

Een onderzoek naar de mogelijkheden voor een jongerenpanel in de gemeente Goirle.



Stage opdracht
Lisa van den Eijnden
Gemeente Goirle – Ingrid van Breda

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Inleiding	3
1.1 Aanleiding.....	3
1.2 Probleemstelling.....	3
1.3 Vraagstelling	4
Hoofdstuk 2: Theoretisch kader	5
Goirle	5
Jongerenparticipatie (Aanvullen met info van griffie)	5
Samenwerkingen gemeenten	5
Hoofdstuk 3: Methodologie	6
Hoofdstuk 4: Resultaten.....	8
Deelvraag 1: Wat is een jongerenpanel?.....	8
Tips voor de uitvoering van een jongerenpanel.....	8
Deelvraag 2: Wat zou het mogelijk doel zijn van het jongerenpanel?	9
Deelvraag 3: Welke vraagstukken worden er voorgelegd aan het jongerenpanel?	9
Deelvraag 4: Op welke manier kan de begeleiding van het jongerenpanel worden ingericht?	10
Deelvraag 5: Wat levert het jongerenpanel op? / wat betekent de inbreng?	11
Representativiteit	11
Deelvraag 6: Hoe kan het jongerenpanel haar product presenteren?	12
Hoofdstuk 5: Opzet jongerenpanel.....	13
Hoofdstuk 6: Conclusie en discussie	17
Literatuurlijst	19
Bijlage 1: Interview vragen	21
Bijlage 2: Interview antwoorden	22
Oosterhout.....	22
Neder Betuwe	23
Barneveld.....	24
Huizen	25
Amsterdam	26
Oosterwijk.....	26

Hoofdstuk 1: Inleiding

1.1 Aanleiding

De gemeente Goirle vindt het belangrijk om jongeren te betrekken bij hun beleid en is daarom aan het kijken naar de mogelijkheden voor het instellen van een jongerenpanel. In samenwerking met het Mill Hill College is het doel gesteld om voor het einde van dit schooljaar gekeken te hebben naar de mogelijkheden voor het uitwerken van een jongerenpanel. Zo kunnen zij dan volgend schooljaar beginnen met het gebruik van een jongerenpanel.

Op 20 november 1989 werd door de Verenigde Naties het Verdrag de Rechten van het Kind aangenomen. Hierna zijn we de participatie voor kinderen/ jongeren steeds meer gaan horen. Net zoals volwassenen hebben kinderen/ jongeren het recht op een stem te hebben bij besluitvorming (Rector, 2020).

De inbreng van jongeren is belangrijk en daarom is het belangrijk dat er veel aandacht gaat naar jongerenparticipatie. Jongeren kijken op een hele andere manier naar beleid en kunnen zorgen voor verfrissende en nieuwe ideeën (De Koster, 2021). Door bijvoorbeeld het gebruik van smartphones en social media zijn jongeren al snel verbonden met wat er gebeurt in de huidige samenleving. De jeugd groeit op in de wereld van het nu en hierdoor kunnen kinderen en jongeren op hun eigen wijze met creatieve ideeën komen en zo gemeenten helpen (Nederlands Jeugdinstituut, 2021).

Door middel van jongerenparticipatie leren jongeren mee te denken en te beslissen over hun eigen omgeving. Daarnaast leren ze ook om zo verantwoordelijkheid te dragen voor hun keuzes en inbreng (De Winter, 2003). Het is dus van belang om niet alleen voor jongeren en kinderen besluiten te nemen, maar ze ook zelf laten meebeslissen (Nederlands Jeugdinstituut, 2021).

Een bekende vorm van jongerenparticipatie is de jongerenraad. De jongerenraad kan gezien worden als een verouderd instrument en jongeren vinden dit instrument vaak niet meer aantrekkelijk. Door de inzet van een jongerenpanel kunnen jongeren op een nieuwe wijze actief mee betrokken worden (GBT, 2018). Een jongerenpanel is een flexibelere vorm van een jongerenraad. Een jongerenpanel kan bijvoorbeeld worden samengesteld per thema, activiteit en beleidsterrein. Daarnaast kan het ook zo zijn dat er één bepaalde vraag aan een groep jongeren kan worden voorgelegd (Gilsing, 2005).

1.2 Probleemstelling

De gemeente Goirle wil jongeren meer betrekken bij de gemeente. Zo kunnen zij door middel van een jongerenpanel advies geven over verschillende zaken voor de gemeente. De inbreng van jongeren in Goirle is belangrijk voor de gemeente en zij willen dit nog meer aandacht geven (Gemeente Goirle, 2007).

Het jongerenpanel is voor de gemeente Goirle een nieuw instrument en daardoor liggen er nog een aantal vragen met betrekking tot het instellen van het panel.

Zo zijn aspecten zoals het doel van het jongerenpanel, de begeleiding van het jongerenpanel, en de onderwerpen voor het jongerenpanel nog onduidelijk onderzocht.

Het onderzoek richt zich hierop. Gaat het panel echt een adviesrol krijgen en zal dit advies dan gericht zijn op de raad of het college is een van de vragen die onderzocht gaat worden.

De gemiddelde leeftijd in de gemeenteraad van de gemeente Goirle is best wel hoog (Gemeente Goirle, z.d.). Door jongeren meer bij de gemeente te betrekken zal er een betere afspiegeling gemaakt kunnen worden van de samenleving. Jongeren hebben nu vaak de mening dat wat er bij de gemeente gebeurt best saai en suf is. De inzet van het jongerenpanel zal jongeren op een manier die bij hun past betrekken bij de gemeente en haar beleid. Door de inzet van het jongerenpanel kunnen jongeren de gemeente beter leren kennen en kan de beeldvorming van jongeren over de gemeente positiever laten worden.

1.3 Vraagstelling

De hoofdvraag voor dit onderzoek om de probleemstelling te onderzoeken luidt als volgt:

Hoe kan de gemeente Goirle in samenwerking met het Mill Hill college een jongerenpanel vormgeven?

Om deze hoofdvraag te kunnen onderzoeken zijn er de volgende deelvragen opgesteld:

- *Wat is een jongerenpanel?*
- *Wat zou het mogelijke doel zijn van het jongerenpanel?*
- *Welke vraagstukken worden er voorgelegd aan het jongerenpanel?*
- *Op welke manier kan de begeleiding van het jongerenpanel worden ingericht?*
- *Wat levert het jongerenpanel op?*
- *Hoe kan het jongerenpanel haar product presenteren?*

Met de opgestelde deelvragen hoop ik de hoofdvraag zo goed mogelijk te kunnen beantwoorden. Door eerst te kijken naar bestaande theorie en kennis over jongerenpanels bij gemeenten kunnen er later betere conclusies worden getrokken die specifiek gericht zijn op de gemeente Goirle. Het is belangrijk om het doel van het jongerenpanel goed voor ogen te hebben. Het is op dit moment nog onduidelijk wat het doel precies is en wat de inbreng van de jongeren gaat opleveren en of het representatief genoeg gaat zijn. Daarnaast is het nog onduidelijk wie de jongeren van het panel gaat begeleiden. Zijn dit de docenten, afdeling griffie, raadsleden etc.? Niet bij alle mogelijke opties ligt veel tijd en ruimte en daarom is het belangrijk dat ook hier na gekeken wordt. Als laatste zal er onderzocht worden naar een mogelijke manier waarop jongeren het product kunnen presenteren. Hoe en wanneer? Het is belangrijk dat ook dit op een aantrekkelijke manier voor de jongeren geregeld gaat worden.

Hoofdstuk 2: Theoretisch kader

Goirle

Goirle is een gemeente in de provincie Noord-Brabant en telt bijna 21.000 inwoners (Alle Cijfers, 2022). Goirle hoorde tot 1803 tot de heerlijkheid 'Tilburg en Goirle'. Hierna is Goirle zelfstandig verdergegaan. De gemeente vindt participatie een erg belangrijke factor. Niet alleen voor volwassenen maar ook voor jongeren. Zo is er bijvoorbeeld al een jeugdgemeenteraad in de gemeente.

