



Lokaal Educatieve Agenda gemeente Goirle

Uitvoeringsplan 2024

Werkgroepen LEA en programmacoördinator
6 februari 2024

Inhoudsopgave

Ambities LEA.....	2
<i>Thema's en werkgroepen</i>	<i>2</i>
<i>Verantwoording.....</i>	<i>3</i>
Uitvoeringsplan 2024.....	4
<i>Thema 1: Passend onderwijs</i>	<i>4</i>
<i>Thema 2: Een goede doorgaande lijn</i>	<i>5</i>
<i>Thema 3: Ondersteuningsstructuur</i>	<i>7</i>
<i>Thema 4: Ouderbetrokkenheid/Educatief partnerschap met ouders</i>	<i>9</i>
<i>Thema 5: Onderwijsachterstanden.....</i>	<i>10</i>
<i>Thema 6: Samenwerking</i>	<i>13</i>
Bijlage Plan van Aanpak In De Buurt Gebeurt Het	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Thema Passend Onderwijs.....</i>	<i>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</i>

Ambities LEA

In de Lokaal Educatieve Agenda 2022-2026 wordt samen met de kinderopvang, onderwijs, welzijnsorganisaties, (jeugd) zorgpartners, bibliotheek en gemeente gebouwd aan de beste ontwikkeling voor kinderen in de gemeente Goirle en Riel¹, ongeacht afkomst of omstandigheden. Deze belofte doen we aan 4400 kinderen in Goirle en Riel van 0-18 jaar. Omdat we doen wat écht nodig is gaat de specifieke aandacht uit naar de kwetsbare kinderen in Goirle. Door ons gezamenlijk te richten op deze kinderen; vroegtijdig te zien wat er aan de hand is en vroegtijdig te doen wat nodig is zetten we gericht in op het vergroten van ontwikkelkansen van kinderen en verminderen van problemen van kinderen en gezinnen.

In de LEA staan twee specifieke ambities beschreven:

Ambitie 1: Ieder kind in beeld

Ambitie 2: Optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen

Thema's en werkgroepen

Er zijn vijf LEA werkgroepen actief die specifieke thema's en doelen bij de kop pakken en er uitvoering aan geven.

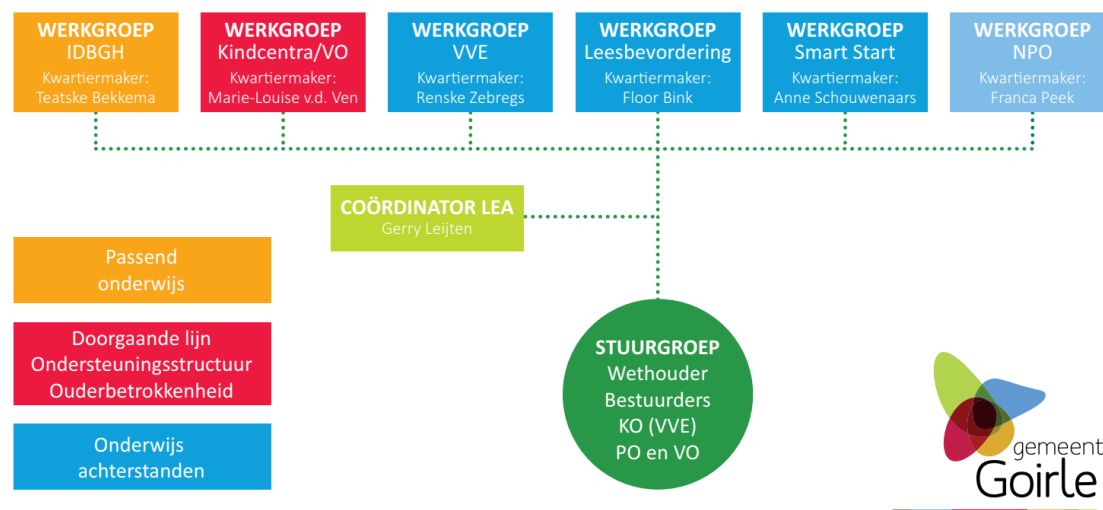
De thema's zijn:

- Passend onderwijs
- Doorgaande lijn
- Ondersteuningsstructuur
- Ouderbetrokkenheid
- Onderwijsachterstanden

Werkgroepen zijn:

- In De Buurt Gebeurt Het
- Kindcentra
- VVE
- Leesbevordering
- Smart Start/ Spel en Boek
- Werkgroep NPO is 'on hold'

Hoe ziet dat er uit?

