomen van een laag inkomen. In Nederland leeft 1 op de 12 kinderen in een gezin met een laag inkomen. In Goirle en Riel is dat ongeveer 8% van de gezinnen (met kinderen tussen 0 en 18 jaar). Stichting Leergeld ondersteunt kinderen van 0-18 jaar. Denk hierbij onder andere aan een abonnement voor een sportclub, sportkleding, bijlessen, zwemlessen, fietsprojecten, cultuurlessen, Het afgelopen jaar heeft

Stichting leergeld samengewerkt met o.a. kinderopvang en onderwijs om niet alleen een druppel op een gloeiende plaat te zijn maar samen te werken aan optimale ontwikkelkansen voor kinderen. Wie doet wat of wie kan wat doen in de ontwikkeling van kinderen om samen te werken aan hun bestaanszekerheid.

Voor meer info bekijk de [www.leergeld-goirle-riel.nl](http://www.leergeld-goirle-riel.nl).

## Een applaus voor ieders mooie werk! Allemaal dragen we bij aan de optimale ontwikkelkansen van kinderen en jeugd in Goirle en Riel.

Mocht je naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen of een goed idee hebben, een mooie verbinding willen maken of een reactie willen geven, dan kan dat bij een van de kwartiermakers of bij Gerry Leijten LEA coördinator [gerry.leijten@goirle.nl](mailto:gerry.leijten@goirle.nl)

We horen het graag!

Werkgroepen, kwartiermakers, coördinator en stuurgroep LEA