Jongerenparticipatie

Jongerenparticipatie is een breed begrip waar geen eenduidige definitie voor bestaat. Volgens Hart (1992) kan het begrip jongerenparticipatie omschreven worden als:

Het proces van gedeelde beslissingen nemen tussen volwassenen en kinderen en jongeren, die invloed hebben op iemands individuele leven of op de gemeenschap waarin men leeft.

Jongerenparticipatie ziet er volgens Matthews et al., (1999) uit als processen van betrokkenheid, gedeelde verantwoordelijkheid en actieve betrokkenheid bij beslissingen die de kwaliteit van leven van jongeren beïnvloeden.

Volgens O'Donoghue et al., (2002) kan jongerenparticipatie kan worden verdeeld in drie verschillende thema's. Het eerste thema kan worden beschreven als: toegang krijgen tot sociale, politieke en economische domeinen. Het tweede thema legt de focus op de deelname van jongeren aan besluitvorming op verschillende niveaus die betrekking hebben op het leven van de jongeren. Het laatste thema wordt beschreven door middel van het betrekken van jongeren bij het plannen van publieke activiteiten (O'Donoghue et al., 2002).

De besluitvorming op verschillende niveaus wordt verbeterd door de betrekking van jongeren. Ook voor jongeren kan jongerenparticipatie voordelen opleveren. Zo kunnen zij meer kennis krijgen over democratie, beleid en overheidsorganen.

Het gemeentelijke niveau is voor de meeste jongeren het meest belangrijke beleidsterrein. Een meerderheid van de Nederlandse gemeenten hebben jeugdparticipatie als beleidsdoel geformuleerd (Steketee et al., 2010).

Samenwerkingen gemeenten

Meer samenhang tussen gemeenten en andere actoren zal leiden tot vergroting van de doeltreffendheid en doelmatigheid op verschillende gebieden (Smeets, 2007). De samenwerkingsvormen waarbij de overheid samenwerkt met ondernemers en onderwijsinstellingen noemt men ook wel Triple Helix samenwerkingsverbanden (Etzkowitz, 2008). Er zijn verschillende factoren die invloed kunnen hebben op de samenwerking. Dit zijn: urgentiebesef, gelijkwaardigheid, leiderschap, heldere en gelijke verwachtingen en vertrouwen.

Gemeenten lopen vaak aan tegen verschillende punten wanneer zij samenwerken met jongeren en jongerenparticipatie in de gemeente willen bevorderen. De veel voorkomende valkuilen voor gemeenten volgens Karel Ploeger (Projectmanager Prodemos) zullen worden toegelicht.

Als allereerste is het belangrijk dat de doelstellingen van de gemeente en de jongeren niet overeenkomen. Doorgaans formuleert de gemeente ambitieuze en vaak onhaalbare doelen met als gevolg mislukking en teleurstelling. Het is dus van belang dat het voor zowel de gemeente als de jongeren van het jongerenpanel duidelijk is welke doelstellingen er zijn.

Ten tweede onderschatten gemeenten vaak de benodigde structurele financiën en professionele ondersteuning. Er gaat dus goed gekeken moeten worden naar hoe de jongeren begeleid moeten worden en hier moet voldoende tijd/ geld/ middelen beschikbaar voor zijn.

Daarnaast geeft Karel Ploeger aan dat jongeren snel resultaat willen zien. Dit is dus ook een belangrijk punt in de begeleiding van de jongeren.

De werving van jongeren is een grote hobbel. Gelukkig is dit door de samenwerking met het Mill Hill College niet echt een probleem voor het jongerenpanel in Goirle. Ook komen we op deze manier ook jongeren tegen die uit zichzelf niet zo snel naar de gemeente zullen toestappen. Het plaatsen van een oproep levert vaak weinig response op en daarom is het belangrijk om naar de jongeren zelf toe te stappen (Gemeentepeler, z.d.).

Als laatste is vaak continuïteit een probleem. Hier moet dus aandacht aan worden gegeven door de gemeente Goirle. Er moet gezorgd worden voor een bepaalde structuur in de organisatie. De jongeren moeten op de hoogte gehouden worden zodat ze niet snel afhaken.

Hoofdstuk 3: Methodologie

Om dit onderzoek naar de mogelijkheden voor een jongerenpanel in de gemeente Goirle uit te kunnen voeren zal er vooral kwalitatief onderzoek verricht worden. De data voor het onderzoek zal verkregen worden door middel van een combinatie van deskresearch en fieldresearch. De data van deskresearch zal voornamelijk bestaan uit wetenschappelijke literatuur over jongerenparticipatie, jongerenpanels etc. Deze data zal gevonden worden via zoekmachines zoals Google Scholar en de onlinebibliotheek van de universiteit. Ook zullen er documenten van Prodemos worden gebruikt en beleidsdocumenten van de gemeente Goirle.

Er zullen ook interviews worden afgenomen met medewerkers van andere gemeenten. Deze data behoort tot fieldresearch. Op deze manier kan er informatie worden verkregen over jongerenparticipatie/ jongerenpanels bij andere gemeenten in Nederland. ik zal gestructureerde interviews houden. Dit zijn interviews waarvan er van tevoren bekend is welke vragen je stellen en in welke volgorde (Baarde & Van der Hulst, 2017). Wel kan er natuurlijk altijd worden doorgevraagd naar een bepaalde topic. Door op internet te zoeken met de zoekterm: 'gemeentelijke jongerenpanels' ben ik terecht gekomen bij verschillende gemeenten

Gemeente Huizen	Tamara Breugemans
Gemeente Oosterhout	Bibi Schuurs
Gemeente Neder-Betuwe	Kees Evers
Gemeente Barneveld	Robin Plantarie

Er zijn ook gesprekken gehouden met verschillende professionals. Een van de gesprekken liep met Marjolein van Young Inspiration. Zij houdt zich bezig met jongeren, jongeren betrekken en jongeren participatie. Daarnaast ben ik ook met Ingrid van Hartlief in gesprek gegaan. Zij werkt bij de griffie van de gemeente Oisterwijk. Zij beschikken wel is waar niet over een jongerenpanel maar ik heb wel met haar gesproken over mogelijkheden hiervoor.

Daarnaast zouden er ook nog interviews afgenomen kunnen worden met de docenten van het Mill Hill College. Hierdoor worden de verwachtingen vanuit de school en hun blik op het jongerenpanel meer duidelijk.

Ook zal ik een online evenement op 3 maart gaan bijwonen van de VNG en het ministerie van BZK. Dit is het MijnStemTelt festival, dat gaat over de betrokkenheid van jongeren bij onze democratie. Er wordt hier informatie gegeven over jongerenparticipatie en dit zou kunnen bijdragen aan het onderzoek.

Daarnaast zal er contact gelegd worden met de jongeren. Om inspraak zinvol te maken is het belangrijk dat jongeren al vanaf het begin betrokken worden. Op deze manier kunnen zij helpen met het proces zodat het niet bij de start al misgaat (Stichting Alexander. 2019; Nederlands Jeugdinstituut, 2021). Dit zou kunnen in de vorm van een enquête/praat sessies/bijeenkomst. De jongeren zijn de doelgroep maar door ze te betrekken zijn zij mede onderzoeker.

Verder is het handig om met de jongeren in gesprek te gaan om erachter te komen hoe jongeren over een jongerenpanel denken, wat hun voorkeuren en meningen zijn en hoe zij bijvoorbeeld het liefste hun resultaten willen delen.

Hoofdstuk 4: Resultaten

Deelvraag 1: Wat is een jongerenpanel?

Een panel is een groep personen waarvan de leden een oordeel uit mogen spreken over een product, dienst of idee (Hulpbijonderzoek, z.d.). Het panel is representatief voor de doelgroep. Er bestaan veel verschillende soorten panels met elk eigen belangen. Voorbeelden zijn buurtpanels.