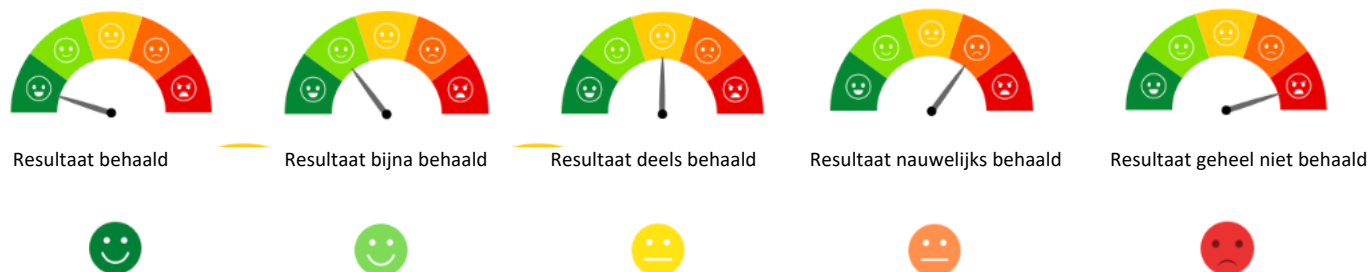


¹ Verder omschreven als Goirle

Daar we de verbinding willen maken tussen de verschillende thema's en werkgroepen is het uitvoeringsplan opgesteld vanuit de thema's. Dit omdat een aantal thema's (met name doorgaande lijn, ondersteuningsstructuur, ouderbetrokkenheid) ook van toepassing zijn op andere werkgroepen.

Verantwoording

De verantwoording vindt tweemaal per jaar plaats door middel van smiley icoontjes waarbij we in een gradatie van 5 kleuren de resultaten aangeven. Dit ziet er als volgt uit:



Uitvoeringsplan 2024

Thema 1: Passend onderwijs

Werkgroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk/Betrokken	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
1.IDBGH	Toewerken naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het speciaal onderwijs naar specialistische netwerken zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften steeds vaker op dezelfde school (zoveel mogelijk) in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.	Plan van aanpak wordt naar aanleiding van de bijeenkomst 't Ley-Lint overleg in april waar IDBGH op de agenda staat bijgesteld. In gesprek over een vervolg Plan van Aanpak vanuit Samen Buurten en organisatorisch en financieel hoe dit aan te vliegen.	Dit is verwerkt in het plan van aanpak.	Regiegroep IDBGH, scholen en schoolbesturen Edu-Ley, Het Groene Lint en Tangent zijn verantwoordelijk voor de uitvoering en voortgang van de resultaten.	01	12	
Voortgang							

Thema 2: Een goede doorgaande lijn

Werkgroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk/Betrokken	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
2.1 VVE Kindcentra	Goede doorgaande lijn en inzet juiste ondersteuning waar nodig.	Implementatie en (tussen) evaluatie 'ik ga naar school' overdracht formulier.	Meetbaar: Alle KDV, gastouders en GGD vullen het formulier in. Bij overdracht naar school wordt overdracht zichtbaar. Inventarisatie op aantallen in OT per school. Tussenevaluatie in het voorjaar en evaluatie in het najaar.	Werkgroep VVE en Kindcentra	01	07 12	
Voortgang							
2.2 Kindcentra	Goede doorgaande lijn en juiste ondersteuning waar nodig.	Evaluatie/ implementatie AVG formulier kinderdagverblijven en basisscholen.	Meetbaar: Aantal ouders akkoord. Merkbaarheid: Wat hebben professionals gemerkt in de overdracht. Hoe verloopt dit? Wat is de werkwijze invullen AVG formulieren en hoe verloopt dit?	Werkgroep Kindcentra	01	07 12	

			Tussenevaluatie in het voorjaar en evaluatie in het najaar.				
Voortgang							
2.3 Mill Hill IDBGH	Goede doorgaande lijn van PO naar VO.	Bespreken werkwijze en verwijzingen naar VO voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften in carrousels in Ley-Lint overleg. Organiseren van een Samen buurten netwerkbijeenkomst met PO en VO in onze buurt, waarbij leerkrachten groep 8 en mentoren VO aansluiten. Inventarisatie of PO juiste inschatting maakt voor advies van de leerling voor VO	Werkwijze is opgesteld en wordt uitgevoerd. Er wordt gebruik gemaakt van collegiale consultatie. Werkwijze wordt nader bepaald.	Mill Hill en BO nader te bepalen Mill Hill en BO nader te bepalen Begeleiders Passend Onderwijs	01 09 06	12 11 12	
Voortgang							