Door middel van een jongerenpanel kunnen jongeren in gesprek gaan met de gemeente. Wanneer een gemeente een project zoals een jongerenpanel wil opzetten kan de werving van jongeren worden gedaan via internet, scholen en flyers. Een jongerenpanel is een groep jongeren die betrokken wordt bij een actueel vraagstuk dat interessant is voor de jongeren. Jongeren kunnen met voorstellen komen die besproken kunnen worden op de beleidsagenda. Er is niet precies een vaste vorm van een jongerenpanel. Gemeenten kunnen deze zelf invullen. Voordelen van een jongerenpanel zijn dat het een interactieve vorm is van jongerenparticipatie. Een nadeel van een jongerenpanel kan zijn dat het moeilijk is om jongeren te vinden en dat er per gemeente het beste gekeken kan worden welke vorm het beste is (gemeente Haren, 2012). Doordat er namelijk geen vaste vorm is kan de inrichting van een jongerenpanel per gemeente verschillen. Een gemeente kan kiezen om een panel op te richten dat specifiek over een thema gaat of een panel kan ook meedenken en praten over veel verschillende onderwerpen. Uit een van de interviews blijkt dat het jongerenpanel alleen een groep jongeren is die eens in de maand een enquête beantwoorden.

Het is niet de bedoeling dat alles wordt ingevuld voor de jongeren maar zij vinden het we; prettig als er kaders worden gesteld en er duidelijk wordt overgebracht wat de bedoeling is. Het is voor jongeren aantrekkelijk om te kijken vanuit een positieve blik. Samen met hen kijken wat juist wel de mogelijkheden zijn. Jongeren reageren vaak uit emoties en wij kunnen daarop inspelen door gebruik te maken van verschillende verhalen, BN'ers, motivatieprikkelers etc. Het zal goed werken om de jongeren te motiveren met een beloning en er rekening gehouden moeten worden met het feit dat de omgeving van jongeren heel erg van invloed kan zijn op hoe jongeren zich gedragen. Ook is er vaak groepsdruk aanwezig onder jongeren.

Je moet als gemeente heel goed luisteren naar jongeren, ook het resultaat laten zien als jongeren ergens meekomen, jongeren willen snel aan de slag. Gemeenten maken het vaak veel te moeilijk en ingewikkeld. Raadsleden en ambtenaren moeten in normaal praten tegen de jongeren.

Tips voor de uitvoering van een jongerenpanel

De onderstaande tips zijn gegeven door verschillende wetenschappers tijdens het MijnStemTeltFestival. Dit is een evenement dat door de VNG is geregeld. De tips zijn samengevat en luiden als volgt:

1. Het idee moet scherp zijn
2. Er moet tijd geïnvesteerd in worden (vooral opstartproces neemt veel tijd in beslag)

3. Betrek jongeren op tijd (wanneer we het idee/project aan het vormen bent (product van en voor de jongeren) anders voelen jongeren zich minder verantwoordelijk.
4. Ga naar de jongeren toe (probeer het samen met de school vorm te geven)
5. Wanneer jongeren participeert zijn ze wel bezig met werkzaamheden, beloon ze met iets of zorg voor een tegemoetkoming, zo sluit je niemand uit.
6. Zorg dat het toegankelijk blijft
7. Betrek jongerenwerkers bij het programma.
8. Zet de jongeren in hun kracht. Kijk naar wat de sterke punten zijn van jongeren en kijk naar hun interesses. Laat ze doen wat ze leuk vinden.
9. Hou het niet alleen bij advies geven zo kun je meer impact maken op jongeren.
10. Blijf evalueren, vraag aan jongeren of zij wat zij doen nog leuk vinden.

Deelvraag 2: Wat zou het mogelijk doel zijn van het jongerenpanel?

Het is belangrijk dat het panel laat zien welke behoeften er zijn bij jongeren. Daarnaast laat het panel ook zien op welke manier jongeren dit willen doen. Ook is het belangrijk om duidelijk te maken waarom het voor de jongeren leuk is om mee te doen aan het jongerenpanel. De jongeren kunnen het panel gebruiken als maatschappelijke stage maar laat ook zien dat het naast dat het voor school is, ook leuk en interessant is. Maak goed gebruik van de leerkrachten, zij kennen de leerlingen goed (Marjolein, 2021). Zo is het naast 'een schoolopdracht' ook heel erg leuk en leerzaam voor jongeren.

Jongeren denken als snel dat ze iets niet kunnen of dat het erg is als ze iets fout doen. We moeten goed overbrengen naar de jongeren dat iedereen kan meedoen, en ze niet 'bang' hoeven te zijn. We hebben ook de jongeren nodig die minder mondig zijn (Marjolein, 2021).

Door helderheid te scheppen gaan jongeren het nut ergens van inzien. Dit is belangrijk voor hun motivatie. Wanneer jongeren zelf kunnen zien dat iets nuttig is dan gaan ze gemotiveerder raken. Vrienden kunnen hier ook op een positieve manier invloed hebben (MijnStemTeltFestival, 2021).

Door een jongerenpanel op te zetten wordt de jongerenparticipatie in Goirle bevordert. De jongeren kunnen met hun creatieve ideeën met nieuwe inbreng komen voor de Goirlese gemeente.

Zij kunnen hun ideeën voorleggen in de vorm van een advies aan de raad en/of het college. Zo kunnen deze ideeën verwerkt en uiteindelijk ook worden uitgewerkt in de gemeente.

Deelvraag 3: Welke vraagstukken worden er voorgelegd aan het jongerenpanel?

Volgens Gemeentepeler (z.d.) heeft het weinig nut om jongeren te betrekken bij thema's waar zij weinig mee te maken hebben. Daarnaast heeft het alleen zin om jongeren te betrekken bij thema's waarin hun mening ook echt een verschil zou kunnen maken. De thema's waar de jongeren het dus over gaan hebben moeten geen thema's zijn waar veel voorkennis voor nodig is en waarover zij dus voldoende informatie beschikken. Het is van belang dat het voor de jongeren duidelijk is wat het probleem is waarover zij gaan meepraten.

Kies dus voor onderwerpen die dichtbij staan bij de jongeren. Zo kan bijvoorbeeld het thema verkeersveiligheid aan bod komen. Vervolgens zouden de jongeren de route naar school kunnen fietsen om te kijken of zij verbeterpunten tegenkomen. Door jongeren echt op pad te sturen houd je het niet alleen theoretisch. Jongeren vinden het leuk als ze ook echt iets mogen/moeten doen. Door jongeren op pad te laten gaan kunnen zij ook met ideeën komen over de voorzieningen in de gemeente (Zijn er genoeg activiteiten? Winkelaanbod? Plekken om te hangen?) (Marjolein, 2021).

Daarnaast is het nog altijd een mogelijkheid om ook aan de jongeren zelf te vragen welke onderwerpen zij willen bespreken en interessant vinden.

Het is ook een idee om thema's aan de jongeren voor te leggen die in lijn liggen met de agenda van de gemeenteraad. Zo doet het er echt toe en kunnen jongeren snel resultaat zien omdat de raad bezig is met hetzelfde thema.

Deelvraag 4: Op welke manier kan de begeleiding van het jongerenpanel worden ingericht?

Het is belangrijk om ervoor te zorgen dat de jongeren gemotiveerd blijven. Hierbij is het belangrijk dat de gemeente voldoende ruimte, tijd en middelen zal inzetten. De gemeente zal ervoor moeten zorgen dat jongeren het jongerenpanel interessant vinden en dat het leuk is voor hen om mee te doen. Het is van belang dat jongeren zich ervan bewust zijn dat de gemeente blij is met hun inzichten en dat de jongeren ook zien dat er iets met hun inzichten wordt gedaan (Nederlands Jeugdinstituut, 2021).

Om participatie te laten slagen is het van belang dat de jongeren goed geïnformeerd worden. Dit zal moeten gebeuren vanaf het begin van het proces. Het moet voor de jongeren duidelijk zijn wat het jongerenpanel inhoudt en wat er van de jongeren door de begeleiders wordt verwacht. Het is vaak voor jongeren onduidelijk wat de gemeente precies doet en dit zorgt ervoor dat de stap naar meedenken en doen groter wordt. Wanneer het duidelijk is wat de gemeente kan betekenen voor hun jongeren krijgen ze automatisch een beter beeld van een jongerenpanel. Het is daarnaast van belang dat de begeleiders voldoende kennis hebben over de leefwereld van jongeren (Stichting Alexander, 2019).

Wanneer de jongeren iets moeten presenteren is het nodig dat zij hier goed op voorbereid zijn. Ook hier zullen de jongeren dus in begeleid moeten worden omdat presenteren voor sommige best eng en spannend kan zijn. De begeleiding zal dus moeten plaatsvinden vanaf het begin tot het einde.

Eerder vaker en wat minder lang afspreken dan lang en minder vaak. Stel je komt 1 keer per maand samen en iemand kan er 1 keer niet bij zijn zit er een enorm lange tijd tussen. Daarnaast moet er een groepsgevoel ontstaan. In de tijd van nu moet er ook gezorgd worden voor onlinemogelijkheden. Maak bijvoorbeeld ook een WhatsApp groep, maar ook deze zal begeleid moeten worden. Jongeren zitten dagelijks op WhatsApp en dit is een hele snelle en makkelijke manier van communiceren. Daarnaast ook gebruiken maken van andere online platformen (Instagram, TikTok). Gebruik meerdere platformen voor een zo hoog mogelijke

betrokkenheid. Hierdoor kunnen er meerdere contactmomenten zijn op verschillende manieren.

De begeleiding van jongeren gaat veel tijd kosten. Maak helder wat de rol van iedereen is bij de begeleiding van het jongerenpanel. Zo kun je stellen: wie gaat de WhatsApp groep bijhouden? Wie gaat met de jongeren de straat op? Het moet bijzonder voor de jongeren blijven want jongeren zijn druk. Ook zal de begeleiding soms in de avond of het weekend moeten zijn. Jongeren moeten namelijk naar school. De begeleider moet dus flexibel in tijd zijn en aansluiting hebben met de leefwereld van jongeren.

Begeleiding hoort ook een stukje bij de docenten. Zij zijn veel met de jongeren en kennen ze goed. Weten de sterke en zwakkere punten en kunnen makkelijker reflecteren op dingen die niet lekker liepen. De begeleiding is echt belangrijk, het is meer dan alleen iets voor de jongen regelen. Het gaat ook echt om samenwerken met de jongeren.

Het is belangrijk dat je een vast aanspreekpunt, stel het wisselt is dit heel verwarrend. Met een vast aanspreekpunt kun je een betere connectie vormen met de jongeren, sta je dichterbij en leer je de jongeren goed kennen.

Deelvraag 5: Wat levert het jongerenpanel op? / wat betekent de inbreng?

Het is belangrijk dat het contact tussen de gemeente en de jongeren heen en weer blijft gaan en dat de gemeente aan de jongeren duidelijk maakt dat zij echt iets doen met de inbreng van de jongeren. Wanneer de jongeren zien dat hun mening daadwerkelijk telt, dat er naar hun geluisterd wordt en dat de gemeente niet ver weg van ze afstaat zal dit een waardevolle en goede uitkomst opbrengen (Gemeentepeiler, z.d.).

Volgens onderzoek dat is weergegeven in het MijnStemTelt festival is het belangrijk om interesse te wekken bij jongeren. Jongeren vinden debatteren erg leuk. Zo is het goed om in een van de bijeenkomsten van het panel een workshop debatteren te geven met als afsluiting een debat die jongeren moeten voeren.

Het is goed om de jongeren al een keer uit te nodigen in de raadszaal. Zo kan er uitgelegd worden wat er allemaal gebeurt en kunnen zij in gesprek gaan over wat zij belangrijk vinden.

Het is belangrijk dat er voorafgaand duidelijk wordt gemaakt aan de jongeren wat het panel precies oplevert. Het moet duidelijk zijn wat de gemeente gaat doen met de inbreng van de jongeren. Zo kunnen de ideeën van het panel gebruikt worden als een advies voor de raad en/of het college.

Het levert voor de jongeren zelf ook wat op. Het is een leerzaam project waar jongeren ook dingen over en voor zichzelf kunnen leren. Voorbeelden zijn presentatie geven/ debatteren/samenwerken/ advies schrijven/ (in de vorm van brief/filmpje/post op social media-accounts). Daarnaast kunnen zij meer leren over de politiek/ gemeente/ bestuur.

Representativiteit

Representativiteit is een ontzettend belangrijke factor voor het jongerenpanel. Er zijn maar een paar jongeren in het panel en deze moeten ervoor zorgen dat zij een zo goed mogelijke

afspiegeling zijn voor de rest van de jongeren. Om een zo divers mogelijk panel te vormen is het ook goed om niet alleen jongens of niet alleen meisjes in het panel te laten deelnemen en hierin een mix te maken.

Daarnaast laat de wetenschappelijke literatuur laat zien dat er een duidelijk verband is tussen het opleidingsniveau en de politieke interesse (Verba et al., 1995; Lijphart, 1997). Om het jongerenpanel zo inclusief mogelijk te laten zijn zal het dus goed zijn om jongeren van verschillende leerniveaus (VMBO, Havo en Vwo) te werven. Omdat het jongerenpanel in samenwerking met het Mill Hill College wordt opgezet kan en zal hier rekeningen mee worden gehouden. Als er eventueel ruimte voor is zou er ook gelet kunnen worden uit welk gebied van de gemeente de jongeren komen.

Het zou goed zijn om ook contact te leggen met jongeren die normaal gesproken niet zo snel worden bereikt of actief zijn bij de gemeente. De jongeren uit het jongerenpanel zullen samen moeten gaan bepalen waar zij het over willen, wat zij willen bereiken en hoe dit eruit gaat zien.

Wanneer er geconcludeerd wordt dat het jongerenpanel in eerste instantie niet echt een goede weerspiegeling lijkt dit zijn, hoeft dit niet gelijk als een probleem gezien te worden. Wanneer het jongerenpanel een goede relatie heeft met de achterband (de andere klasgenoten) zou het niet super uitmaken als het panel niet divers is. Met een goede relatie moet het ook lukken. Zou zouden de jongeren uit het panel een buddy kunnen krijgen zodat er alsnog contact is met de jongeren die niet mee doen (Marjolein, 2021).

Deelvraag 6: Hoe kan het jongerenpanel haar product presenteren?

Het is handig om het product van de jongeren sowieso te presenteren op social media. Dit komt ook terug in de interviews met gemeente Oosterhout en Neder Betuwe. Jongeren zijn tegenwoordig veel op social media te vinden. Via social media kunnen de jongeren hun product op een relatief makkelijke manier presenteren. Daarnaast vinden jongeren het leuk om tijd te besteden aan social media. Zo kunnen de resultaten van het jongerenpanel ook aan veel mensen tegelijkertijd gedeeld worden. Zowel andere jongeren, raadsleden en andere bewoners van Goirle zouden deze social mediakanalen in de gaten kunnen houden.

Laat de jongeren videoboodschappen maken, niet alleen alles op papier. Laat de jongeren ook zelf creatief zijn hoe zij over bepaalde dingen denken. Geeft ze zelf invloed op hoe zij dingen willen presenteren. Zo kunnen de jongeren ook de raad verrassen.

Hoofdstuk 5: Opzet jongerenpanel

Analyse opdrachten leerlingen Mill Hill College

Voor dit onderzoek zijn er een aantal opdrachten geanalyseerd die gemaakt zijn door leerlingen van het Mill Hill College. Een van de opdrachten ging over de tevredenheid onder de burger in Goirle en de andere opdracht ging over de politieke betrokkenheid van jongeren. Uit de opdrachten bleek dat jongeren vaak aangeven dat zij niet genoeg informatie krijgen en zo over te weinig kennis beschikken. Het is van belang dat wanneer we het jongerenpanel gaan opzetten de jongeren dus goed informeren hierover. Jongeren vinden duidelijkheid ontzettend belangrijk. We zouden iemand van de gemeente de jongeren kunnen laten informeren zodat het niet alleen van de docenten komt. Dit maakt het gelijk spannender en interessanter. Ook is het van belang dat we beloven dat het panel niet een te moeilijk iets gaat worden voor de jongeren. Als jongeren dit denken kan dit een reden zijn om niet mee te doen.

Jongeren zitten ontzettend veel op social media. Het is een idee om van het jongerenpanel een Instagram account te maken. Het is voor de jongeren leuk om deze ook zelf te beheren. Zij kunnen zorgen voor meer volgers. Zo is er ook een relatie met de achterban.