Thema 3: Ondersteuningsstructuur

Werkgroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk/Betrokken	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
3.1 IDBGH Kindcentra	Eenduidigheid in werkwijze ondersteuningsstructuur voor optimale ontwikkelkansen van kinderen.	Tussen evaluatie en bijstelling werkwijze ondersteuningsteam in 't Ley-Lint overleg. Eindevaluatie.	Meten; wat heeft het opgeleverd? Merkbaar: wat werkt wel/niet?	Kinderopvang Onderwijs Zorgpartners	04	06 12	
Voortgang							
3.2 Kindcentra	Eenduidige werkwijze voor optimale ontwikkelkansen van kinderen.	Deelname KDV/BSO in OT als het om dezelfde kinderen (uit een gezin) gaat.	Meetbaar: Hoe vaak zijn medewerkers KDV aangesloten bij OT? Merkbaar: wat hebben medewerkers KDV en OT gemerkt van deze aanpak? Evaluatie bij meten van voortgang kindcentra.	IB 'ers school en ondersteuningsteam	01	12	
Voortgang							
3.3 Kindcentra	Versterken ouderbetrokkenheid en ontwikkelkansen van kinderen.	In de werkwijze ondersteuningsteams wordt de betrokkenheid van ouders meegenomen.	Merkbaar; gesprekken met ouders over betrokkenheid in ondersteuningsteam.	Werkgroep Kindcentra	05	07	
Voortgang							

3.4 Kindcentra IDBGH	Optimale ontwikkelkansen voor kinderen.	Inzet 'bovenschools ondersteuningsteam' waar ouders van kinderen bij kleine KDV en gastouderbureaus via de GGD gebruik van kunnen maken.	Metten; weten KDV waar ze naar toe kunnen gaan? Hoe vaak heeft een bovenschools OT plaatsgevonden? Merkbaar: Wat hebben medewerkers gemerkt?	Werkgroep Kindcentra IDBGH Afvaardiging kleine KDV GGD	06	12	
Voortgang							
3.5 IDBGH	Professionaliseren medewerkers	Programma Samen Buurten: Professionaliseringstraject vanuit de NPO middelen evalueren en mogelijk doorontwikkelen.	Metten aantallen en tevredenheid.	Regiegroep IDBGH .	01	10	
Voortgang							

Thema 4: Ouderbetrokkenheid/Educatief partnerschap met ouders

Werkgroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk/Betrokken	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
4.1 Kindcentra	Versterken ouderbetrokkenheid	Bijeenkomst rondom ouderbetrokkenheid en ontwikkelen werkwijze ouderbetrokkenheid per kindcentrum. Opstellen plan van aanpak per kindcentrum en uitvoeren.	Metten: Werkwijze ouderbetrokkenheid wordt bepaald per kindcentrum. Metten in voortgang kindcentra	Directie scholen en managers kinderopvang	04	10	
Voortgang						12	
4.2 VVE	Versterken ouderbetrokkenheid VVE	Plan ouderbetrokkenheid opgesteld en uitvoeren op KC 't Tamboerke en KC Boschkens.	Merkbaar: In gesprek met ouders: Wat hebben ze gemerkt?	Directie scholen en managers KDV.	03	10	
Voortgang							
4.3	Versterken ouderbetrokkenheid	Denktank van ouders om mee te denken op specifieke thema's (ik ga naar school, ondersteuningsteam, zorg voor kinderen)	Merkbaar: inbreng van ouders en meten impact (wat doen we met de adviezen?)	Nader te bepalen	03	10	
Voortgang							

Thema 5: Onderwijsachterstanden

Werkgroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk? Betrokken?	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
5.1 VVE	Toename aantal kinderen wat gebruik maakt van voorschools aanbod.	Peutermonitor per kwartaal aanleveren en bespreken in de werkgroep. Visueel maken werkwijze proces indiceren en toeleiden. Werkwijze toeleiden en aankomst kinderen VVE monitoren en aanscherpen waar nodig.	Meetbaar: aantal kinderen met VVE indicatie en toeleiding in beeld. Visueel is klaar. Monitoren opdracht GGD.	Werkgroep VVE	03 06 09 01 03 06 09	12 03 04 07 10	
Voortgang							
5.2 VVE	Toename aantal kinderen wat gebruik maakt van voorschools aanbod.	Peutermonitor uitbreiden met module resultaat afspraken vroegschoolse educatie (onderzoeken)		Werkgroep VVE	04	09	
Voortgang							
5.3 VVE	Toename aantal kinderen wat gebruik maakt van voorschools aanbod.	Voordelen VVE benadrukken in folder.	Meetbaar: wat is het effect op ouders?	Werkgroep VVE	02	05	
Voortgang							
5.4 VVE	Toename aantal kinderen wat gebruik maakt van voorschools aanbod.	Ontschotten peuter/kinderopang bij kinderopang Breebosch	Meetbaar; meer kinderen VE	Werkgroep VVE	03	12	