Uit een van de opdrachten konden er verschillende conclusies worden getrokken over de tevredenheid van jongeren in de gemeente. Zij vinden dat de gemeente zich meer mag focussen op de jeugd. Zo is er ontevredenheid over de uitgaansgelegenheden en het winkelaanbod. Misschien kan het panel ook hier aandacht aan geven. Een aantal van de jongeren zijn zeer tevreden over het Jan van Besouw huis. We zouden de jongeren hier een keer kunnen uitnodigen. Daarnaast zijn ze ook zeer tevreden over de sportactiviteiten in Goirle.

Schema bijeenkomsten jongerenpanel

Voor het jongerenpanel zal er een minimumaantal leerlingen aanwezig moeten zijn. Bijvoorbeeld 6/9 leerlingen. Er wordt een minimum gesteld omdat het jongerenpanel anders niet optimaal zou werken. Er moeten bijvoorbeeld debatten worden gevoerd tussen de jongeren. Bij de uitvoering van het jongerenpanel zijn verschillende afdelingen/ medewerkers betrokken:

- Griffie (Ingrid)
- Beleidsmedewerkers (Anouk)
- Raadsleden/ burgerleden (Isabelle)
- Communicatie

Extern:

- Dialoogvoerder/ debatleider
- Belangengroepen

Bijeenkomst 1

Voor het jongerenpanel worden zeven bijeenkomsten geregeld. De eerste bijeenkomst zal voornamelijk introductie zijn. Hier kunnen de jongeren kennis maken met elkaar en de

begeleiding en zal het traject worden toegelicht. Deze bijeenkomst zal plaatsvinden in de raadszaal van het gemeentehuis Goirle. Er zal als eerst een voorstelronde plaatsvinden. Iemand van de afdeling griffie zal zichzelf voorstellen en een toelichting geven over de gemeente/ gemeentepolitiek en het BOB-model (beeldvorming- oordeelsvorming – besluitvorming). Daarnaast zal er ook een beleidsmedewerker (Anouk) en/of een raadslid aanwezig zijn. Het raadslid zou bijvoorbeeld kunnen toelicht waarom hij/ zij in de raad zit. Daarnaast zou het ook leuk zijn als er iemand van de school aanwezig is. Ook is er voor de leerlingen ruimte om zichzelf voor te stellen en toe te lichten waarom ze aanwezig zijn (maatschappelijke stage, interesse, overige).

Na het voorstellen zal er iemand van de griffie een leerzame presentatie aan de jongeren geven wat gemeentepolitiek in Goirle inhoudt. Dit zou bijvoorbeeld kunnen gaan over de verschillen tussen een dorp en stad, verkiezingen etc. Ook wordt het BOB-model dus aan de leerlingen toegelicht. Dit model passen zij in een latere fase van het jongerenpanel toe op hun gekozen thema.

Na deze informatie wordt er aan de jongeren een shortlist met verschillende thema's gegeven waarmee zij tijdens het proces van het panel mogelijk mee aan de slag kunnen gaan.

Een mogelijke shortlist zal zijn:

- Verkeer(veiligheid)
- Milieu
- Armoede
- Cultuur
- Jeugdzorg
- Evenementen
- Criminaliteit

Ook zal er zeker aan de jongeren gevraagd worden of zij zelf nog een idee hebben over een mogelijke thema voor het panel.

Deze bijeenkomst zal ongeveer 1,5 uur duren.
Gemeente zal zorgen voor koffie/thee/fris.

Bijeenkomst 2

Tijdens bijeenkomst twee zullen de leerlingen een raadsvergadering bijwonen. Er zal iemand van de griffie zijn om de jongeren welkom te heten. Ook zou het mooi zijn, wanneer het mogelijk is om de burgemeester hiervoor uit te nodigen om kort contact te hebben met de jongeren (een klein woordje). Ze zullen tijdens deze bijeenkomst de gast van de raad zijn. Het is leerzaam voor de jongeren om een gemeenteraadsvergadering bij te wonen. Zo kunnen zij punten/ aspecten meenemen en toepassen in het verdere verloop van het proces van het jongerenpanel.

Bijeenkomst 3

Tijdens bijeenkomst drie worden er groepsdiscussies gehouden over drie thema's die voortkomen uit de shortlist met thema's van bijeenkomst één. De groepsdiscussies worden dan gevoerd met begeleiding door verschillende raadsleden. Na het voeren van de discussies

zal er bepaald worden welk thema het belangrijkste is. Dit thema wordt dan gekozen en hier gaan de jongeren zich verder in verdiepen.

Bijeenkomst 4

In bijeenkomst vier gaan de leerlingen inhoudelijk verder op het eerder gekozen thema. Ook zal het BOB-model (wat is toegelicht in de eerste bijeenkomst) toegepast worden op het gekozen thema. Er zal een ambtenaar worden uitgenodigd die zich inhoudelijk bezighoudt met het thema. Ook zal er worden gekeken naar of er passende belangengroepen zijn bij het thema. Ook deze zullen dan worden uitgenodigd. Mocht het thema 'natuur' zijn, dan bijvoorbeeld iemand uitnodigen die zich bezighoudt met natuurbescherming.

Bijeenkomst 5

Na bijeenkomst vier hebben de jongeren veel informatie gekregen over het thema. In bijeenkomst vijf is de gelegenheid voor de jongeren om hierover in debat te gaan. Er zal nog gekeken worden of de jongeren hierover een dialoog gaan houden of een debat gaan voeren (voorkeur gaat uit naar debat). Hierbij nodigen we iemand uit die veel kennis heeft over het voeren van een dialoog of een debat. Hierna kunnen de leerlingen zelf aan de slag gaan met het voeren van een dialoog/ debat. Zo komen zij tot vragen zoals: Wat zijn hun ideeën over het thema? Zijn ze het eens met elkaar? Wat willen ze bereiken/ Wat zijn de oplossingen? Etc.

Bijeenkomst 6

In de zesde bijeenkomst gaan de jongeren met elkaar bespreken hoe zij hun product willen gaan communiceren met de rest (de gemeente, andere jongeren, buurtbewoners) etc. In het eerste uur kunnen de jongeren nadenken over waar zij nu precies voor staan en wat de precieze boodschap is die de jongeren willen geven. Daarna kunnen zij met behulp van een communicatiemedewerker ideeën uitwerken over de presentatie van hun product. Deze communicatiemedewerker kan de jongeren tips geven (kleine workshop) op het gebied van communicatie/ product presenteren en met de jongeren kijken op welke manier zij hun idee het beste naar buiten kunnen brengen. Het is ook leuk en aantrekkelijk voor de jongeren om iemand uit te nodigen die bijvoorbeeld veel weet over het bijhouden van social media-accounts.

Bijeenkomst 7

Tijdens deze bijeenkomst gaan de jongeren naar de raad om hun idee/ product te presenteren. Ze zullen dan bijvoorbeeld 2/3 filmpjes die zij in de zesde bijeenkomst gemaakt hebben presenteren en toelichten. Zij zullen hier aan de raad adviseren en duidelijk maken wat ze aan de raad willen meegeven. Ook zullen zij kort evalueren op het gehele proces en toelichten hoe zij tot hun idee gekomen zijn.

	Bijeenkomst 1	Bijeenkomst 2	Bijeenkomst 3	Bijeenkomst 4	Bijeenkomst 5	Bijeenkomst 6	Bijeenkomst 7
	Introductie	Gemeenteraads vergadering bijwonen	Groepsdiscussies thema's + kiezen uiteindelijk thema	BOB-model toepassen op thema. Verdieping thema	In gesprek gaan over thema Debat/ dialoog	Het idee en de uitwerking	Presentatie en afsluiting
Waar?	In de raadszaal	Raadszaal	Ruimte op school	Ruimte op school/ gemeente	Ruimte op school/ gemeente	Ruimte op school/ gemeente	Raadszaal
Wie?	Griffie Raadsleden Leerlingen Anouk	Raadsleden Leerlingen Griffiemedewerker (Burgemeester)	Raadsleden (Anouk) Leerlingen	Ambtenaar belanghebbende Begeleider Leerlingen	Debatleider/ Dialoog expert Leerlingen	Communicatiemedewerker Leerlingen (socialmedia expert)	Gemeenteraad Leerlingen
Wat?	Informatie, voorstellen, BOB, shortlist thema's voorleggen	Gast van de raad.	Discussie wat is er nu belangrijk	Kennis vergaren over thema	Voor en tegenargumenten	Ideeën over product presenteren social media/ communicatie	Presentatie/ evaluatie
Tijd?	1,5 uur		1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	2 uur	30 min

Hoofdstuk 6: Conclusie en discussie

Voor dit onderzoek ben ik opzoek gegaan naar de mogelijkheden voor een jongerenpanel in de gemeente Goirle. In dit onderzoek is er gebruik gemaakt van verschillende literatuur en interviews. Het jongerenpanel zal leerzaam zijn voor de jongeren en is aan de andere kant een mooie aanvulling voor de participatie in de gemeente Goirle. De groep jongeren zal zich voor een bepaalde periode bezighouden met een bepaald thema waar zij aan het einde van de cyclus een advies over zullen uitbrengen. De gemeente zal de jongeren een aantal thema's voorleggen. Een van de thema's zou een koppeling kunnen zijn aan de agenda van de raad. Tegelijkertijd is er ook ruimte voor de jongeren om zelf met ideeën over thema's te komen, omdat uit dit onderzoek blijkt dat jongeren graag zelf bepalen waarover zij het willen hebben.

De begeleiding van het jongerenpanel zal plaatsvinden door verschillende personen. Meerdere medewerkers van de gemeente zullen bij het panel betrokken zijn, maar ook docenten en externe gasten zullen in het hele project betrokken zijn. Het jongerenpanel kan een stap voor de jongeren zijn om meer betrokken te zijn bij de gemeente. Ondertussen zullen zij ook dingen leren over de gemeente, debatteren en hun ideeën ook daadwerkelijk presenteren. Zij zullen hun kijk op het thema presenteren aan de raad maar ook aan de rest van Goirle. Dit kunnen de jongeren doen door bijvoorbeeld een videoboodschap. Jongeren maken tegenwoordig vaak gebruik van social media. Het is dus ook een idee dat het jongerenpanel een Instagram account krijgt waar zij het project kunnen delen. Op deze manier kan het jongerenpanel bekender worden en zo uiteindelijk ook groeien.

Er zullen nog wel een aantal afspraken gemaakt moeten worden met het Mill Hill College over algemene aspecten zoals precieze data, locatie etc.

Om het jongerenpanel te promoten is het goed om een keer langs de school te gaan. Daarnaast kan het panel gepromoot worden via de social mediakanalen van de gemeente, de website en evt. Goirles belang.

Daarnaast ook de vraag aan de raadsleden om dit idee bekend te maken bij de achterban. Zo kan er op deze manier nog een aantal jongeren geworven worden.

Het laatste punt dat meegenomen kan worden voor het uiteindelijke idee is de naam. Goirle heeft een inwonerpanel en dit inwonerpanel is een grote groep die verschillende enquêtes beantwoordt. Mocht Goirle in de toekomst dit ook willen uitwerken voor de jongeren in Goirle is het logisch dat dit het jongerenpanel gaat heten. Jong Goirle zou een mogelijke naam zijn voor dit idee.

MIJN dorp, JOUW dorp!

Zit jij bomvol goede ideeën over hoe de gemeente Goirle verbeterd kan worden? Aarzel dan niet en adviseer ons met jouw creatieve oplossingen.

Meld je aan bij Jong Goirle en verander wat mogelijk is!

Bij Interesse? Mail naar



Literatuurlijst

AlleCijfers.nl. (2022). Informatiegemeente Goirle. Geraadpleegd op 22 februari 2022, van <https://allecijfers.nl/gemeente/goirle/>

Baarde, B. & Van der Hulst, M. (2017). Basisboek interviewen. Noordhoff Uitgevers.

Breeman, G.E., W.J. van Noort & M.R. Rutgers (2016). De bestuurlijke kaart van Nederland. Coutinho.

De Koster, Y. (2021, 14 januari). Jonge frisdenkers in gemeenten aan de slag. *Binnenlands Bestuur*. Geraadpleegd op 9 februari 2022, van <https://www.binnenlandsbestuur.nl/bestuur-en-organisatie/jonge-denkers-gemeenten-aan-de-slag>

De Winter, M. (2003). *Participatief jeugdonderzoek: sociaal-wetenschappelijk onderzoek samen met kinderen en jongeren naar beleid voor de jeugd*. Uitgeverij Van Gorcum.

Etzkowitz, H. (2008). *The Triple Helix. University-Industry-Government Innovation in Action*. New York: Routledge

Gemeentepeiler. (z.d). Jeugdparticipatie. Geraadpleegd op 17 februari 2022, van <https://www.gemeentepeiler.nl/jeugdparticipatie/>

Gemeente Goirle. (2007, augustus). JEUGDBELEID GOIRLE 2008-2011 “Verbinden en versterken: de jump in de goede richting. Geraadpleegd op 9 februari 2022, van <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=729&m=1422882815&action=file.download>

Gemeente Haren. (2012). Jongerenparticipatie in de gemeente Haren. Geraadpleegd op 1 februari 2022, van <https://gemeenteraad.groningen.nl/Documenten/Jongerenparticipatie-gemeente-Haren-Quickscan-jongerenparticipatie-Haren-1.pdf>

Gilsing, R. (2005). *Bestuur aan banden: lokaal jeugdbeleid in de greep van nationaal beleid*. Sociaal en Cultureel Planbureau.

Hart, R. (1992). Children`s participation from tokenism to citizenship. UNICEF Innocenti Research Centre

Hulpbijonderzoek. (z.d.). Panel. Geraadpleegd op 9 februari 2022, van <https://hulpbijonderzoek.nl/online-woordenboek/begrippen/panel/>

Lijphart, A. (1997). Unequal participation: Democracy's unresolved dilemma presidential address, *American Political Science Association, 1996. American political science review*, 91(1), 1-14.

Matthews, H., Limb, M., & Taylor, M. (1999). Young people's participation and representation in society. *Geoforum*, 30(2), 135–144

MijnStemTeltFestival. (2022). VNG.

Nederlands Jeugdinstuut. (2021, januari). *Handreiking duurzame jongerenparticipatie*. Geraadpleegd op 9 februari 2022, van <https://www.nji.nl/system/files/2021-04/NJi-Handreiking-duurzame-jongerenparticipatie.pdf>

O'Donoghue, J. L., Kirshner, B., & McLaughlin, M. (2002). Introduction: Moving youth participation forward. *New directions for youth development*, 2002(96), 15-26.

Place and see. (z.d.). Goirle. Geraadpleegd op 23 januari 2022, van <https://placeandsee.com/nl/wiki/goirle>

Raad Goirle. (2022). Organisatie. Geraadpleegd op 23 januari 2022, van <https://raad.goirle.nl/organisatie/ingrid-van-breda>

Raad Goirle. (2022a). Griffie. Geraadpleegd op 24 januari 2022, van <https://raad.goirle.nl/organisatie/griffie/>

Rector, M. (2020), "Pleidooi voor een kritisch-integrale benadering van kinder- en jongerenparticipatie". *Filosofie Tijdschrift*, 30(4), 56-62.

Rijksoverheid (z.d.). Gemeenten. Geraadpleegd op 24 januari 2022, van <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/gemeenten/raadsleden>

Schaap, L. (2019). *Lokaal bestuur*. Convoy Uitgevers BV.

Smeets, E. (2007). *Samenwerking tussen primair onderwijs, voortgezet onderwijs, regionale expertisecentra en jeugdzorg. Onderzoek naar innovatie in vijf regio's*. ITS.

Steketee, M., Mak, J., Tierolf, B., & Roeleveld, W. (2010). *Kinderen in Tel*, databoek 2010. *Verwey-Jonker Instituut*.

Stichting Alexander. (2019). Jeugdparticipatie 25 vuistregels. Geraadpleegd op 9 februari 2022, van <https://st-alexander.nl/wp-content/uploads/2020/09/PDF-Vuistregels-1.pdf>

Van Ostaaijen, J. (2018). *Tussen eerste overheid en tweederangs democratie. Boombestuurskunde*.