Voortgang							
5.5 VVE	Kinderen blijven in beeld	Kinderen die geen gebruik maken van VE aanbod worden gevolgd.	Meetbaar: aantal kinderen, werkwijze en afspraken.	GGD	01	12	
Voortgang							
5.6 VVE	Ontwikkelkansen van (kwetsbare) kinderen vergroten	Alternatief aanbod voor ouders en kinderen in beeld gebracht en werkwijze toeleiden ouders.	Meetbaar: aantal kinderen/ouders toegeleid.	Werkgroep VVE	01	07	
Voortgang							
5.7	Ontwikkelkansen van (kwetsbare) kinderen vergroten	Evalueren werkwijze/opdracht VVE en bepalen voortgang	Meetbaar: aantal kinderen VVE locaties Merkbaar: tevredenheid van ouders	Werkgroep VVE	03	08	
Voortgang							
5.8 Leesbevordering	Ontwikkelkansen van (kwetsbare) kinderen vergroten.	0 meting Boek Start en Schoolbieb op VVE locaties	Meetbaar: Presenteren 0 meting	Bibliotheek MB	01	05	
Voortgang							
5.9 Leesbevordering	Implementatie Boekstart en Bieb op school	Collectie en activiteiten ondersteuning voorleesbeleid en leesbevordering, scholing personeel, inrichten uitleen proces.	Meetbaar: implementatie en scholing gerealiseerd	Bibliotheek MB	01	12	
Voortgang							

5.10 Leesbevordering	Vinger aan de pols; Kinderen in beeld.	Jaarlijks worden trends en ontwikkelingen in Goirle in kaart gebracht (o.a cijfers begrijpend lezen, resultaten boekstart/Bibliotheek op school).	Meetbaar: cijfers in beeld.	Werkgroep leesbevordering	04	07	
Voortgang							
5.11 Smart Start	Versterken netwerk van ouders en ontwikkelkansen van kinderen	Start Spel & Boek op 10 januari 2024	Meetbaar: realisatie	Dorpsteam Bibliotheek Goirle Taalhuis	03	10	
Voortgang							
5.12 Smart Start	Versterken netwerk van ouders en ontwikkelkansen van kinderen	Tussen evaluatie. Zoeken financierder en maken plan voor effectmeting	Daadwerkelijk gerealiseerd?	Projectleider Smart Start	03	05	
Voortgang							

Thema 6: Samenwerking

Wergroep	Concrete doelstelling/opbrengst	Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dit meten/merken?	Verantwoordelijk/Betrokken	Start op..	Klaar op...	Beoordeling Proces en Resultaat
6.1 Kindcentra IDBGH	Optimaliseren samenwerking professionals.	Er wordt 1 x per jaar een Jonge Risico Kind-netwerk georganiseerd voor de kinderopvang, kleuterleerkrachten en onderbouw IB 'ers	Meetbaar: aantal professionals tijdens bijeenkomst opkomst. Merkbaar: ophalen wat heeft het voor professionals opgeleverd?	Wergroep Kindcentra BPO Team (inzet NPO middelen wordt hiervoor gebruikt)	01	12	
Voortgang							
6.2	Samen buurten	Het Samen Buurten programma van schooljaar 23-24 wordt geevalueerd. Inventariseren of een vervolg passend bij de behoefte van de buurt Goirle Riel en Alphen wenselijk is.	Meetbaar: Tevredenheid en behoefte van deelnemers. Merkbaar: inventarisren wat medewerkers hebben meegenomen in de dagelijkse praktijk.	IDBGH/kwartiermaker en team jonge kind	02	07	
Voortgang							
6.3	Optimaliseren samenwerking kindcentra Goirle.	Per kindcentrum opstellen plan van aanpak en	Plannen zijn opgesteld. Meting eind 2023.	Elke kindcentrum	01	12	

		uitvoering op basis van meting bouwstenen 2023.					
6.4 Kindcentra	Optimaliseren samenwerking binnen kindcentra	In kaart brengen voortgang op basis van visie en bouwstenen kindcentra 2023-2026	Meetbaar: In kaart brengen voortgang bouwstenen	Werkgroep kindcentra	11	12	
Voortgang							
6.5 IDBGH Kindcentra	Versterken samenwerking.	Organiseren jaarlijkse netwerkbijeenkomst	Meetbaar: Deelname aantal professionals en wat de bijeenkomst heeft opgeleverd.	BPO Coördinator LEA	09	12	
Voortgang							