Verba, S., Schlozman, K. L., & Brady, H. E. (1995). *Voice and equality: Civic voluntarism in American politics*. Harvard University Press

Bijlage 1: Interview vragen

1. Zou u een korte beschrijving kunnen geven van de inrichting van jullie jongerenpanel?
2. Wat is jullie doel voor het jongerenpanel? Wat is het doel van het jongerenpanel?
3. Wat is het verschil tussen jullie jongerenpanel en de jongerenraad?
4. Welke vraagstukken worden er voorgelegd en hoe zijn jullie tot deze vraagstukken gekomen?
5. Hoe(vaak) en door wie wordt het jongerenpanel begeleid?
6. Wat levert het jongerenpanel op? En hoe wordt er met de inbreng omgegaan?
7. Hoe presenteert het jongerenpanel haar product?

Bijlage 2: Interview antwoorden

Oosterhout

1. Zou u een korte beschrijving kunnen geven van de inrichting van jullie jongerenpanel?

Het Jongerenpanel Oosterhout (JPO) hebben wij als volgt ingericht: september 2020 hebben we het idee gestart, daarna hebben we gesprekken gehad met jongeren waar we al contact mee hadden. Bijvoorbeeld door een stage, onderzoek of omdat we ze kenden door een activiteit van JONG. Aan die jongeren hebben we de vraag gesteld; zou je actiever en vaker met de gemeente in gesprek willen? Dat wilden ze allemaal wel, ze zagen ook wel in dat dit voor meer jongeren leuk zou kunnen zijn. Dus kortom; toen weer met de groep om tafel, eerste sessie gehad met 22 jongeren en daarvan zijn er 12 blijven 'hangen nu nog'.

Het is zo ingericht dat we een app groep hebben, en daarin maken we afspraken, bijvoorbeeld als we elkaar willen zien, of als er een vraag is (bijvoorbeeld; wie wil er meedenken over project ... wat vinden jullie hiervan...).

Als we dan antwoorden krijgen, kunnen we er weer wat mee.

Gemengde groep jongens en meiden. Ze praten over onderwerpen die jongeren raken.

Doel: onszelf ontwikkelen en te leren van elkaars talenten

Divers in mening, opleiding en geslacht

1 keer in de maand samen komen

2. Wat is jullie doel voor het jongerenpanel? Wat is het doel van het jongerenpanel?

Het doel is jongeren zichtbaar betrekken bij de gemeente. En daarbij de behoeften van jongeren beter af te stemmen op het beleid en taken van de gemeente: de goede dingen doen.

3. Wat is het verschil tussen jullie jongerenpanel en de jongerenraad?

Wij hebben geen jongerenraad, maar kiezen voor een groep jongeren. De naam hebben de jongeren zelf bedacht: het jongerenpanel. Een raad suggereert dat je gekozen bent, is onze mening.

4. Welke vraagstukken worden er voorgelegd en hoe zijn jullie tot deze vraagstukken gekomen?

Verkiezingen: bekend maken bij jongeren (eerste keer stemmers) dat het verkiezingen zijn, hoe kunnen we jongeren lokken naar de stembus. Horeca: er is geschreven aan de horecavisie en daarbij zijn ook punten van jongeren meegenomen zoals vegetarisch eten op de kaart, openingstijden, gebrek aan nachthoreca, 17-jarigen die binnen willen. Er worden nu gesprekken gevoerd tussen binnenstad en een groep jongeren.

Activiteiten: ze denken mee over aanbod activiteiten. Wonen: wat zou er moeten veranderen om de juiste informatie bij de jongeren terecht te laten komen. Er wordt nu gewerkt aan informatie die je nodig hebt om als jongere de juiste weg te vinden: waar moet je inschrijven voor een huurwoning, hoe werkt dat, wat kost het. Digitale overheid: JPO denkt mee over organiseren pizza bijeenkomst over digitale overheid.

Kortom, van alles.

5. Hoe(vaak) en door wie wordt het jongerenpanel begeleid?

Begeleiding doen Sandra den Ridder en ik, het kost ons wel veel tijd en begeleiding. Begeleiding door Projectleider Cultuur en Projectleider JONG. Het kost wel veel tijd

6. Wat levert het jongerenpanel op? En hoe wordt er met de inbreng omgegaan?

De input wordt vaak gebruikt bij vormen van beleid (dus door collega's). Dan zit het bijvoorbeeld als bijlage bij een nota. Andere input kunnen we direct gebruiken in ons werk, om beter te communiceren of activiteiten te organiseren waar behoefte aan is bijvoorbeeld.

7. Hoe presenteert het jongerenpanel haar product?

Wij presenteren alles vooral via de instagram @jpoosterhout en @jonginoosterhout

Neder Betuwe

1. Zou u een korte beschrijving kunnen geven van de inrichting van jullie jongerenpanel?

Eens in de twee maanden sturen we een vragenlijst op naar alle leden via de mail van ongeveer 5 tot 10 vragen. Deze vragen hebben elke keer een thema, de laatste was het vuurwerkverbod. Dan vragen we bijvoorbeeld naar de mening daarover en of men zich eraan gaat houden (het is anoniem). De vragen worden door ons als jongerenraad gemaakt en dan past het onderzoeksbureau waarmee we dit panel hebben opgezet (Toponderzoek) ze aan en voegt misschien wat toe. Dan gaan de vragen weer terug tot we het allebei eens zijn met het resultaat. De antwoorden op de vragen gaan naar Toponderzoek en die verwerkt ze volgens de wettelijke richtlijnen. Daardoor kunnen we als jongerenraad beloven dat er veilig met de gegevens omgegaan wordt. Daarnaast is het ook goed om te noemen dat zowel de jongerenraad als toponderzoek onafhankelijke partijen zijn. Dus de resultaten en adviezen die eruit komen staan volledig los van de gemeente of welke politieke partij dan ook.

2. Wat is jullie doel voor het jongerenpanel? Wat is het doel van het jongerenpanel?

We willen als jongerenraad de gemeente voor jongeren verbeteren. Dit doen we door ze een stem te geven. Het panel is een makkelijke manier die jongeren te bereiken. Voor de gemeente is het erg moeilijk en het is ook een reden voor het bestaan van de jongerenraad. Op deze manier kunnen we meningen peilen zonder een hele enquête campagne op te zetten zoals we eerder deden. Nu kunnen we veel makkelijker meningen peilen over onderwerpen waar we de gemeente over willen inlichten.

3. Wat is het verschil tussen jullie jongerenpanel en de jongerenraad

De jongerenraad is een groep jongeren die zich actief bij de politiek betreft. We vergaderen regelmatig, hebben een agenda, bieden adviezen aan de gemeente en worden begeleid vanuit de gemeente. Het lijkt op een vriendengroep die jongeren wil vertegenwoordigen in de politiek. Dit kost vaak redelijk wat tijd maar levert ook een hechte band met de gemeentepolitiek op. (Onze website geeft hopelijk een goed beeld: www.jongerenraadnb.nl/wat-doen-wij/) Het jongerenpanel is een vragenlijst die per mail naar de leden wordt verstuurd. Het kost een paar minuutjes per twee maanden en dat is het. Het is een manier om zonder te veel inspanning je te betrekken bij de lokale politiek. Dat maakt het ook beschikbaar voor meer jongeren.

4. Welke vraagstukken worden er voorgelegd en hoe zijn jullie tot deze vraagstukken gekomen?

Tot nu toe komen de vraagstukken bij onszelf vandaan als jongeren. We lopen tegen dingen aan of merken dat we allemaal met dezelfde maatschappelijke kwestie zitten. Na vergaderingen hadden we het bijvoorbeeld nog wel eens over vuurwerk en ook daarbuiten was het een geliefd onderwerp. Daarom hebben we besloten om die meningen te meten via het jongerenpanel.

5. Hoe(vaak) en door wie wordt het jongerenpanel begeleid?

Het jongerenpanel is een samenwerking tussen onderzoeksbureau Toponderzoek en de jongerenraad Neder-Betuwe. Wij dienen vragen in, Toponderzoek controleert ze en mag ze aanpassen en we sturen de vragenlijst op als we het er beiden mee eens zijn. We zijn de enige twee partijen die erbij betrokken zijn. Er kunnen we suggesties, opmerkingen en vragen van jongeren of politici komen maar deze twee partijen bepalen de inhoud van de vragenlijsten.

6. Wat levert het jongerenpanel op? En hoe wordt er met de inbreng omgegaan?

Dit is nog een nieuw gebied voor het jongerenpanel. We hebben het eerste resultaat een maand geleden binnengekregen. We hadden rond de 40 inzendingen en die zijn verwerkt door toponderzoek in een rapport. Wat we met de resultaten uit het rapport willen doen wordt aankomende vergadering besproken.

7. Hoe presenteert het jongerenpanel haar product?

Via social media.

Barneveld

1. Zou u een korte beschrijving kunnen geven van de inrichting van jullie jongerenpanel?

De jongeren voor het jongerenpanel worden geworven door middel van presentaties die worden gegeven op verschillende middelbare scholen in Barneveld. Dan gaan ze langs de klassen om te vertellen over de jongerenraad. Jongeren kunnen lid worden van de jongerenraad of het jongerenpanel. Iedere maand wordt er een enquête gestuurd naar jongeren die zich hebben ingeschreven voor het panel over bepaalde onderwerpen (terrastijden, mentale gezondheid na corona). Als er iets duidelijk uitkwam gaat de jongerenraad ermee aan de slag. De jongerenraad is een officieel adviesorgaan dus de gemeente moet ook echt iets doen met het advies.

Bereik via middelbare school is voor Barneveld is wel essentieel.

2. Wat is jullie doel voor het jongerenpanel? Wat is het doel van het jongerenpanel?

Vooral inzicht te krijgen wat er onder jongeren speelt. Of wij hebben een onderwerp en zijn benieuwd hoe jongeren erover denken of we weten niet echt goed een onderwerp dus gaan we peilen welke onderwerpen spelen er zodat de jongerenraad daarmee aan de slag kan gaan.

3. Wat is het verschil tussen jullie jongerenpanel en de jongerenraad?

Jongerenraad is veel kleiner, panel zaten echt wel 700 jongeren in. Jongerenpanel vragen wij alleen enquête vragen en we houden de jongeren van het panel alleen op de hoogte wat wij doen. Ongeveer 1 keer per maand een enquête.

4. Welke vraagstukken worden er voorgelegd en hoe zijn jullie tot deze vraagstukken gekomen?

Onderwerpen waar de jongerenraad ook mee bezig is. Geen complexe vraagstukken.

5. Hoe(vaak) en door wie wordt het jongerenpanel begeleid?

Jongerenpanel wordt dus niet echt vanuit de gemeente begeleid. Het is een initiatief van de jongerenraad om zo informatie te krijgen. Zodat de raad hiermee aan de slag kan gaan.

6. Wat levert het jongerenpanel op? En hoe wordt er met de inbreng omgegaan?

Jongerenpanel levert informatie op die de raad dan weer kan gebruiken. Via enquêtes wordt data gevraagd.

7. Hoe presenteert het jongerenpanel haar product?

Via de jongerenraad. Social mediakanalen van de raad.

Huizen

1. Zou u een korte beschrijving kunnen geven van de inrichting van jullie jongerenpanel?

Het jongerenpanel komt 1 keer per maand samen, totaal 13 jongeren geworven. Over iets wat zij belangrijk vinden maar het kan ook dat wij met een onderwerp komen. Ambtenaren willen de input van jongeren. Panel geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de gemeente. Het jongerenpanel is heel erg divers, 13 verschillende jongeren. Van 14 tot 22, verschillende culturele achtergronden, opleidingsniveau, sommige werken al sommige nog op school (mbo, studeren, middelbare school). Het panel is een wens van het college geweest. Er moet energie in worden blijven gestoken, vooral met jongeren.

2. Wat is jullie doel voor het jongerenpanel? Wat is het doel van het jongerenpanel?

Het doel is dat de gemeente jongeren beter hoort. Signalen van jongeren oppikken. Zij zijn de oren en ogen van het jongerenperspectief. Maar ook andersom. Wij willen iets doen met wat zij aankaarten.

3. Wat is het verschil tussen jullie jongerenpanel en de jongerenraad?

Gemeente Huizen heeft geen jongerenraad.

4. Welke vraagstukken worden er voorgelegd en hoe zijn jullie tot deze vraagstukken gekomen?

Ze zijn nog niet lang bezig, pas 2 bijeenkomsten (veiligheid en omgevingsvisie). Er is een debat met raadsleden georganiseerd. Wat vinden jullie van de omgevingsvisie. Jongeren moeten worden meegenomen in de visie.

5. Hoe(vaak) en door wie wordt het jongerenpanel begeleid?

Ze komen 1 keer per maand bij elkaar. Tamara doet dit samen met een collega. Iedere jongere heeft een mentor gekregen. Elke ambtenaar begeleid een van de jongeren. Dan heb je meer aandacht voor iedereen. Sommige jongeren meer op de voor en andere meer op de achtergrond.

6. Wat levert het jongerenpanel op? En hoe wordt er met de inbreng omgegaan?

Lastig om te zeggen want net pas begonnen. Ze hopen dat ze hierdoor dingen gaan zien die ambtenaren over het hoofd zien omdat ze zelf niet meer jong zijn. / de visie van de jongeren in Huizen

7. Hoe presenteert het jongerenpanel haar product?

Hier wordt nog over nagedacht. Het lijkt ons leuk dat jongeren iets tasbaars hebben, maar de insteek is vooral dat zij advies geven.

Amsterdam

In Amsterdam is er een panel opgericht voor jongeren dat zich specifiek richt op de woonproblemen in Amsterdam. Het panel zet zich in voor een betere positie van de nieuwe generatie jonge Amsterdammers op de woningmarkt. Door mee te doen aan het panel kun je je mening geven over het huidige beleid voor jongerenhuisvesting. Daarnaast kun je ook meedenken over nieuw beleid en hierover in gesprek gaan met ambtenaren en wethouders. Het panel richt zich wel alleen tot jongerenhuisvesting. Hierbij zijn de jongeren agenda zettend en adviserend en kunnen beleidsvoorstellen in co-creatie met beleidsmakers ontstaan.

- Dit is een voorbeeld van een jongerenpanel dat zich specifiek richt op één onderwerp. Ik ben van mening dat panels gericht op één specifiek thema niet het meest handige zijn voor de gemeente Goirle. De gemeente is een veel kleinere gemeente in vergelijking met de gemeente Amsterdam. Ook de gemeente Den Haag heeft een panel van jongeren dat zich richt op een specifiek probleem, namelijk Dakloosheid. Er zijn in Goirle niet zulke grote problemen waarvoor een panel opgericht zou kunnen worden.

Oisterwijk

Met Oisterwijk niet het interview zoals gepland omdat zij geen jongerenpanel in Oisterwijk hebben. Zij hebben wel ooit een pilot gedraaid met de middelbare school in Oisterwijk. Hiermee was het doel om leerlingen meer in de praktijk te laten leren en in contact te brengen met politici. Daarnaast wilde de gemeente op een laagdrempeligere manier luisteren naar de jeugd en contact hebben met verschillende doelgroepen. Zijn in gesprek gegaan over de ervaringen van jeugd, wat missen ze op gebied van cultuur, vrije tijd en sport.

Ingrid Hartelief kwam wel nog met tips zoals:

1. Doe het met de jongeren samen en niet alleen voor de jongeren.
2. Kies ervoor om dingen te visualiseren (filmpjes, TikTok, Instagram)
3. Goede en snelle communicatie
4. Jongeren zijn gevoelig voor BN'ers, kies hierbij een onderwerp dat misschien wel samen staat met een BN'er (Irene Wust)
5. Ondersteuning is heel belangrijk (kan door Mill Hill, maar het panel moet een onderdeel zijn ook van de gemeente dus ook van de Raad en ambtelijke organisatie etc.)
6. Geeft ruimte aan de ideeën van jongeren en vraag ook aan hen wat zij willen.
7. Jongeren willen snel resultaat zien, houd het klein en zichtbaar.